

## DAFTAR GAMBAR



**Gambar 1: MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**



**Gambar 2: Ruang Kepala Sekolah**



**Gambar 3: Ruang Guru MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**



**Gambar 4: Perpustakaan MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**



**Gambar 5: Wawancara dengan Ibu Hidayatul Hikmah, S. Pd.I (Guru BTA)**



**Gambar 6: Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas IV**





**Gambar 7: Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas V**



**Gambar 8: Kegiatan Pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas VI**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

### Daftar Terjemah

Hadits Nabi Saw	<i>Dari Utsman Radhiallahu Anhu, dari Nabi Saw bersabda: sebaik-baik dari kamu ialah orang yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya. (HR. Bukhari).</i>
-----------------	--

## Lampiran II

### **Instrumen Penelitian**

#### **Judul Penelitian “Penerapan Strategi *Reading Guide* Pada Pembelajaran Baca Tulis Alqurandi MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara”**

##### 1. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait proses pembelajaran Baca Tulis Alquran, penerapan strategi *Reading Guide* di MI Hidayatusshibyan HSU.

##### a. Pedoman wawancara dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan HSU

- 1) Apa yang bapak ketahui tentang pembelajaran BTA?
- 2) Apakah pembelajaran BTA di MI Hidayatusshibyan ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik?
- 3) Bagaimana pembelajaran BTA yang diterapkan di sekolah?
- 4) Apa tujuan dari dilaksanakannya pembelajaran BTA di sekolah ini?
- 5) Apa kurikulum yang digunakan di MI Hidayatusshibyan HSU?

##### 2. Pedoman wawancara dengan guru BTA MI Hidayatusshibyan HSU

- 1) Apakah anda membuat RPP untuk pembelajaran BTA ?
- 2) Apakah anda menggunakan RPP pada pembelajaran BTA ?
- 3) Apakah anda mengajar sesuai dengan RPP ?
- 4) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran BTA ?
- 5) Bagaimana anda melakukan evaluasi terhadap pembelajaran BTA ?
- 6) Bagaimana penerapan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran BTA ?
- 7) Mengapa anda menggunakan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran BTA?
- 8) Apa saja metode yang digunakan ketika melaksanakan pembelajaran?

- 9) Bagaimana kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran BTA ?
  - 10) Apa faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca peserta didik ?
  - 11) Menurut anda, apa kelebihan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran BTA dibandingkan dengan dengan strategi lain?
  - 12) Apa kesulitan yang dihadapi saat menggunakan strategi *Reading Guide* pada pembelajaran BTA?
3. Pedoman wawancara dengan peserta didik MI Hidayatusshibyan HSU kelas IV, V, dan VI
- 1) Apakah kalian dapat memahami penjelasan dari guru?
  - 2) Apakah guru BTA melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
  - 3) Apakah kalian mengetahui *makharijul huruf* dalam Alquran?
  - 4) Apakah kalian mengetahui tentang tajwid dalam membaca Alquran?
  - 5) Apa kendala kalian dalam memahami pembelajaran BTA?
  - 6) Apakah metode yang digunakan dalam pembelajaran BTA membuat kalian mudah dalam memahami pembelajaran BTA?

**1. Observasi**

Pengamatan dilakukan untuk mendapatkan beberapa data yaitu:

No	Pernyataan	Hasil Pengamatan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Ketersediaan Alqurandi perpustakaan		
2.	Ketersediaan buku panduan membaca Alquran		
3.	Ketersediaan buku <i>Tajwid</i>		
4.	Media saat pembelajaran BTA berlangsung		
5.	Kegiatan membaca do'a sebelum melaksanakan pembelajaran BTA		
6.	Kegiatan do'a senandung Alquran		

	setelah selesai pembelajaran BTA		
--	----------------------------------	--	--

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk melihat dan mencatat data yang telah didokumentasikan yaitu:

- a. Dokumen RPP pembelajaran BTA
- b. Dokumen evaluasi pembelajaran BTA
- c. Dokumen Sejarah singkat berdirinya MI Hidayatusshibyan HSU
- d. Dokumen Motto, visi, dan misi serta tujuan MI Hidayatusshibyan HSU
- e. Dokumen Letak geografis MI Hidayatusshibyan HSU
- f. Dokumen Keadaan sarana dan prasarana MI Hidayatusshibyan HSU
- g. Dokumen Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha MI Hidayatusshibyan HSU

## 3. Tes

Tes lisan digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan membaca peserta didik.

No	Tes yang dilakukan	Hasil Tes			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan melafalkan makhraj huruf sesuai dengan letaknya atau pedoman <i>makharijul huruf</i> .				
2.	Kemampuan mengetahui tajwid dalam membaca Alquran.				
3.	Kelancaran peserta didik saat membaca Alquran.				



### Lampiran III

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara

Mata Pelajaran : Baca Tulis Alquran

Kelas/Semester : IV/ Ganjil

Pertemuan ke : 4 (empat)

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

- A. Kompetensi Inti : 1. Menerima dan menghayati ajaran agama Islam.  
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.  
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- B. Kompetensi Dasar : 1.1. Membaca dan menulis ayat Alquran yang mengandung bacaan waqaf dan qalqalah
- C. Indikator : 1. Melafalkan surah Al-lahab  
2. Menghafalkan surah Al-Lahab

3. Mengetahui qalqalah
4. Menyebutkan qalqalah yang ada pada surah Al-Lahab

- D. Tujuan Pembelajaran :
1. Siswa dapat melafalkan surah An-Nasr dan Al-lahab dengan benar dan fasih.
  2. Siswa dapat menghafalkan surah An-Nasr dan Al-Lahab dengan baik
  3. Siswa dapat mengetahui qalqalah dengan baik dan benar
  4. Siswa dapat menyebutkan qalqalah pada surah Al-Lahab dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran : surah An-Nasr dan Al-lahab



111. Surh Lahab

سُورَةُ اللَّهَبِ بِكَلِمَاتٍ وَهِيَ خَمْسُ آيَاتٍ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ
وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَامْرَأَتُهُ
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جَهَنَّمَ حَامِلَةٌ مِّنْ مَّسَدٍ ۝

Qalqalah: مَسَدَ الْحَطَبِ لَهَبٌ كَسَبَ تَبَّ

**F. Metode Pembelajaran:** Iqro'

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam.</li><li>- Guru memeriksa kesiapan siswa dan mengecek kehadiran.</li><li>- Guru memeriksa ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas.</li><li>- Guru mengajak siswa berdoa.</li><li>- Guru melakukan apersepsi dengan mengulang sedikit pelajaran sebelumnya.</li><li>- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru menanyakan pengetahuan awal siswa tentang surah An-Nasr dan Al- Lahab</li></ul>	<b>5 menit</b>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melafalkan atau membaca surah An-Nasr dan Al-lahab secara terlebih dahulu dan kemudian siswa mengikutinya setelah guru.</li><li>- Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan surah kembali.</li><li>- Guru memberikan bahan ajar tentang qalqalah</li><li>- Guru menggunakan strategi <i>Reading Guide</i> pada pembelajaran dengan langkah<ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyiapkan bahan bacaan atau bahan ajar</li><li>b. Membuat pertanyaan dan bahan ajar untuk siswa jawab dan baca</li><li>c. Siswa diminta membaca bahan ajar</li><li>d. Menanyakan kepada siswa jawaban dari</li></ul></li></ul>	<b>25 Menit</b>

	<p>pertanyaan yang dibuat sesuai dengan materi yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kepada siswa tentang pemahaman siswa terhadap materi hari ini.</li> </ul>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan penilaian terhadap keaktifan dan partisipasi siswa.</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan materi bersama-sama.</li> <li>- Guru memberi tugas dan PR</li> <li>- Guru memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari berikutnya.</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

#### H. Alat/Sumber Belajar:

1. Alquran

#### I. Media: -

#### J. Penilaian:

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merespon dengan mengikuti hafalan yang guru ucapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langsung</li> </ul>	<p><i>Guru mengucapkan dengan pelafalan kemudian siswa mengikuti</i></p>

## FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

### *LEMBAR PENILAIAN*

No	Nama Siswa	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

Amuntai, .....2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Abdus Samad, S. Ag

NIP :

Guru Mapel Baca Tulis Alquran

Hidayatul Hikmah, S. Pd.I

NIP :



## Lampiran IV

### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### 1. Identitas Sekolah

- a. Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan
- b. Alamat
  - Jalan : Amuntai Tanjung Km. 8
  - Desa : Panyaungan
  - Kecamatan : Amuntai Utara
  - Kabupaten : Hulu Sungai Utara
  - Propinsi : Kalimantan Selatan
- c. Nama Yayasan : Hidayatusshibyan
- d. Alamat Yayasan : Panyaungan
- e. Status Madrasah : Swasta
- f. NSM : 111263080047
- g. Tahun Berdiri : 1966
- h. Kepemilikan Tanah : Milik Yayasan
  - Status : Bersertifikat
  - No.Sertifikat : 17.06.06.29.1.00002
  - Luas Tanah : 687 M<sup>2</sup>
  - Status Bangunan : Milik Yayasan
  - Luas Bangunan : 216 M<sup>2</sup>
- i. No.NPWP : 00.858.066.4.735.000
- j. SK.Akreditasi
  - Nomor SK : 641/KEP/BAP-SM/X/KU/TUP3/2016
  - Tanggal : 18 Oktober 2016
- k. Nama Kepala Madrasah : Abdusamad, S.Ag
- l. SK Kepala Madrasah

Nomor : Py/HDS-AU/01/2018

Tanggal : 31 Januari 2018

## **2. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan**

### **Hulu Sungai Utara**

Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan terletak di jalan Amuntai-Tanjung Km. 08 Rt.02 Desa Panyaungan Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara. Berdirinya Madrasah Hidayatusshibyan diawali dari Pengajian / Sekolah Diniyah ( pada sore hari ) yang dipimpin oleh seorang Ulama yang bernama K.H. Hasan yang kemudian dalam perkembangannya menjadi sebuah Instansi / Lembaga Pendidikan yang didirikan pada tahun 1966 dengan ruang belajar yang digunakan ada 6 ruang kelas yang mana dananya bersumber dari swadaya masyarakat.

Pada tahun 1994 Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan di Akreditasi oleh Kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Selatan dengan satu terdaftar berdasarkan SK Kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Selatan dengan nomor : M.0-9/6-b/PP.03.2/123/94 tanggal 15 Januari 1994.

Tiga Tahun kemudian Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan ( Status Di Akui ) berdasarkan SK Kanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Selatan dengan nomor : M.0-9/6-a/PP.01-1/1128/97 tanggal 1 Oktober 1997. Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan memiliki 6 ruang belajar yang dibangun seluas 687 m<sup>2</sup> yang terletak kurang lebih 11 km dari Ibu Kota Kabupaten yang mayoritas penduduknya memiliki mata pencaharian

sebagai Petani. Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan diharapkan dapat menjadi Madrasah yang memiliki daya tampung/ ruang belajar yang cukup. Proses belajar mengajar yang bermutu dapat menghasilkan output/outcome yang baik dan berprestasi serta lembaga berkualitas yang mempunyai daya saing yang tinggi. Demikian sekilas berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Hidayatusshibyan Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara.

### **3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**

#### **a. Visi:**

“Mewujudkan siswa yang cerdas, terampil dan berilmu pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT dan berbudi pekerti yang luhur.”

#### **b. Misi**

- 1) Memudahkan pelayanan penerimaan siswa baru.
- 2) Memacu serta memotivasi semangat berprestasi bagi semua warga sekolah.
- 3) Menyediakan pelayanan belajar yang aktif dengan sumber belajar yang memadai, serta mengoptimalkan potensi guru dalam pembelajaran dan keterampilan.
- 4) Menyediakan wahana pembinaan bidang rohani, kesenian, olah raga, dan keterampilan.

- 5) Melaksanakan kerja sama dengan orang tua siswa untuk mendukung rasa bangga dan bangga dan rasa tanggung jawab terhadap sekolah.

c. **Tujuan Madrasah**

- 1) Untuk menghasilkan lulusan peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- 3) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaan
- 4) Meningkatkan profesionalisme guru dan mendapatkan sertifikat pada sertifikasi guru
- 5) Dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki sehingga dapat menyesuaikan dengan lingkungan setempat.
- 6) Memiliki rasa saling menghormati dan menghargai serta mempunyai kepekaan sosial dan kepemimpinan serta disiplin yang tinggi.

**4. Data Kepala Madrasah yang pernah menjabat di MI Hidayatusshibyan**

**Periode Kepemimpinan Kepala Madrasah MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PERIODE</b>
<b>1</b>	YUNANIANSYAH	1966-1975
<b>2</b>	DAHKLAN	1975-1980
<b>3</b>	SAAN	1980-1984
<b>4</b>	HUDARI	1984-1988
<b>5</b>	RAHMADI, A.Ma	1988-2001
<b>6</b>	H.M.YUSUF, S.Ag	2001-2004
<b>7</b>	ABDUSAMAD, S.Ag	2004-2005
<b>8</b>	WAHYUDIN, S.Ag	2005-2009
<b>9</b>	BERKATULLAH, S.Ag	2009-2010
<b>10</b>	JARIAH, S.Pd.I	2010-2017
<b>11</b>	ABDUSAMAD, S.Ag	2018-sampai dengan sekarang

**5. Data Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Abdus Samad, S. Ag.	Kamad Guru Sertifikasi GTY	S.1 SYARI'AH STAI RAKHA AMUNTAI

2	Hairaton, S. Pd. I	Guru Pertama  Guru Sertifikasi	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI
3	Hidayatul Hikmah, S.  Pd.I	Guru Pertama  Guru Sertifikasi	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI
4	Herlenda, S. Pd. I	Guru Pertama  Guru Sertifikasi	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI
5	Munawwarah, S.Pd.I	Guru Pertama  Guru Sertifikasi	S.1 PBA  STIQ Amuntai
6	Zainal Abidin, S.Pd.I	Guru Pertama  Guru Sertifikasi	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI
7	  Rajilun, S.Pd.I	GTY	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI
8	Noor Janah, S.Pd.I	Guru  Sertifikasi	S.1 PAI  STAI RAKHA AMUNTAI



9	Norsalamah, S.Pd.I	Guru Sertifikasi GTY	S.1 STAI Al-Jami'
10	H. Irhami, S.Pd.I	GTY	S.1 PBA STIQ AMUNTAI
11	Marini, S.Pd.I	GTY	S.1 PAI STAI RAKHA AMUNTAI
12	Fitriyah, S.Pd.I	GTY	S.1 PBA STIQ AMUNTAI
13	M. Rafe'i, S.Pd.I	GTY	S.1 PBA STIQ AMUNTAI
14	M. Muliadi, S.Pd.I	GTY	S.1 PBA STIQ AMUNTAI
15	Mariatussa'adah, S.Sos	TU	S.1 Administrasi Negara STIA AMUNTAI

**6. Jumlah Peserta Didik MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

Tingkatan Kelas	Peserta Didik		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
Kelas I	2	6	8
Kelas II	5	8	13
Kelas III	5	5	10
Kelas IV	6	3	9
Kelas V	5	5	10
Kelas VI	6	4	10
Jumlah Total	29	31	60

**7. Sarana dan Prasarana MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara**

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Ket. kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	6	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang UKS	1	Baik
6	Ruang Tata Usaha	1	Baik

## 8. Rekapitulasi Prestasi yang diperoleh sekolah

<b>TAHUN</b>	<b>BIDANG</b>	<b>PRESTASI</b>	<b>TINGKAT</b>
<b>2010</b>	<b>Lomba tenis meja</b>	<b>Juara I</b>	<b>Kabupaten</b>
<b>2012</b>	<b>Lomba azan</b>	<b>Juara II</b>	<b>Kecamatan</b>
<b>2012</b>	<b>Lomba puisi</b>	<b>Juara III</b>	<b>Kecamatan</b>
<b>2014</b>	<b>Lomba nasyid</b>	<b>Juara III</b>	<b>Kabupaten</b>
<b>2015</b>	<b>Lomba Tartil</b>	<b>Juara I</b>	<b>Kecamatan</b>
<b>2018</b>	<b>Lomba Tes Akademik</b>	<b>Juara I</b>	<b>MI/SD</b>
<b>2018</b>	<b>Lomba KSM (IPA)</b>	<b>Juara III</b>	<b>Kabupaten</b>
<b>2019</b>	<b>Lomba Tes Akademik</b>	<b>Juara III</b>	<b>MI/SD</b>

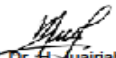


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 131 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP/NUP : 198903282008041007  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701029  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Muhammad Rasyidi  
NIM : 170102071395  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Reading Guide pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di MI Hidayatusshibyan Hulu Sungai Utara
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Juni 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 928/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Rasyidi  
N I M : 170102071395  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jl. Padat Karya GG. H. Herman Kel. Tanah  
Grogot Kab. Paser


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI READING GUIDE PADA PEMBELAJARAN  
BACA TULIS AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUSSHIBYAN HSU**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 5 Juli 2021  
Tempat : Video Call Whatsapps

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juli 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

---

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Startegi *Reading Guide* pada Pembelajaran  
Baca Tulis Al-Qur'an di MI Hidayatusshibyan HSU  
Ditulis oleh : Muhammad Rasyidi  
NIM : 170102071395  
Jurusan : PGMI  
Semester : VIII  
Alamat : Jl. Padat Karya GG. H. Herman RT. 11 RW. 05 Kel.  
Tanah Grogot Kab. Paser

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dilakukan riset.

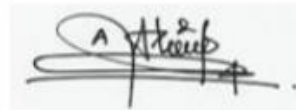
Amuntai, 27 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I.  
NIP.196903282006041007

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 2027068803





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor B-3857/Un.14/III.1.U/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Muhammad Rasyidi  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071395  
Jurusan : PGMI  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl. Padat Karya GG. H. Herman No. 67 RT. 11 RW.  
05 Kel. Tanah Grogot Kab. Paser

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN STRATEGI READING GUIDE PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MI HIDAYATUSSHIBYAN HSU" pada MI Hidayatusshibyan HSU Desa Penyaungan sejak tanggal 23 Agustus 2021 sampai dengan 23 Oktober 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 September 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUSSHIBYAN PANYAUNGAN  
" TERAKREDITASI"  
KECAMATAN AMUNTAI UTARA KAB. HULU SUNGAI UTARA

Alamat : Jalan Amuntai –Tanjung Km 8 Desa Panyaungan Kec. Amuntai Utara Kab. HSU.71471

SURAT KETERANGAN

Nomor : 10 / MI.17.08.01/PP.04/ XI /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ABDUSAMAD, S.Ag  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MI Hidayatussibyan

Dengan ini menerangkan bahwa :

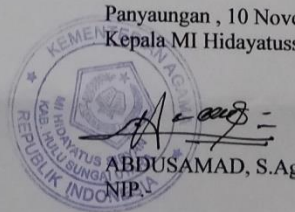
Nama : MUHAMMAD RASYIDI  
Mahasiswa / Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
NIM : 170102071395  
Alamat : Jl.Padat Karya Gg. H. Herman Rw.05 No.67 Kec. Tanah Grogot  
Kab.Paser  
Judul Skripsi : "PENERAPAN STRATEGI *READING GUIDE* PADA  
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH HIDAYATUSSHIBYAN HSU "

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MI Hidayatussibyan Kabupaten Hulu Sungai Utara pada tanggal 07 September 2021 sampai 07 November 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panyaungan , 10 November 2021

Kepala MI Hidayatussibyan



ABDUSAMAD, S.Ag  
NIP.

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 5406/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RASYIDI  
NIM : 170102071395  
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis (70,00)*** dan ***Ujian Praktik Keagamaan (100,00)***, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **88,00 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 16 November 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003





**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	27/07/2021	Konsultasi instrumen penelitian	
2	27/07/2021	Perbaiki instrumen penelitian pada bagian wawancara kepada guru BTA	
3	29/07/2021	Istrumen penelitian sudah oke, silahkan riset	
4	17/11/2021	Revisi penulisan kata Allah Swt dan Nabi Muhammad Saw	



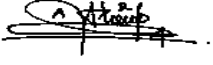
5	17/11/2021	Tambahkan footnote jika mencantumkan pendapat para ahli	
6	23/11/2021	Isinya sudah oke, silahkan daftar sidang	

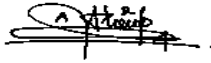
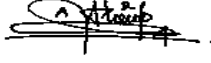


**LEMBAR KONSULTASI**

**DOSEN PEMBIMBING**

**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	03/08/2021	Instrumen penelitian diperbaiki	
2	05/08/2021	Instrumen penelitian sudah oke, silahkan riset	
3	14/12/2021	Penulisan sesuaikan dengan pedoman skripsi FTK dan lengkapi NIP dosen	
4	18/12/2021	Pengkoreksian sampai bab 1	
5	19/12/2021	Ejaan penulisannya masih salah, perbaiki dan perhatikan penulisan kata	

6	24/12/2021	Analisis data diperbaiki, kesimpulannya singkat saja jangan panjang-panjang, harus ada tafisr pada ayat Alquran	
7	27/12/2021	Konsultasi penulisan dan tanda tangan selesai konsultasi dan silahkan daftar sidang	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Rasyidi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 01 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Padat Karya Gg. H. Herman No.67 RT.05  
RW. 11 Kel. Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur
7. No. HP/ Alamat Email :085942009872/ muhammadrasyidi0112@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. Taman Kanak-kanak Aisyiah: 2005
  - b. Mdrsah Ibtidayah Negeri 1 Paser: 2011
  - c. MTs NIPA RAKHA Amuntai: 2014
  - d. MA NIPA RAKHA Amuntai: 2017
9. Orang Tua
  - Ayah :  
Nama : Johansyah  
Pekerjaan : Wiraswasta/ Pedagang  
Alamat : Jl. Padat Karya Gg. H. Herman No.67 RT.05  
RW. 11 Kel. Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur
  - Ibu :  
Nama : Armini  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Padat Karya Gg. H. Herman No.67 RT.05  
RW. 11 Kel. Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3
11. Suami/Isteri
  - Nama : -
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : -
12. Anak (Jumlah Anak) : -
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
  - b. LDK Nurul Fata
14. Daftar Karya Ilmiah :-