

ABSTRAK

Hajerah. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring Di MIN 13 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Khairunnisa, S. Pd., M. Pd.*

Media pembelajaran *powtoon*, peserta didik sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran. Peserta didik lebih berperan aktif, kreatif, dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik lebih aktif, kreatif dan berfikir kritis dalam pembelajaran. Selain itu peserta didik dapat menerima materi pesawat sederhana agar lebih mudah. Peserta didik mampu mengekspresikan ide-ide dengan semangat dan dapat memanfaatkan pengalaman belajar

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif desain yang digunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 13 Banjar. Sampel yang digunakan *purposive sampling*, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 85,50 Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon* di dapat nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data diatas hasil belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efektivitas Penggunaan media video berbasis *powtoon* dalam pembelajaran daring di MIN 13 Banjar