

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis dicantumkan pada penyajian data dan analisis data, maka bertujuan menjawab pertanyaan rumusan masalah, antara lain:

Gambaran pelaksanaan PPL II yang paling sering terjadi sebagai berikut:

1. Menggunakan RPP dan kesulitan menentukan indikator.
2. Strategi yang digunakan ceramah.
3. Kesulitan menentukan media dan sumber belajar.
4. Membuat media dan sumber belajar dengan sistem kebut semalam
5. Terlalu sedikit materi pada buku tematik
6. Kendalanya kadang siswa tidak serius dalam mengamati pembelajaran.

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPL II Mahasiswa PMTK Angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin

1. Faktor pendukung sangat penting bagi pelaksanaan PPL sendiri.

Adapun faktor pendukung selama PPL II Mahasiswa PMTK angkatan 2018 FTK UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut:

- a. Ketersediaan kepala madrasah untuk mempersilakan Mahasiswa PMTK UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat pelaksanaan PPL 2.
- b. Siswa yang terbuka dengan mahasiswa PPL sehingga memudahkan komunikasi.

- c. Guru pamong yang memberikan keleluasaan untuk mengelola kelas sehingga pembelajaran berlangsung secara mandiri dan terarah.
 - d. Guru pamong yang selalu berkoordinasi dan memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa PPL dapat mengetahui langkah yang harus dilakukan dalam mengajar.
2. Faktor yang dapat menghambat keberhasilan suatu kegiatan pada saat pelaksanaan PPL sebagai berikut:
- a. Satu teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
 - b. Adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
 - c. Cakupan materi yang sangat luas.
 - d. Minat dan motivasi belajar siswa kurang dalam pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas yang telah diuraikan maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa PPL
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik.
 - b. memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman peserta didik serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

- c. Dalam pelaksanaan PPL harus dipersiapkan sangat matang khususnya dalam segi pembekalan kepada mahasiswa bukan hanya materi saja yang diberikan tetapi harus dengan bekal praktik yang cukup, sehingga masalah yang dialami mahasiswa tidak teulang lagi.
2. Bagi Universitas, penelitian ini diharapkan akan berguna sebagai panduan penulisan dan penelitian berikutnya dengan judul yang serupa.