

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin menunjukkan kombinasi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Setiap siswa berprestasi memiliki gaya belajar dengan karakteristik yang berbeda-beda setiap individunya.
2. Gaya belajar yang lebih dominan yang dimiliki oleh siswa berprestasi di MI Khadijah Banjarmasin adalah gaya belajar visual, karena ada 11 siswa dari 15 siswa memiliki kecenderungan gaya belajar visual.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan sebagaimana diuraikan diatas, maka penulis menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran dengan kombinasi antara visual, auditori, dan kinestetik seperti belajar dengan membaca, menyimak, dan mempraktekkan.

2. Guru memberikan layanan dasar gaya belajar kepada siswa agar memahami karakteristik gaya belajarnya sehingga dapat mengoptimalkan gaya belajar yang digunakan serta mengembangkan kombinasi gaya belajar.
3. Orang tua memperhatikan perkembangan gaya belajar siswa agar tercipta suasana yang bagus untuk siswa ketika belajar di rumah.