

ABSTRAK

Abdullah. NIM 170102070851. *Problematika Guru Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Di MIN 8 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. 2022.

Kata Kunci: Problematika, Guru, Pembelajaran PJOK, Daring.

Pelajaran PJOK merupakan disiplin ilmu yang didominasi praktik pada aktivitas fisik dan sedikit teori. Dengan diberlakukannya pembelajaran daring membuat guru PJOK di MIN 8 Banjar kesulitan menyampaikan materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran PJOK daring, problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran PJOK daring, dan upaya untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PJOK di MIN 8 Banjar. proses pembelajaran daring PJOK di MIN 8 Banjar, dan problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran daring PJOK di MIN 8 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa 1) Persiapan guru PJOK dalam pembelajaran daring di MIN 8 Banjar membuat RPP dan membuat video pembelajaran atau rekaman suara yang nanti dikirim ke grup kelas saat pembelajaran aplikasi *WhatsApp*. Dalam proses pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar guru kurang aktif, karena bukan guru PJOK sendiri yang mengirim materi ke grup melainkan melalui perantara guru kelas. Evaluasi pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar yaitu guru meminta siswa membuat video untuk meperagakan gerakan yang telah dipelajari, serta menjawab soal mengenai pelajaran yang sudah disampaikan. 2) Problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar adalah yaitu: Beberapa siswa ada yang tidak mempunyai *smartphone*, tidak stabilnya jaringan internet di tempat guru dan siswa, terlambatnya evaluasi pembelajaran PJOK karena siswa terlambat mengirim tugas kepada guru PJOK. 3) Upaya dalam mengatasi probelmatika guru dalam pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar yaitu : Siswa diminta mengambil tugas di sekolah bagi untuk mereka yang tidak memiliki *smartphone* dan tugas dikerjakan di rumah dengan bimbingan orang tua, dan bagi siswa yang terlambat mengirim tugas yang mengikuti pembelajaran daring, tugas itu tetap diterima oleh guru, agar tugas tersebut bisa dinilai.