

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

١. تطبيق استراتيجية بحث زوج البطاقة في أربعة البحوث

من الدراسات الأربع المتعلقة بتنفيذ استراتيجية بحث زوج البطاقة، يمكن الاستنتاج أن هناك ٣ مراحل مهمة قبل بدء التعلم ، وهي المرحلة الأولية ، والمرحلة الأساسية ومرحلة الإغلاق. ومع ذلك ، فإن الجزء الأكثر أهمية هو المرحلة الأساسية. المرحلة الأساسية هي جزء من استمرار بدء إستراتيجية بحث زوج البطاقة هذه. أولاً ، يجب على المعلم إعداد بطاقة أسئلة مع بطاقة الإجابة ، ويتم متابعة الثانية من خلال دمج البطاقتين حتى يتم مزجهما. ثم يأخذ كل طالب بطاقة واحدة ثم يتم متابعة البحث عن الطلاب الذين لديهم بطاقات تطابق إجاباتهم من بطاقات الأسئلة. وبعد أن يجد جميع الطلاب بطاقة الإجابة من بطاقة السؤال ، يقرأ كل طالب بطاقة السؤال التي يتم الإجابة عليها ببساطة إجابة سواء كانت صحيحة أو خاطئة. إذا كانت خاطئة ، فستتاح لها الفرصة للعثور على بطاقة من الإجابة الصحيحة.

٢. الفروق في تطبيق استراتيجية بحث زوج البطاقة في أربعة البحوث

من أربع دراسات تتعلق بالاختلافات في تطبيق ، يمكن استنتاج أن الاختلاف في تطبيق إستراتيجية بحث زوج البطاقة يكمن في المادة. في قسم المفردات تكون المادة التي يتم تدريسها مرتبطة بالوضوء. ثم في قسم مهارات التحدث ، المادة التي يتم تدريسها تدور حول محنة واللبونة محيونة. ثم فيما يتعلق بمهارات القراءة ، فإن المادة التي يتم تدريسها تدور حول البيت والأسرة والأونوان. بينما في التركيب ، فإن المادة التي يتم تدريسها تدور حول رقم الإسنادي (مبتدى وخبر).

٣. العناصر اللغوية التي طبقها فعالا باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في

أربعة البحوث

من الدراسات الأربع المتعلقة بفعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة ، يمكننا أن نرى من نتائج البحث في كل قسم مختلف. بناءً على البحث ، زاد استخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة للمفردات من ٦ طلاب (٢٢.٣٪) إلى ٢٢ طالبًا (٨٢٪) ، لذلك باستخدام هذه الإستراتيجية ، شهد تعلم المفردات زيادة بنسبة ٥٢٪. وفي تعلم مهارة كلام باستخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة من قيمة ٧٥.٦٥ يمكن أن تصل إلى ٨٩.٥٠. ثم يمكن أن يزيد

استخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة للقراءة من ٧٧ إلى ٨٣.٣٢.
وبالنسبة لتعلم التركيب باستخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة ، تكون النتائج
 $0.05 > 0.00$ ، مما يعني قبول H_a ورفض H_o حتى تكون النتائج فعالة. لذلك
يمكن الاستنتاج أنه بناءً على التعلم باستخدام إستراتيجية بحث زوج البطاقة ،
يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب بشكل فعال.

ب- التوصيات

بنا على الوصف السابقة، واقترحت الباحثة عدة أشياء، وهي مما يلي:

١. من المأمول أن يتمكن الباحثون والأطراف الأخرى من إجراء البحوث لتطوير
استراتيجية تعلم اللغة العربية التي تتوافق مع المهارات اللغوية التي سيتم
تدريسها.

من المأمول أن يتمكن باحثون آخرون من استخدام هذا البحث كمواد
مرجعية في إجراء مزيد من البحوث ويمكنهم أيضاً تعظيم تطوير استراتيجية
تعلم اللغة العربية التي تتوافق مع المهارات اللغوية التي سيتم تدريسها.