

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengelolaan koleksi perpustakaan sebagai sumber belajar siswa masih belum berjalan secara operasional. Baik secara aspek pengelolaan perpustakaan yang masih memiliki banyak kekurangan, seperti fasilitas gedung yang belum memenuhi syarat, peralatan dan perlengkapan seperti sarana prasarana yang belum lengkap, koleksi bahan pustaka masih sedikit, pelayanan yang masih belum diawasi, belum adanya tata tertib perpustakaan yang jelas. Hal ini disebabkan siswa kurangnya terdorong untuk menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Pengelolaan perpustakaan SDN Karang Mekar 9 Banjarmasin masih belum terkelola sepenuhnya dengan baik karena ada beberapa hal yang masih kurang di antaranya yaitu dalam hal kegiatan rutinitas yang telah dilakukan di perpustakaan setiap harinya dan dalam hal peminjaman dan pengembalian buku yang diberikan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan masing-masing pengguna. Tetapi dalam penyusunan buku di rak perpustakaan, pustakawan menyusun buku di rak tidak mengikuti nomor klasifikasi. Kendala dalam pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa adalah koleksi buku yang masih terbatas, literasi yang kurang mumpuni, peralatan dan

perlengkapan yang belum lengkap, dukungan orang tua yang minim, dan terbatasnya bantuan dari pemerintah melalui dinas pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya mampu untuk mendorong pihak guru, siswa dinas pendidikan dan orang tua siswa untuk lebih memperhatikan peran perpustakaan sebagai sumber belajar siswa.
2. Untuk sarana prasarana yang ada di perpustakaan lebih ditingkatkan lagi dan harus segera di belikan, seperti komputer dan sumber-sumber belajar lainnya agar bermanfaat untuk jasa pengguna dan ruang lingkup sekolah.
3. Pu stakawan hendaknya bekerjasama dengan guru untuk membuat program literasi siswa untuk meningkatkan minat baca siswa dan mengadakan lomba giat membaca di setiap 6 bulan sekali
4. Pustakawan harus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan pustakawan dengan mengikuti karya-karya, melalui pendidikan formal atau nonformal kepustakawanan dalam mengasah pengetahuan pustakawan.
5. Para guru harus memotivasi siswa untuk menumbuhkan minat baca siswa serta memberikan aspirasi kepada siswa supaya siswa lebih tertarik untuk membaca di perpustakaan agar siswa lebih sering berkunjung ke perpustakaan sebagai sumber alternatif belajar.