

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta dengan mengacu pada rumusan masalah, adapun hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII E MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 pada materi sistem persamaan linier dua variabel menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* dengan pendekatan kontekstual secara keseluruhan mencapai 88% dan tergolong dikategori sangat tinggi.
2. Keaktifan siswa kelas VIII E MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 pada materi sistem persamaan linier dua variabel menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* dengan pendekatan kontekstual secara keseluruhan mencapai 96% dan tergolong dikategori tinggi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran ataupun pendekatan yang lebih bervariasi dan sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa tidak merasa bosan dan pasif dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi calon peneliti, penelitian ini dapat dijadikan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar dan keaktifan siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan linier dua variabel.