

ABSTRAK

Rasyidi Muhammad. 170102071395. *Penerapan Strategi Reading Guide pada Pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci : Strategi *Reading Guide*, Pembelajaran Baca Tulis Alquran

Pembelajaran Baca Tulis Alquran adalah salah satu pelajaran yang termuat dalam kurikulum muatan lokal di Madrasah Ibtidaiyah di mana Baca Tulis Alquran ialah usaha untuk menyiapkan peserta didik dalam membaca dan menulis permulaan huruf-huruf hijaiyah, memahami dan mengamalkan Alquran sebagai kitab suci agamanya. Setiap pembelajaran memerlukan strategi tidak terkecuali pembelajaran Baca Tulis Alquran. Strategi *Reading Guide* merupakan strategi di mana peserta didik diberikan panduan membaca materi yang akan dipelajari khususnya pembelajaran Baca Tulis Alquran.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan pembelajaran BTA di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara, penerapan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran BTA di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara, kemampuan membaca Alquran peserta didik MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti penerapan strategi *Reading Guide* terhadap pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara. Penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Objek pada penelitian ini adalah penerapan strategi *Reading Guide* pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dan subjeknya adalah guru Baca Tulis Alquran kelas IV, V, dan VI serta para peserta didik kelas IV, V, VI.

Berdasarkan hasil analisis data, penerapan strategi *Reading Guide* pada Pembelajaran Baca Tulis Alquran ini dilaksanakan di semua kelas tinggi yaitu kelas IV, V, dan VI oleh guru Baca Tulis Alquran. Para peserta didik diminta oleh guru untuk membaca bahan ajar yang guru siapkan, pada saat pembelajaran berlangsung guru membacakan surah yang ada pada Alquran lalu kemudian para peserta didik membaca surah ataupun ayat yang guru baca sebelumnya sambil guru Baca Tulis Alquran memperhatikan bacaan para peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Alquran ini meliputi 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan

tahap evaluasi. Kemampuan membaca Alquran peserta didik yang meliputi kemampuan penguasaan *makhrāj huruf* dan pengetahuan tentang tajwid Alquran tergolong kurang baik tetapi kelancaran dalam membaca Alquran tergolong baik dan faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.