

ABSTRAK

Isnawati. NIM. 170102040740 *Profil Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan PPL II pembelajaran dapat tercapai dengan baik, maka pendidikan harus menggunakan RPP, strategi pembelajaran, media dan sumber belajar yang tepat. Karena RPP, strategi pembelajaran, media dan sumber belajar bisa digunakan sebagai alat bantu yang berfungsi melancarkan jalannya kegiatan pembelajaran, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan melalui pendekatan metode penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ialah Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 yang terdiri 3 lokal yaitu lokal A, B, dan C sedangkan objeknya adalah pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data ialah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran pelaksanaan PPL II yang paling sering terjadi sebagai berikut: Menggunakan RPP dan kesulitan menentukan indikator, strategi yang digunakan ceramah., dan kesulitan menentukan media dan sumber belajar. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin. Ketersediaan kepala madrasah untuk mempersilakan Mahasiswa pmtk UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat pelaksanaan PPL 2, guru pamong yang memberikan keleluasaan untuk mengelola kelas sehingga pembelajaran berlangsung secara mandiri dan terarah, dan adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.