

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN PJOK  
BERBASIS DARING PADA MASA PANDEMI  
DI MIN 8 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ABDULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443H**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN PJOK  
BERBASIS DARING PADA MASA PANDEMI  
DI MIN 8 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Abdullah  
170102070851**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah  
NIM : 170102070851  
Tempat/Tanggal Lahir : Mekkah, 11 Oktober 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 7 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,

  
Abdullah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Dalam Pembelajaran  
PJOK Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Di  
MIN 8 Banjar

Ditulis Oleh : Abdullah

NIM : 170102070851

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

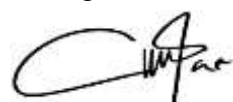
Tempat Tanggal Lahir : Mekkah, 11 Oktober 1995

Alamat : Jl. Handil Bapipih, Desa Tambak Sirang Laut,  
Rt.02, Rw. 01 Kec. Gambut Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 19871025 2015031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201702010

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Guru Dalam Pembelajaran Pjok Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Di MIN 8 Banjar, Nama Abdullah, NIM 170102070851, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
06604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M. Pd (Ketua)	
2. DR. Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M. Pd. (Anggota)	
3. Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Abdullah.** NIM 170102070851. *Problematika Guru Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Di MIN 8 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd. 2022.

**Kata Kunci:** Problematika, Guru, Pembelajaran PJOK, Daring.

Pelajaran PJOK merupakan disiplin ilmu yang didominasi praktik pada aktivitas fisik dan sedikit teori. Dengan diberlakukannya pembelajaran daring membuat guru PJOK di MIN 8 Banjar kesulitan menyampaikan materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran PJOK daring, problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran PJOK daring, dan upaya untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PJOK di MIN 8 Banjar. proses pembelajaran daring PJOK di MIN 8 Banjar, dan problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran daring PJOK di MIN 8 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa 1) Persiapan guru PJOK dalam pembelajaran daring di MIN 8 Banjar membuat RPP dan membuat video pembelajaran atau rekaman suara yang nanti dikirim ke grup kelas saat pembelajaran aplikasi *WhatsApp*. Dalam proses pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar guru kurang aktif, karena bukan guru PJOK sendiri yang mengirim materi ke grup melainkan melalui perantara guru kelas. Evaluasi pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar yaitu guru meminta siswa membuat video untuk meperagakan gerakan yang telah dipelajari, serta menjawab soal mengenai pelajaran yang sudah disampaikan. 2) Problematika yang dihadapi guru saat pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar adalah yaitu: Beberapa siswa ada yang tidak mempunyai smartphome, tidak stabilnya jaringan internet di tempat guru dan siswa, terlambatnya evaluasi pembelajaran PJOK karena siswa terlambat mengirim tugas kepada guru PJOK. 3) Upaya dalam mengatasi probelmatika guru dalam pembelajaran PJOK daring di MIN 8 Banjar yaitu : Siswa diminta mengambil tugas di sekolah bagi untuk mereka yang tidak memiliki smartphome dan tugas dikerjakan di rumah dengan bimbingan orang tua, dan bagi siswa yang terlambat mengirim tugas yang mengikuti pembelajaran daring, tugas itu tetap diterima oleh guru, agar tugas tersebut bisa dinilai.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridhonya di dalam hidupku ayah dan ibuku. Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk guru-guruku dan dosen dosenku semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.

Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan mengajarkan aku arti sebuah persahabatan sesungguhnya.

Terimakasih untuk semuanya. Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

## **MOTTO**

**“ Dimana bumi dipijak, disitu langit dijunjung ”**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Guru Dalam Pembelajaran Pjok Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Di Min 8 Banjar”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
8. Bapak H. Syamsuri, S.Pd.I selaku kepala sekolah MIN 8 Banjar yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Bapak Norherman, S.Pd yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
10. Seluruh Keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 4 Desember 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a horizontal line that tapers to the right.

Abdullah  
170102070851

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Istilah .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Kajian Pustaka.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Problematika.....	12
B. Guru .....	13
1. Pengertian Guru .....	13
2. Kompetensi Guru .....	15
C. Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Pembelajaran .....	17
2. Komponen Pembelajaran.....	19
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	22
4. Pembelajaran Daring .....	23
5. Karakteristik Pembelajaran Daring.....	25
6. Kelebihan Dan Kekurangan Belajar Daring .....	25
7. Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi .	27
D. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	32
1. Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan ...	32
2. Karakteristik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	34
3. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	34
E. Pandemi .....	35
1. Pandemi Covid-19 .....	35

2. Dampak Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan ..... 37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
	C. Data dan Sumber Data.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
	E. Lokasi Penelitian .....	41
	F. Teknik Analisi Data.....	42
	G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
	H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
	B. Penyajian Data dan Pembahasan .....	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-Saran.....	68
	C. Keterbatasan Penelitian .....	69
	DAFTAR PUSTAKA .....	70
	LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Daftar Guru dan Karyawan di MIN 8 Banjar.....	48
4.2 Jumlah peserta didik di MIN 8 Banjar Tahun 2021-2022.....	50
4.3 Keadaan saran prasarana di MIN 8 Banjar .....	50
4.4 Sajian data pembelajaran, problematika, dan upaya guru dalam pembelajaran PJOK berbasis daring di MIN 8 Banjar.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
4.1 Wawancara dengan bapak Norherman S.Pd .....	51
4.2 Guru PJOK sedang membuat video pembelajaran.....	52
4.3 Guru kelas membagikan materi PJOK di grup WA.....	54
4.4 Siswa mengirim tugas kepada guru PJOK.....	55
4.5 Guru PJOK menilai tugas siswa.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I : Pedoman Wawancara.....	76
II : Pedoman Dokumentasi .....	77
III : Foto-Foto Di Min 8 Banjar .....	78
IV : Daftar Riwayat Hidup.....	80
V : RPP .....	81
VI : Surat Telah Seminar Proposal.....	83
VII : Surat Perubahan Judul Skripsi .....	84
VIII: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	85
IX : Surat Izin Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar.....	86
X : Surat Keterangan Seselai Melaksanakan Riset Di Min 8 Banjar.....	87
XI : Catatan Dosen Pembimbing.....	88