

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, dianalisa serta didukung adanya studi pustaka maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Sebelum pelaksanaan pembelajaran guru Akidah Akhlak di MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin terlebih dahulu membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada proses pembelajaran Akidah Akhlak guru mengimplementasikan strategi *Brainstroming* dengan baik, yakni guru melaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pada teori yang ada.
2. Faktor-faktor Penunjang dan Penghambat implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin yaitu faktor guru yaitu memiliki latar belakang pendidikan S1 PAI di STAI Al Jami Banjarmasin dan mengajar Akidah Akhlak di MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin dari tahun 2004 sampai sekarang. Pengetahuan mengenai strategi *Brainstroming* hanya di dapat dari buku dan belajar di waktu kuliah. Meskipun demikian beliau

sudah baik dalam mengimplementasikan strategi *Brainstroming* dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Faktor siswa yaitu tingkat pemahaman siswa terhadap strategi yang guru gunakan cukup baik, minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak cukup baik. Sedangkan faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dalam implementasi Strategi *Brainstroming* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VIII MTS SMIP 1946 Kota Banjarmasin.

B. Rekomendasi

1. Untuk Kepala Madrasah

Dalam meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan cara memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Untuk guru mata pelajaran Akidah Akhlak

Agar selalu meningkatkan dan mengembangkan kemampuan yang telah ada agar menjadi lebih baik lagi sehingga kemampuan dalam menggunakan strategi pembelajaran lebih terampil lagi, dan tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai dengan baik sesuai yang diharapkan

3. Untuk Siswa

Kepada semua siswa MTs SMIP 1946 Kota Banjarmasin agar lebih giat lagi belajar, terutama dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dengan cara rajin menelaah buku-buku pelajaran, sehingga ilmu pengetahuan yang didapatkan bermanfaat untuk masa depan.