

ABSTRAK

Mariana. 170102070195. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MI Khadijah Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: gaya belajar, siswa berprestasi dan pandemi *covid-19*.

Berdasarkan peraturan Kementerian Pendidikan pada masa pandemi Covid-19 semua siswa dianjurkan untuk belajar dari rumah masing-masing. Sehubungan dengan itu maka siswa belajar dari rumah dengan bantuan orang tua akan memiliki gaya belajar sedikit berbeda saat belajar di sekolah dan saat belajar di rumah. Dan tidak semua siswa berprestasi di sekolah, masih ada siswa yang tidak peduli dengan tugas sekolah pada saat pandemi ini. Maka dari itu, perlu untuk mengetahui gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin dan mengetahui gaya belajar yang lebih dominan yang digunakan oleh siswa yang memiliki prestasi belajar selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa berprestasi akademik di sekolah dengan ranking tertinggi 1-3 dari setiap kelas 1-V di MI Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021. Objek penelitian ini adalah gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin. Data pokok meliputi data hasil belajar siswa tahun 2020/2021, data tentang siswa berprestasi yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, data tentang karakteristik gaya belajar siswa berprestasi yang lebih dominan yang dilakukan siswa selama masa pandemi Covid-19. Teknik pengumpulan data diambil dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Gaya belajar siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin menunjukkan kombinasi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Setiap siswa berprestasi memiliki gaya belajar dengan karakteristik yang berbeda-beda setiap individunya. Karakteristik gaya belajar yang lebih dominan yang dimiliki oleh siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin adalah gaya belajar visual.