

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini tidak bertujuan untuk mencari kebenaran suatu teori namun menggambarkan teori yang sudah ada dengan mengumpulkan data yang sudah tersedia. Penelitian kualitatif yaitu pandangan suatu holistik, kompleks, dinamis, penuh makna, dan pola pikir induktif, sehingga permasalahannya belum jelas, yang akan merencanakan suatu tempat untuk diteliti secara langsung.<sup>1</sup> Peneliti tidak mencari kebenaran dan moralitas *judgement*, tetapi berupaya memahami fenomena, realitas menurut sudut pandang subjek. Permasalahan dalam peneliti ini diteliti melalui data dari hasil wawancara dan penelitian kepustakaan. Pada penelitian demikian, *reasoning* deduktif atau argumentasi dengan logika sudah cukup untuk membuat laporan penelitian yang berharga.<sup>2</sup>

Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif dijadikan sebagai acuan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa wawancara atau tertulis dari orang dan yang kita teliti dan penggunaan pendekatan penelitian ini disesuaikan dengan tujuan pokok penelitian, yaitu untuk mendeskripsikan tentang kemampuan siswa di sekolah dengan memanfaatkan

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.393.

<sup>2</sup> T. Azzam, *Peran Strategi pers dalam memperkuat ketuhanan nasional*, 2010 15 (2), h.33-47.

sumber-sumber buku yang ada di perpustakaan untuk melakukan aktivasi dalam membaca di perpustakaan.<sup>3</sup>

## **B. Subyek dan Obyek Penelitian**

Subjek penelitian disebut juga dengan istilah informan dalam penelitian kualitatif.<sup>4</sup> Adapun permasalahan dari penelitian ini, yang menjadi subjek dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan dan Pustakawan di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin untuk memberikan tentang aspek-aspek, bagaimana situasi di dalam ruangan, dan sumber apa saja yang ada pada perpustakaan tersebut. Sedangkan dalam objek penelitian yaitu pengelolaan koleksi perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

Dalam penggalan data dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu data Primer dan data Sekunder.

### **a. Data Primer**

Data Primer adalah data utama yang diambil langsung tanpa perantara atau langsung dari sumber untuk penelitiannya. Data ini diperoleh bagaimana bila data diperoleh melalui media komunikasi untuk memperoleh data-data pokok sumber belajar siswa, data pokoknya adalah perpustakaan sebagai

---

<sup>3</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Solo : Cakrabooks, 2014), h.4-5.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.59

sumber belajar dan kendala-kendala dalam pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Dokumen yang berkaitan dengan profil perpustakaan, jumlah koleksi dan sebagainya. Data ini biasanya diperoleh dari studi pustaka yang berupa referensi dan dokumen dari hasil pengamatan penelitian yang berfungsi untuk melengkapi data primer.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Maka dari itu, untuk mengumpulkan data lebih jauh penting lagi, maka peneliti harus menggunakan metode yang rawan terhadap unsur subjek penelitian. Dan maka dari itu menyusun instrumen pengumpulan data harus sesuai dengan serius agar diperoleh hasil yang produktif dengan kegunaannya, yaitu pengumpulan variabel yang tepat.<sup>5</sup>

Sesuai dengan bentuk pendekatan kualitatif dan sumber data, maka teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung atau pencatatan secara sistematis terhadap obyek yang akan diikuti. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap obyek penelitian dengan mengenai hal-hal yang dapat diamati dan memperoleh gambaran yang tepat dengan hal-hal

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.308.

yang menjadi kajian ini. Dalam penelitian ini melakukan terkait dengan mengamati tentang kondisi perpustakaan sekolah terkait dengan pengelolaan sumber belajar siswa.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada responden.<sup>6</sup> Dalam pengambilan penelitian kualitatif, sumber data utama (primer) adalah orang yang berkedudukan sebagai pedoman wawancara yang memuat sebagai informan untuk memperoleh data-data mengenai pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa. dan untuk memungkinkan peneliti akan mendapatkan data yang banyak terhadap pustakawan di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin. Pengelolaan perpustakaan sekolah di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin, dan juga kendala dalam pengelolaan perpustakaan sekolah untuk belajar siswa SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini menggunakan metode-metode yang tidak akan kalah penting dalam metode-metode yang lain, metode tersebut adalah dokumentasi, yaitu mengambil gambar-gambar yang berkaitan dengan dokumen tentang profil perpustakaan dan dokumen-dokumen lainnya yang berkaitan di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin. Apabila dalam metode ini sama persis dengan metode lain, maka metode ini akan begitu sulit,

---

<sup>6</sup> Jiko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)

maksudnya dalam kekeliruan sumber datanya dalam metode ini tetap sama belum berubah.

Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat di lihat pada tabel berikut ini:

**Tabel I**  
**Matriks**  
**DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIS PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin a. Gedung dan Ruang b. Perencanaan Tenaga Perpustakaan dalam Mengelola bahan Koleksi Perpustakaan c. Evaluasi/pengawasan dilakukan selama Pengadaan Koleksi perpustakaan d. Sosialisasi kepada siswa untuk menarik minat baca siswa e. Anggaran atau pembiayaan f. Koleksi yang ada di Perpustakaan	Kepala Sekolah Kepala Perpustakaan	Wawancara, Observasi Dokumentasi
2	Penghambat atau Kendala Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	Kepala Sekolah Kepala Perpustakaan Pustakawan	Wawancara Observasi

---

	sebagai Sumber Belajar Siswa di SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin		
3	Gambaran Umum tentang Sekolah yang meliputi profil sekolah	Kepala Sekolah	Wawancara Dokumentasi

---

### E. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul dari analisis kualitatif ini berbeda dengan kuantitatif, cara analisisnya dilakukan setelah data terkumpul. Analisis data yang digunakan peneliti untuk membahas masalah penelitian ini adalah metode analisis yang bersifat deskriptif. Data yang sudah diperoleh akan dikumpulkan sejak awal penelitian yang menentukan proses penelitian selanjutnya, kemudian dijadikan satu frekuensi dari permasalahan yang dianalisis dan dibandingkan dengan teori ilmiah yang akan dibahas. Data-data yang diperoleh dalam teknik analisis data kualitatif ini adalah:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data dapat di artikan sebagai proses pengimformasian, pengorganisasian, dan transformasi data yang muncul dari catatan lapangan. Dalam mereduksi data, setiap peneliti akan dipandu oleh tujuan yang akan dicapai, dalam situasi sosial tertentu dalam mereduksi data mungkin akan memfokuskan pada murid dengan membantu siswa untuk belajar. Maka reduksi data dalam penelitian ini akan memfokuskan juga pada murid yang memiliki kecerdasan yang tinggi, memiliki gaya belajarnya sendiri, berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data yaitu sekumpulan informasi yang tersusun memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah ini dilakukan setelah penyajian informasi yang dikumpulkan dan tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

## 3. Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan dan verifikasi adalah tahap akhir dari analisis data, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat. Maka dari itu pada bagian ini akan ditemukan bukti data yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.<sup>7</sup> Simpulan ini seharusnya akan di kumpulkan dari intisari dengan hasil temuan penelitian yang menggambarkan pendapat-pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian sebelumnya.

## F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti terdiri dari beberapa tahapan yang meliputi :

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - b. Peninjauan langsung ke lokasi penelitian.
  - c. Membuat proposal skripsi.
  - d. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi dengan adanya persetujuan dari dosen pembimbing.

---

<sup>7</sup> *ibid*, h. 345.

- e. Penetapan dosen pembimbing.
2. Tahapan persiapan
    - a. Melakukan seminar proposal
    - b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dari petunjuk bapak atau ibu pembimbing skripsi.
    - c. Menyusun instrumen pengumpulan data dengan konsultasi kepada dosen pembimbing
    - d. Memohon surat izin perintah kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
    - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
    - f. Menyampaikan daftar pedoman penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahapan Pelaksanaan
    - a. Melakukan wawancara dan penggalian penelitian data di lapangan melalui responden dan informan.
    - b. Melakukan analisis dari data hasil wawancara dengan respon dan informan dari arahan bapak atau ibu pembimbing skripsi, agar hasilnya dapat diolah dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
    - c. Memperbaiki laporan hasil penelitian sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
    - a. Menyusun laporan penelitian.
    - b. Melakukan konsultasi untuk dimunaqasyah.

- c. Memperbanyak naskah untuk dimunaqasyah.
- d. Mempertanggungjawabkan naskah proposal skripsi di hadapan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.