

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MIN 13 BANJAR**

**OLEH
HAJERAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MIN 13 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Hajerah

1601291970

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hajerah
NIM : 1601291970
Tempat/Tgl. Lahir : Samuda, 19 April 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Hajerah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd

NIP : 197608302006041002

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Hajerah

NIM : 1601291970

Judul : Eektivitas Penggunaan Media Video Berbasis
Powtoon dalam Pembelajaran Daring di MIN 13 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

NIP : 198205052009122003

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi:

Nama : Hajerah

NIM : 1601291970

Judul : Eektivitas Penggunaan Media Video Berbasis
Powtoon dalam Pembelajaran Daring di MIN 13 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda,



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis *Powtoon* Dalam Pembelajaran Daring Di MIN 13 Banjar, ditulis oleh Hajerah, 1601291970, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd (Ketua)	1.
2. M. Irfan Islamy, M. Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hajerah. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring Di MIN 13 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd dan Khairunnisa, S. Pd., M. Pd.*

Media pembelajaran *powtoon*, peserta didik sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran. Peserta didik lebih berperan aktif, kreatif, dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik lebih aktif, kreatif dan berfikir kritis dalam pembelajaran. Selain itu peserta didik dapat menerima materi pesawat sederhana agar lebih mudah. Peserta didik mampu mengekspresikan ide-ide dengan semangat dan dapat memanfaatkan pengalaman belajar

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif desain yang digunakan *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MIN 13 Banjar. Sampel yang digunakan *purposive sampling*, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 85,50 Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji *wilcoxon* di dapat nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data diatas hasil belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efektivitas Penggunaan media video berbasis *powtoon* dalam pembelajaran daring di MIN 13 Banjar

KATA PERSEMBAHAN

Untuk Sang Maha Pemberi Rahmat yang senantiasa mendampingi, menguatkan, dan memberikan kesabaran di setiap jalan kehidupanku. Karena ridhaMu ku mampu selesaikan karyaku ini.

Untuk kedua orang tuaku yang telah membesarkanku dengan kasih dan sayang, kedua orang tuaku yang telah banyak berkorban untuk keberhasilan anakmu ini, ayahanda dan ibunda tercinta... meski tak mampu membalas apa yang telah kalian berikan selama ini kepada anakmu ini, semoga karya kecil anakmu ini mampu berikan secuil kebahagiaan dan kebanggaan kepada kalian berdua.

Untuk suamiku terimakasih kau telah datang di kehidupanku memberikan semangat kepadaku, walau aku sering terjatuh, kamulah penguatku, iya, kamu yang selalu membuatku bangkit, kamu terus memberikan support.

Untuk kakak dan adikku, teman dalam berbagi canda dan tawa, teman dalam berbagi cerita, teman yang memiliki kritik tajam atas segala lakuku, tetaplah berlaku demikian. Aku bersyukur mempunyai kalian.

Untuk dosen pembimbingku yang telah memberikan bimbingannya dengan sabar kepadaku dari awal perjalanan kuliah di kampus hijau ini, sampai aku mampu menyelesaikan karya ini.

Untuk guru-guruku di SDN Samuda 1, SMPN 3 Daha Selatan, MA.PIP Habirau Terngah dan para dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepadaku hingga sekarang aku bukan manusia yang buta akan pengetahuan.

Untuk saudara-saudariku, teman seperjuanganku di bangku kuliah anak-anak PGMI F-2016' kalian semua orang-orang terbaik yang pernah ku kenal dalam hidupku, tidak ada sesal yang tertinggal... bagiku kalian adalah kebahagiaan.

Terimakasih ku ucapkan kepada kalian semua karna telah menjadi bagian dalam hidupku hingga warnanya tidak lagi kelabu.

MOTTO

“Yakinlah kepada Allah Bahwa,

Sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan’

bersungguh-sungguhlah dan jangan menyerah untuk meraih apa yang di inginkan!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayahnya Allah SWT. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dr. Noor alfulaila, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapa Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudy di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Drs. Junaidi, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Ibu Hj. Elly Ni'mah, S. Ag dan Ibu Siti Norjamilah, S. Pd. I selaku guru Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Norrahman, Serta seluruh Guru dan Staf Tata Usaha MIN 13 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis di berikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 15 November 2021
Penyusun,

Hajerah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPS .	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Hipotesis.....	10
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Media.....	15
B. Media Video Berbasis Powtoon.....	18
C. Pembelajaran Daring	25
D. Materi Pembelajaran	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan sampel	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Pelaksanaan Penelitian	38

I. Instrumen Penelitian	39
J. Teknik Analisis Data	42
K. Prosedure Penelitian	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Pembelajaran	54
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Pembelajaran	27
TABEL II	: Pola Desain	32
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..	38
TABEL IV	: Hasil Uji Coba.....	42
TABEL V	: Sarana dan Prasarana	49
TABEL VI	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
TABEL VII	: Jumlah Murid MIN 13 Banjar.....	52
TABEL VIII	: Jabatan Guru	53
TABEL IX	: Jadwal Pembelajaran.....	54
TABEL X	: Hasil Kemampuan Awal (Pretest)	55
TABEL XI	: Hasil Kemampuan Akhir (Posttest)	56
TABEL XII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal (pretest)	57
TABEL XIII	: Uji Normalitas Hasil Kemampuan Awal (Pretest).....	58
TABEL XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Akhir (Posttest)	58
TABEL XV	: Uji Normalitas Hasil Kemampuan Akhir (Posttest)	59
TABEL XVI	: Uji Wilcoxon.....	60
TABEL XVII	: Tes Statistics	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	71
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	72
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	75
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	85
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	90
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	91
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS	92
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba.....	97
LAMPIRAN IX	: Soal Pretest dan Posttest.....	99
LAMPIRAN X	: Daftar Nama Peserta Didik	105
LAMPIRAN XI	: Hasil Awal Pretest Peserta Didik	106
LAMPIRAN XII	: Hasil Akhir Posttest Peserta Didik.....	107
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil kemampuan Awal dan Akhir Peserta didik kelas Eksperimen	108
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	111
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Wicoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir Peserta Didik.....	113
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	115
LAMPIRAN XVII	:Foto Dokumentasi Penelitian	118