

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI MI KHADIJAH  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MARIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI MI KHADIJAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh  
Mariana  
170102070195**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana

NIM : 170102070195

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin/08 Mei 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MI Khadijah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Mariana

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MI Khadijah Banjarmasin  
Ditulis oleh : Mariana  
NIM : 170102070195  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 08 Mei 1999  
Alamat : Jl. Hakim Samad rt.05 rw.02 ds. Pematang Karang Hilir Kec. Tapin Tengah Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



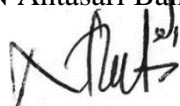
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 1967040319993031006

Banjarmasin, 15 Desember 2021  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd  
NUP. 201702010

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

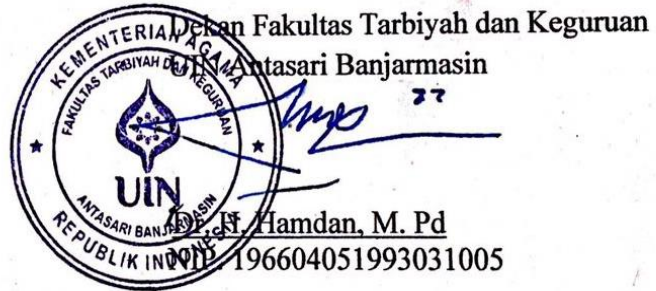
Skripsi yang berjudul : Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MI Khadijah Banjarmasin, Nama Mariana, NIM 170102070195, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,3 (A)



### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	
2. Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## **KATA PERSEMBAHAN**

Terimakasih Ya Allah, saya serahkan segala urusan saya kepada Engkau. Semoga Engkau selalu meridhoi jerih payah saya selama ini. Semoga perjalanan hidup saya akan senantiasa dimudahkan dan diberikan kesuksesan baik dunia maupun akhirat, Amin Ya Rabb...

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu senantiasa mendukung dan memberikan doa untuk saya. Terima kasih atas jerih payah kalian sampai saya bisa dititik ini.

Kepada saudara dan keluarga saya yang selalu menghibur dan memberikan motivasi agar terus maju.

Guru-guru dan para dosen yang telah mengajari saya selama ini. Dan saya dengan kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama saya belajar dan menuntut ilmu ada berbuat salah dan khilaf.

Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan saya, terutama sahabat sholelah Rusnida Inayati, Najema, dan Mutia. Serta semua teman-teman lokal B 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih kepada penghuni kos lantai 3 Mama Agus yang selalu memberikan dukungan dan kebahagiaan dikala letih.

## **MOTTO**

**Yakin dan Berdo'a Sesungguhnya Semua Sudah Diatur**

Mariana

## ABSTRAK

**Mariana.** 170102070195. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MI Khadijah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** gaya belajar, siswa berprestasi dan pandemi *covid-19*.

Berdasarkan peraturan Kementerian Pendidikan pada masa pandemi Covid-19 semua siswa dianjurkan untuk belajar dari rumah masing-masing. Sehubungan dengan itu maka siswa belajar dari rumah dengan bantuan orang tua akan memiliki gaya belajar sedikit berbeda saat belajar di sekolah dan saat belajar di rumah. Dan tidak semua siswa berprestasi di sekolah, masih ada siswa yang tidak peduli dengan tugas sekolah pada saat pandemi ini. Maka dari itu, perlu untuk mengetahui gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin dan mengetahui gaya belajar yang lebih dominan yang digunakan oleh siswa yang memiliki prestasi belajar selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa berprestasi akademik di sekolah dengan ranking tertinggi 1-3 dari setiap kelas 1-V di MI Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021. Objek penelitian ini adalah gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin. Data pokok meliputi data hasil belajar siswa tahun 2020/2021, data tentang siswa berprestasi yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, data tentang karakteristik gaya belajar siswa berprestasi yang lebih dominan yang dilakukan siswa selama masa pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data diambil dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Gaya belajar siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin menunjukkan kombinasi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Setiap siswa berprestasi memiliki gaya belajar dengan karakteristik yang berbeda-beda setiap individunya. Karakteristik gaya belajar yang lebih dominan yang dimiliki oleh siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin adalah gaya belajar visual.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah swt. Atas berkah, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin” sebagai tugas akhir dalam perkuliahan.

Penyusunan dalam skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun berkat adanya bimbingan dan bantuan berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Segenap Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Suriansyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Khadijah Banjarmasin.
8. Semua Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Khadijah Banjarmasin
9. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021  
Penulis,



Mariana  
170102070195

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Gaya Belajar .....	13
1. Pengertian Gaya Belajar .....	13
2. Macam-macam Gaya Belajar .....	18
3. Karakteristik Gaya Belajar .....	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Gaya Belajar .....	31
B. Prestasi Belajar .....	33

1. Pengertian Prestasi Belajar .....	33
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	36
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	37
C. Pandemi Covid-19 .....	38
1. Pengertian Covid-19 .....	38
2. Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 .....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	48
F. Prosedur Penelitian .....	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	52
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data .....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	78
B. Rekomendasi .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
3.1 Matriks Data, Sumber Data & Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.1 Struktur Periodisasi Kepemimpinan MI Khadijah Banjarmasin.....	53
4.2 Struktur Organisasi MI Khadijah Banjarmasin.....	55
4.3 Keadaan Guru MI Khadijah Banjarmasin.....	56
4.4 Keadaan Siswa MI Khadijah Banjarmasin .....	57
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1	Daftar Terjemah ..... 83
2	Pedoman Observasi ..... 84
3	Pedoman Wawancara ..... 85
4	Pedoman Dokumentasi ..... 89
5	Hasil Wawancara ..... 90
6	Data Hasil Belajar Siswa ..... 93
7	Dokumentasi Penelitian ..... 98
8	Surat Penunjukkan Pembimbing ..... 105
9	Bukti Seminar Proposal ..... 106
10	Surat Perubahan Judul ..... 107
11	Surat Izin Riset dari Wakil Dekan FTK ..... 108
12	Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin ..... 109
13	Surat Izin Riset dari MI Khadijah Banjarmasin ..... 110
14	Surat Selesai Riset dari MI Khadijah Banjarmasin ..... 111
15	Lembar Konsultasi ..... 112
16	Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi ..... 118
17	Daftar Riwayat Hidup ..... 120