

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif (*descriptive research*). Berdasarkan pendapat Sujana dan Ibrahim dalam skripsi Nurul Ulya penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Jadi penulis akan mendeskripsikan gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

Pendekatan penelitian pada dasarnya adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan atau kegunaan tertentu yang kemudian akan dituangkan di dalam hasil penelitian.⁵² Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu upaya untuk menyajikan dunia sosial, dan perspektifnya di dalam dunia, dari segi konsep, perilaku, persepsi, dan persoalan tentang manusia yang diteliti.⁵³ Penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

⁵² Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi* (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 1.

⁵³ Nurul Ulya, "Gaya Belajar Siswi Berprestasi di MTS Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara", *Skripsi*, FTK UIN Sumatera Utara, 2018, h. 36.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa berprestasi akademik di sekolah dengan ranking tertinggi 1-3 dari setiap kelas 1-V di MI Khadijah Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah seluruh keterangan atau informasi untuk memperkuat penelitian. Sesuai dengan masalah yang diteliti, maka data yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan kecenderungan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik pada siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin, yang meliputi:

- 1) Data hasil belajar siswa pada tahun 2020/2021 di MI Khadijah Banjarmasin.
- 2) Data tentang siswa berprestasi yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

- 3) Data tentang gaya belajar siswa berprestasi yang lebih dominan yang dilakukan siswa selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian, seperti:

- 1) Letak geografis dan sejarah berdirinya tempat penelitian, yaitu MI Khadijah Banjarmasin.
- 2) Visi, misi, dan tujuan sekolah MI Khadijah Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah dari siswa berprestasi akademik selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin yang ditetapkan sebagai subjek penelitian. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah informan atau narasumber lainnya yang terkait dan dianggap mendukung kelengkapan data.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan, dan informasi yang dapat

dipercaya. Untuk memperoleh data seperti yang dimaksud, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan cara penulis untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar penulis memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti.⁵⁴ Jadi dalam teknik ini penulis datang ke sekolah yang diteliti untuk mengamati guru yang melakukan proses pembelajaran daring. Peneliti juga datang ke rumah siswa untuk melakukan pengamatan langsung dengan siswa, namun tidak semua siswa hanya siswa yang berkenan untuk di kunjungi. Teknik ini dilakukan dalam rangka mengenali data pokok dengan melakukan pengamatan langsung dengan guru wali kelas dan siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin, yaitu data yang berkenaan dengan gaya belajar siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara (*interview*) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung oleh penulis dengan responden, atau subjek dengan cara tanya jawab sepihak secara sistematis.⁵⁵ Wawancara digunakan untuk melengkapi

⁵⁴ Baswori dan Suwardi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 94.

⁵⁵ Imam Muhammad, *Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kesehatan Menggunakan Metode Ilmiah* (Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2016), h. 92.

dan memperkuat data dengan bertatap muka langsung antara penggali informasi dengan sumber informasi.

Jenis pertanyaan pada wawancara ini ialah pertanyaan yang terbuka, menghendaki jawaban yang luas dan bebas. Maksudnya, responden bisa menentukan jawaban sendiri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan.⁵⁶ Penelitian ini menggunakan teknik pemeriksaan terhadap dokumen untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan.

TABEL 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|--|-------------|-------------------------|
| 1. | Data Pokok meliputi: | | |
| | a. Data hasil belajar siswa tahun 2020/2021 selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin | Guru | Dokumentasi |
| | b. Data tentang siswa berprestasi yang memiliki gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin. | Siswa | Observasi dan Wawancara |
| | c. Data tentang gaya belajar yang lebih dominan yang dilakukan oleh siswa berprestasi selama masa pandemi Covid-19 di MI Khadijah Banjarmasin. | Siswa | Observasi dan Wawancara |

⁵⁶ Suhaisimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 147.

Lanjutan Tabel 3.1

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------|-------------------------|
| 2. | Data Penunjang Meliputi: | | |
| | a. Letak geografis dan sejarah berdirinya tempat penelitian, yaitu MI Khadijah Banjarmasin. | Dokumen | Dokumentasi |
| | b. Visi, misi, dan tujuan sekolah MI Khadijah Banjarmasin. | Dokumen | Dokumentasi |
| | c. Keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin | Dokumen | Dokumentasi |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.
- c. Klasifikasi data, adalah mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian kelengkapan data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Teknik data yang digunakan oleh penulis yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum dan memilih hal-hal pokok, fokus hanya pada hal yang penting, sehingga data yang direduksi memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Jadi reduksi data adalah proses pemilihan hingga transformasi data yang didapat saat di lapangan atau yang tertulis di lapangan.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam satu bentuk yang sistematis, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.⁵⁷ Penyajian data adalah langkah selanjutnya setelah proses reduksi. Penyajian data berupa perubahan data yang berbentuk teks naratif ke dalam bentuk grafis, matriks jaringan dan bentuk bagian.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan suatu deskripsi dan ungkapan yang mencoba untuk menggali pengetahuan tentang sebuah data atau peristiwa melalui pemikiran yang lebih mendalam.

d. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dapat dilakukan berdasarkan hasil analisis melalui catatan lapangan, baik dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah

⁵⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 341.

dibuat untuk menemukan tema yang sesuai dengan masalah penelitian, karena itu penulis membuat kesimpulan menggunakan teknik deduktif, yang berarti mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Penelitian
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan mengadakan observasi dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, khususnya wali kelas I-V di MI Khadijah Banjarmasin
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada pihak jurusan dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman wawancara dan dokumentasi)
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun data hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang hasil laporan untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Mengadakan perbaikan
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dan mengadakan perbaikan.