

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ada maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, model pembelajaran *small group discussion* telah berhasil memberikan pengaruh yang baik terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar tahun pelajaran 2021/2022.

1. Dari segi aktivitas belajar siswa, pada pertemuan 1 berada pada persentase 75,97%, kemudian mengalami peningkatan pada pertemuan 2 menjadi 86,31%. Hal ini berarti hasil penelitian sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu $\geq 75\%$ siswa aktif dalam pembelajaran.
2. Dari segi hasil belajar, yang dilaksanakan pada pertemuan 3 persentase ketuntasan siswa juga menjadi lebih baik dari persentase deskripsi awal kemampuan siswa, yaitu dari 40% (10 dari 30 siswa yang mencapai KKM) menjadi 79% (19 dari 24 siswa yang mengikuti tes mencapai KKM), dengan nilai KKM yaitu 75.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *small group discussion* ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar, maka ada beberapa saran yang hendak disampaikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Model pembelajaran *small group discussion* hendaknya dijadikan sebagai salah satu alternatif model belajar yang digunakan dalam pembelajaran matematika, terlebih dalam materi-materi yang berkaitan dengan masalah kontekstual sehingga dapat meningkatkan aktivitas, hasil belajar siswa serta nilai-nilai sosial secara tidak langsung. Selain itu, pengelompokkan untuk diskusi juga disarankan bersifat heterogen, karena akan lebih efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran *small group discussion* adalah bentuk model yang identik dengan diskusi, maka eksplor kemampuan dan potensi yang ada dalam diri, serta meningkatkan interaksi sosial baik dengan teman kelompok, teman kelas, dan juga guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengalokasikan waktu dengan sebaik mungkin, meskipun waktu yang ada bersifat terbatas, hendaknya alokasi waktu dipersiapkan sebaik mungkin agar pembelajaran tetap dapat berjalan maksimal.