

## ABSTRAK

**Luthfiani Rahmina, 170102040236.** *Model Pembelajaran Small Group Discussion Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Dr. Hajiannor, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

**Kata kunci:** *model pembelajaran small group discussion, aktivitas belajar, hasil belajar, aritmetika sosial*

Pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) yang dilakukan secara terbatas setelah sekolah sempat vakum dari pembelajaran tatap muka akibat adanya pandemi COVID-19 memberikan dampak yang cukup signifikan terhadap proses pembelajaran. Salah satu dampak yang terlihat diantaranya adalah kurangnya motivasi siswa dalam belajar yang mengakibatkan adanya penurunan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran, tidak terkecuali matematika. Berdasarkan permasalahan tersebut, dilaksanakan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar melalui penerapan model pembelajaran *small group discussion*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kertak Hanyar tahun pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar observasi dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar tahun pelajaran 2021/2022 setelah diterapkannya pembelajaran dengan model *small group discussion* tergolong aktif dengan persentasi akhir 86,31% dan mencapai persentase ketuntasan pada hasil belajar sebesar 79%.