

الباب الثالث

منهج البحث

أ- مدخل ونوع البحث

نوع هذا البحث هو بحث ميدان (*Field research*) وهو بحث يتم

إجراؤه في موقع البحث.

ومدخل البحث النوعي الذي تقدم نتائج باستخدام الوصفي. بناء على

أهداف البحث المستقدمة في هذا البحث هو بحث استكشافي، وهو دراسة

تستكشف بشكل المكثف الأسباب والأشياء التي تُؤثر على حدوث شيء.

تستخدم الباحثة هذا المدخل لمعرفة مشكلات الطلبة في تعلم النحو

ومحاولتهم على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين.

ب- موضوع وموقع البحث

١- الموضوع

أما موضوع هذا البحث فهو مشكلات الطلبة في تعلم النحو و محاولتهم

على علاجها في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية

بنجرماسين.

٢- موقع البحث

أما موقع البحث فهو في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، الشارع. أحمد ياني كيلومتر ٤، مدينة بنجرماسين كاليمانتان الجنوبية.

٣- عامل ومعمول البحث

- عامل: ثمانون شخصا من طلبة قسم تعليم اللغة العربية بمرحلة ٢٠١٩.
- معمول البحث: كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

ج- البيانات ومصادرها

١- البيانات

أولا، البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في هذا البحث فهي:

(١) تؤخذ من النتائج الاستبيانات خلال القيام بالبحث عن مشكلات تعلم النحو التي

يواجهها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بمرحلة ٢٠١٩

(٢) محاولاتهم على علاج المشكلات التي يواجهها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٩

- المحاضر: عن طرق واستراتيجيات التعلیمیة.

- المتعلمين: تتضمن الخلفية التعلیمیة, والإهتمام الدروس, والدافع للتعلّم.

ثانيا, البيانات الثانية

أماالبيانات الثانية فهي البيانات التي تهدف إلى استكمال البيانات الأساسية.

البيانات من الباحثة هي بيانات تتعلق بالتاريخ عن قسم تعليم اللغة العربية.

١- مصادر البيانات

للحصول على بيانات دقيقة وقابلة للمساءلة, أخذت الباحثة من عدة مخبرين.

١.المستجيبون

أما المستجيبون في هذه الدراسة فهم طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٩.

٢.المخبرون

والمخبرون في هذه الدراسة هم المحاضرون في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

د- أساليب جمع البيانات

للحصول على المعلومات والبيانات اللازمة، تستخدم الباحثة الطرق التالية:

١- الاستبيانات

تستخدم هذا الاستبيان لجمع البيانات عن طريق إعطاء مجموعة من الأسئلة

والبيانات المكتوبة للمستجيبين للإجابة عليها.

في هذه البحث، تم إعطاء استبيانات لمعرفة حول مشكلات تعلم النحو التي

يواجهها الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بمرحلة ٢٠١٩ وكيف تغلبوا بتلك المشكلات.

٢- مقابلة

المقابلة عبارة عن تقنية لجمع البيانات عن طريق سؤال وجواب من جانب واحد

يتم إجراؤه بشكل منهجي بناءً على أهداف البحث. تستخدم تقنيات جمع البيانات

لاستكشاف البيانات ذات الصلة حول مشكلات تعلم علم النحو التي يواجهها الطلبة

قسم تعليم اللغة العربية بمرحلة ٢٠١٩.

في هذه الحالة تستخدم الباحثة أسلوب المقابلة عبر الهاتف (واتساب). طريقة

جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات. المقابلة وهي واحدة من عدة تقنيات في

جمع المعلومات أو البيانات. تُستخدم المقابلات في البحث كأسلوب لجمع البيانات إذا أرادت الباحثة إجراء دراسة أولية للعثور على المشكلات التي يجب البحث عنها. في عملية المقابلة ، طرحت الباحثة عدة أسئلة على المخبرين لمعرفة المزيد من الأشياء المتعمقة عن المشاركين في تمثيل المواقف والظواهر التي حدثت. كان المتحدثون في هذه الدراسة أحد محاضرين في درس التركيب تخصصوا في تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين وبعض الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- الملاحظة

طريقة الملاحظة هي مراقبة وتسجيل منهجي للظواهر قيد التحقيق. تُستخدم هذه الطريقة لاستكشاف البيانات التي يمكن ملاحظتها بسهولة مباشرة فيما يتعلق بمشكلات تعلم النحو لطلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين. باستخدام طريقة الملاحظة هذه، تعتزم الباحثة العثور على بيانات حول حالة مرافق التدريس وإعداد التعلم وعملية التعلم والتقييم والمشكلات الموجودة في هذا التعلم عبر الإنترنت. يمكن أن تسهل الملاحظة على الباحثة الحصول على بيانات متعمقة.

٤ - الوثائق

في هذه الدراسة، بجانب محاولة الباحثة جمع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والاستبيانات والمقابلات، تستخدم التوثيق للحصول على معلومات تاريخية موجزة ولحمة عن الموقع الذي درستها الباحثة.

المصفوفة

البيانات	أصاليب جمع	مصادرها	البيانات	الرقم	
أ. الاستبيانات	ب. المقابلة	ج. الملاحظة	د. الوثائق	أ. البيانات الأساسية هي: (١) تؤخذ من النتائج الاستبيانات خلال القيام بالبحث عن مشكلات تعلم النحو التي يواجهها الطلبة قسم	
		أ. طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية بمرحلة ٢٠١٩			

		<p>تعليم اللّغة العربيّة في بجامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٩</p> <p>(٢) محاولات على علاج المشكلات التي يواجهها الطلبة قسم تعليم اللّغة العربيّة في بجامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٩ تتطوّن من المحاضر والمتعلّمين.</p>	
--	--	--	--

	أ. التوثيق	ب. البيانات الثّانية البيانات الثّانية تتعلّق بالتاريخ عن قسم تعليم اللّغة العربيّة.	٢.
--	------------	--	----

هـ - أسلوب تحليل البيانات

بعد أن حصلت الباحثة على المعلومات وجمعها، كانت الخطوة التالية التي اتخذتها الباحثة هي تقليل البيانات. تقليص البيانات هو عملية اختيار، والتركيز على التبسيط، والاستقرار، وتحويل البيانات الأولية التي تظهر من الملاحظات الميدانية

١. تقدم البيانات

بعد أن أحرّثت الباحثة عملية تقليل البيانات ، أصبحت البيانات التي تم جمعها مركزة، وتحديدًا حول مشكلات تعلم النحو للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ . استخلاص النتائج

استخلاص النتائج هو المرحلة الأخيرة من مرحلة التحليل. بعد جمع البيانات، يتم تقليلها، ثم تستخلص الباحثة النتائج. في هذه الحالة، تستخدم الباحثة عقلية استقرائية، أي مناقشة تنحرف عن حدث أو موقف خاص ثم تستخلص استنتاجات عامة.