

**IMPLEMENTASI STRATEGI BRAINSTROMING DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII  
MTS SMIP 1946 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
ST. DINA FARIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**IMPLEMENTASI STRATEGI BRAINSTROMING DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII  
MTS SMIP 1946 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**

**St. Dina Farida  
170102011093**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ST. Dina Farida  
NIM : 170102011093  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 19 Juli 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Strategi Brainstroming dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



St. Dina Farida

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd  
NIP : 196604011992031005  
Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IVc  
Pembimbing Bidang : Konten & Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : St. Dina Farida  
NIM : 170102011093  
Judul : Implentasi Strategi Brainstorming Dalam Pembelajaran  
Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Smip 1946 Kota  
Banjarmasin  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Dr. M. Ramli, M.Pd  
NIP. 196604011992031005

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmudah, M.Pd.I

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Lektor/IIIc

Pembimbing Bidang : Bahasa & Teknik penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : St. Dina Farida

NIM : 170102011093

Judul : Implentasi Strategi Brainstorming Dalam Pembelajaran  
Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Smip 1946 Kota  
Banjarmasin


Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Tertanda,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs Smip 1946 Kota Banjarmasin, Nama ST. Dina Farida, NIM 170102011093, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,5 ( A )



Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M. Pd (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd.I (Anggota)	

## **ABSTRAK**

ST. Dina Farida, 2021. Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. M. Ramli, M.Pd / Pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I

Skripsi ini tentang Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi Brainstroming dalam pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII Mts Smip 1946 dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi Brainstroming dalam pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Viii Mts Smip 1946.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Akidah Akhlak, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus keumum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah Brainstroming. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan Brainstroming dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta  
Bapa saya Muhammad Salman dan Mama saya Masriah yang sudah  
mendidik, mendoakan, motivasi dan dukungan materi.

Serta Suami Muhammad Sholihin yang sudah membimbing,  
mendoakan dan memberi motivasi.

Kepada kakak saya Siti Maesarah dan adik saya Muhammad Haris  
Fadilah. Hingga sampai sekarang ini dan mereka adalah bagian  
terpenting dalam kehidupan saya.

Terhadap semua dosen yang sudah membimbing.

Kepada keluarga, sahabat saya Nurhasanah, Jariyatul Husna Arif  
serta kawan-kawan satu angkatan jurusan pendidikan agama  
islam 2017 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya  
skripsi ini.



## MOTTO

لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَن قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ  
نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan (sesuai)  
dengan apa yang diberikan Allah kepadanya”.  
(Q.S. Ath-Thalaq : 7)

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Minta tolonglah (kepada Allah) dengan sabar dan salat”  
(Q.S. Al-Baqarah : 45)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Subhanahu Wata'Ala, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan kebentuk skripsi.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII Mts Smip 1946 Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.i selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku pembimbing akademik serta pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan

mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Kepada Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Kepala Sekolah MTs Smip 1946 Kota Banjarmasin, Dewan Guru dan Pegawai TU yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt memberikan keberkahan kepada kita semua.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Penulis,



St. Dina Farida

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik .....	12
B. Tinjauan Teoritik .....	14
C. Kerangka Pikir .....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data	
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan atau Analisis .....	47

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	64
	B. Rekomendasi .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN.....		75

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	:	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> .....	22
Tabel 2.2	:	Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> ...	24
Tabel 2.3	:	Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> ...	25
Tabel 2.4	:	Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> ...	26
Tabel 3.1	:	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 4.1	:	Daftar Guru dan Karyawan MTs SMIP 1946 Banjarmasin Tahun 2020/2021.....	42
Tabel 4.2	:	Daftar Guru Honorer di MTs SMIP 1946 Banjarmasin ...	43
Tabel 4.3	:	Daftar Tugas Mengajar Guru MTs SMIP 1946 Banjarmasin .....	44
Tabel 4.4	:	Keadaan Siswa di MTS SMIP 1946 Banjarmasin.....	45
Tabel 4.5	:	Fasilitas MTs SMIP 1946 Banjarmasin .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	75
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalian Data.....	76
LAMPIRAN III	: Gambar Hasil Penelitian.....	80
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal.....	82
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	85
LAMPIRAN VI	: Keterangan Perubahan Judul Skripsi .....	86
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Melakukan Penelitian.....	87
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	89
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Telah Ujian Komprehensif.....	90
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	91
LAMPIRAN XI	: Data Siswa Kelas VIII MTs SMIP 1946 .....	93
LAMPIRAN XII	: Denah Sekolah SMIP 1946 Kota Banjarmasin.....	94
LAMPIRAN XIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	95