

ABSTRAK

Muslimah. 2021. *The Implementation of Blended Learning in Studying English during Covid 19 Pandemic*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadilah, M.Pd, (II) Sovia Rahmaniah, M.Pd.

Kata kunci: Penerapan, Pembelajaran Campuran, English Foreign Language, Pandemi Covid-19

Saat ini, pelajar EFL menghadapi blended learning karena adanya pandemi yang menyebar di seluruh dunia, penerapan blended learning selama pandemi covid-19 adalah sebuah metode untuk melanjutkan proses mengajar dan belajar. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti berminat untuk meneliti penerapan dari metode blended learning dalam pembelajaran bahasa Inggris selama pandemi covid-19.

Peneliti melakukan interview dan dokumenter terhadap tiga dosen Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin yang menerapkan metode blended learning untuk melanjutkan proses mengajar dan belajar. Data dianalisis menggunakan teori Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga langkah utama: reduksi data, menampilkan data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Data yang dihasilkan mengungkapkan bahwa metode blended learning bermanfaat dalam aktivitas pembelajaran selama pandemi covid-19. Disamping itu, hasil menunjukkan bahwa metode blended learning sangat bagus untuk mengembangkan belajar mandiri mahasiswa. Mahasiswa mempunyai banyak waktu untuk belajar dan mengerjakan tugas, sementara di kelas mereka memiliki batasan waktu untuk melakukan latihan dan menyelesaikan tugas Mereka memiliki kesempatan lebih untuk membuka akses seluas-luasnya pada buku-buku dan sumber-sumber internet lainnya atau bertanya kepada para ahli. Mahasiswa bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris secara tidak langsung melalui metode ini.