

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu sebuah penelitian yang sumber data dan proses penelitiannya menggunakan kancha atau lokasi tertentu. Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan dan penelitian ini dilaksanakan di dalam kelas, peneliti secara langsung mengobservasi hal-hal yang ingin diteliti. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya bersifat kualitatif, yaitu berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen.<sup>1</sup>

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. Fakta-fakta tersebut diungkapkan dengan

---

<sup>1</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h. 56.

memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

## **B. Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis akan melakukan penelitian tentang implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin dan langkah-langkah yang dilakukan dalam penggunaan Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang mengajar di MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.
2. Obyek penelitian ini adalah implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

- a. Data Primer

Data tentang implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak meliputi: Perencanaan strategi *Brainstroming* dan pelaksanaan strategi *Brainstroming*.

#### b. Data Sekunder

Sedang data sekunder merupakan gambaran umum lokasi penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Sejarah berdirinya MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sekolah, guru, siswa dan TU
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

#### 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggali data melalui Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala dan guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin Dokumen, yakni catatan, arsip, yang berhubungan dengan masalah penelitian.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

#### Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik, yaitu:

#### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis. Teknik ini digunakan

untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkret. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data dokumen-dokumen atau tulisan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

#### a. Koleksi Data

Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data primer tentang Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak maupun data sekunder yaitu tentang sejarah berdirinya MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin, keadaan fisik dan bangunan, keadaan guru, dan keadaan siswa MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

#### b. Triangulasi Data

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden dan informan apakah sudah lengkap atau belum. Kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh dilapangan agar lebih jelas dan tepat.

#### c. Membercek Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhinya, dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran yang sesuai dengan fokus yang diteliti.

#### d. Interpretasi Data

Setelah penulis mengetahui validnya data maka penulis memberikan penafsiran atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut.

### 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut:

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang implementasi Strategi <i>Brainstroming</i> Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. a. Perencanaan strategi <i>Brainstroming</i>	Guru dan Kepala Sekolah	Observasi dan Wawancara

	b. Pelaksanaan strategi <i>Brainstroming</i> c. Evaluasi strategi <i>Brainstroming</i>		
2	Data Penunjang. a. Profil dan sejarah berdirinya MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin b. Keadaan guru, siswa dan TU MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin c. Keadaan sarana dan prasarana MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin.	Guru dan TU	Dokumentasi

## G. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini, penulis menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan, meliputi
  - a. Penjajakan awal ke lokasi.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan, meliputi:
  - a. Seminar desain proposal yang disetujui.



- b. Mohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
  - c. Membuat instrument pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan, meliputi:
- a. Menghubungi responden dan informan serta melaksanakan wawancara dan observasi.
  - b. Pengumpulan data.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan penelitian.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus minta persetujuan.
  - c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasyah.