

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara terdiri atas 3 tahap yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, dan tahap evaluasi pembelajaran.
2. Penerapan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara digunakan untuk mengefektifkan pembelajaran Baca Tulis Alquran.
3. Kemampuan membaca Alquran peserta didik di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara ini yang meliputi penguasaan *makhraj huruf* dan tajwid tergolong kurang baik tetapi kelancaran mereka dalam membaca Alquran tergolong baik.
4. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran terdiri atas faktor Internal yang meliputi minat, bakat, dan inteligensi. Selain itu terdapat juga faktor eksternal yang meliputi kemampuan guru dalam

mengelola pembelajaran Baca Tulis Alquran, lingkungan masyarakat, sarana dan prasarana dan kurikulum.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran agar kedepannya dapat dijadikan pelajaran untuk sekolah, guru, peserta didik, orang tua maupun mahasiswa sendiri.

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, hendaknya sekolah membimbing guru-guru Baca Tulis Alquran dengan memberikan pelatihan terhadap pembelajaran agar pembelajaran Baca Tulis Alquran berjalan optimal dan lancar serta para peserta didik dapat lancar membaca Alquran. Pihak sekolah juga perlu mengadakan sarana yang berkaitan dengan pembelajaran Baca Tulis Alquran seperti buku tajwid, buku panduan, dan buku-buku yang menunjang pembelajaran Baca Tulis Alquran.

2. Bagi Guru

Bagi guru pengampu pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas IV, V, dan VI. Mengajarkan peserta didik Baca Tulis Alquran haruslah mempunyai kemampuan yang baik terhadap pemahaman guru mengenai pembelajaran Baca Tulis Alquran sehingga dapat memberi ilmu atau megajarkan mengenai pembelajaran Alquran kepada peserta didik dengan baik. Oleh karea itu, kemampuan guru dalam menguasai pembelajaran Alquran ini sangat penting. Guru juga hendaknya menggunakan strategi dan metode

yang bervariasi ketika pembelajaran dilaksanakan termasuk pembelajaran Baca Tulis Alquran serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran lebih semangat dan tekun dalam belajar Baca Tulis Alquran. Peserta didik harus rajin membaca dan mengulang-ulang bacaan di rumah ketika diperintah oleh guru agar lancar dalam membaca Alquran dan memperbagus *makharijul huruf* serta pemahaman tentang tajwid.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua sendiri hendaknya lebih mendorong anak-anak mereka untuk rajin membaca Alquran di rumah dan semangat dalam belajar Baca Tulis Alquran.

5. Bagi Mahasiswa

Hendaknya penelitian ini dijadikan pedoman penelitian untuk penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran Baca Tulis Alquran maupun penerapan strategi *Reading Guide*.