ABSTRAK

Septi Yowandika. 170102120801. 2022. *Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag,SS,M.Pd.I. Pembimbing II: Juairiah, M. Hum.

Latar Belakang penelitian ini mendeskripsikan pengelolaan perpustakaan SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin yang meliputi aspek kondisi ruang perpustakaan, kondisi koleksi perpustakaan dan kendala-kendala yang ada di perpustakaan dan untuk mengetahui bagaimana Pengelolaan Perpustakaan Sekolah

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah pustakawan dan kepala sekolah, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi , dan wawancara. Analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar belum berjalan secara optimal. Beberapa aspek pengelolaan perpustakaan masih memiliki banyak kekurangan seperti gedung yang belum memenuhi syarat, peralatan dan perlengkapan yang belum lengkap, koleksi bahan pustaka masih sedikit, pelayanan yang masih belum diawasi. Hambatan dalam pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar adalah fasilitas gedung atau ruangan yang kurang layak, koleksi buku yang masih terbatas, peralatan dan perlengkapan yang belum lengkap, dukungan orang tua yang minim, dan terbatasnya kuota bantuan yang diberikan pemerintah melalui dinas pendidikan.