

ABSTRAK

ST. Dina Farida, 2021. Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. M. Ramli, M.Pd / Pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I

Skripsi ini tentang Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi Brainstroming dalam pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII Mts Smip 1946 dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi Brainstroming dalam pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas Viii Mts Smip 1946.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Akidah Akhlak, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah Implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus keumum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah Brainstroming. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan Brainstroming dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Strategi Brainstroming Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.