

تراكيب حرف الواو ومعانيها في نتائج الرسائل العلمية

إعداد:

نور نجّياتي: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢ هـ

"تراكيب حرف الواو ومعانيها في نتائج الرسائل العلمية"

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور نجّياتي: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور نجّياتي
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"تراكيب حرف الواو ومعانيها في الرسائل العلمية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتجمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار
نور نجّياتي
٧٧٨٢٥٨٦٤٧٥٦٦٥
METERAL TEMPEL

١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تراكيب الودو ومعانيها في الرسائل العلمية
الباحثة : نور نحياتي
رقم التقييد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

نجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

المشرف الأول



مخلص أنصاري، الماجستير



فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "تراكيب حرف الواو ومعانيها في نتائج الرسائل العلمية"، الذي كتبه نور نجّياتي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٩٩. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٩ يناير ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٦ (A+)




عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	الدكتوره فطوية نور، الماجستير
	فتح الله منادي، الماجستير
	مخلص أنصاري، الماجستير

ملخص البحث

نور نجّياتي. ٢٠٢٢ م. "تراكيب حرف الواو ومعانيها في نتائج الرسائل العلمية" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف الأول: فتح الله منادي، الماجستير، المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تراكيب حرف الواو، معاني حرف الواو، نتائج الرسائل العلمية

هذه الرسالة تقدم تراكيب حرف الواو ومعانيها في الرسائل العلمية التي قد بحث الآخرون في عدة الجامعات. قدمت الباحثة هذا البحث لأن كثيرا من الطلبة لا يعرفون أنّ الواو متنوّعة ولها معان كثيرة، ومنهم لا يستطيعون أن يفرّقوا أنواع الواو. وأسئلة البحث في هذه الرسالة : ما هي تراكيب حرف الواو في الرسائل العلمية المبحوثة؟ وما هي معاني حرف الواو في الرسائل العلمية المبحوثة؟ وأهداف البحث في هذه الرسالة هي لمعرفة تراكيب حرف الواو ومعانيها في الرسائل العلمية المبحوثة. منهج البحث لهذه الرسالة بحث وصفي كيفي ونوع البحث هو بحث مكتبي وهو بجمع وقراءة الكتب والرسائل العلمية حول الواو ومعانيها. والبيانات الأساسية هي رسائل علمية تبحث عن الواو ومعانيها. والبيانات الفرعية هي عديدة من الكتب النحوية المتعلقة بهذا البحث. وبناء على نتائج البحث، وجدت الباحثة سبع واوات في نتائج الرسائل العلمية المبحوثة وهي: واو العطف، وواو الاستئناف، وواو الحال، وواو القسم، وواو الضمير، وواو علامة الرفع، وواو الاعتراض. أما النتائج المتساوية في الرسائل العلمية المبحوثة هي ثلاث واوات: واو العطف، ٧٦ في سورة الزمر، و٥٢ في سورة يس، و٢٤٤ في جزء عمّ، وواو الاستئناف، ١٦ في سورة الزمر، و٢٤ في سورة يس، و٦ في جزء عمّ، وواو الحال ٨ في سورة الزمر، و٥ في سورة يس، و١١ في جزء عمّ. وأما النتائج المختلفة في الرسائل العلمية المبحوثة هي أربع واوات: واو الضمير، ٨٣ في سورة الزمر، وواو علامة الرفع، ٦ في سورة الزمر، وواو القسم، ١ في سورة يس، و١٢ في جزء عمّ، وواو الاعتراض ٩ في جزء عمّ.

ABSTRAK

Nornajjati. 2021. “*Susunan-susunan Huruf Waw dan Makna-maknanya pada Hasil Beberapa Penelitian Ilmiah*”. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Fathullah Munadi, S.Ag, M.A dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : *Tarakib Harfi al-Waw, Ma’ani Harfi al-Waw, nataij ar-Risalah al-Ilmiah*

Skripsi ini menyajikan susunan-susunan huruf *waw* dan makna-maknanya pada hasil beberapa penelitian ilmiah yang telah diteliti oleh para peneliti lain di beberapa kampus. Peneliti menyajikan penelitian ini karena banyak mahasiswa yang tidak mengetahui bahwa *waw* itu bermacam-macam dan memiliki banyak makna, dan mereka tidak bisa membedakan macam-macam *waw* tersebut. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu : Apa saja susunan-susunan huruf *waw* dalam beberapa penelitian yang telah diteliti? Apa saja makna-makna huruf *waw* dalam beberapa penelitian yang telah diteliti? Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui susunan-susunan huruf *waw* dan makna-maknanya dalam beberapa penelitian yang telah diteliti. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, dan merupakan penelitian literatur (*library research*) yaitu penulis mengumpulkan dan mengkaji beberapa kitab dan penelitian ilmiah tentang *waw* dan makna-maknanya. Adapun data primer yang digunakan dalam penelitian ini yaitu beberapa penelitian ilmiah yang membahas tentang *waw* dan makna-maknanya. Sedangkan data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini adalah beberapa kitab nahwu yang berkaitan dengan penelitian ini. Sebagaimana hasil penelitian, peneliti menemukan tujuh huruf *waw* pada hasil beberapa penelitian ilmiah yang telah diteliti, yaitu *waw ‘athaf, waw isti’naf, waw hal, waw qasam, waw dhamir, waw alamat arraf’, waw i’tiradh*. Adapun persamaan hasil pada beberapa penelitian ilmiah yang telah diteliti ada tiga *waw*, yaitu: *waw ‘athaf*, 76 di surah *Az-Zumar*, 52 di surah *Yaasin*, dan 244 di *Juz ‘Amma, waw isti’naf*, 16 di surah *Az-Zumar*, 24 di surah *Yaasin*, dan 6 di *Juz ‘Amma*, dan *waw hal*, 8 di surah *Az-Zumar*, 5 di surah *Yaasin*, dan 11 di *Juz ‘Amma*. Adapun perbedaan hasil pada beberapa penelitian ilmiah yang telah diteliti ada empat *waw*, yaitu: *waw dhamir*, 83 di surah *Az-Zumar, waw alamat arraf’* 6 di surah *Az-Zumar, waw qasam*, 1 di surah *Yaasin*, dan 12 di *Juz ‘Amma*, dan *waw i’tiradh*, 9 di *Juz ‘Amma*.

شعار

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"أحبوا العرب لثلاث: لأنني عربي، والقرآن عربي، وكلام أهل الجنة عربي"

(رواه الطبراني)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي الكريمين المحبوبين أبي وأمي

الذين يرحمان ويربيان بتربية حسنة

وإلى أساتذتي المكرمين الذين ساعدوني لنيل كل آمالي

وإلى أصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني

من بداية الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية

حتى إتمام كتابة هذا البحث العلمي

جزاكم الله أحسن الجزاء

أمين

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الذي علم القرآن وعلمه البيان، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدا عبده ورسوله سيد الإنس والجان، وأفصح الكلام بالعربية والعرفان. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بالإحسان، أما بعد.

حمدا وشكرا لله الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة لا تعدّ ولا تحصى حتى تستطيع أن تتم الباحثة البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بعنوان: "تراكيب حرف الواو ومعانيها في نتائج الرسائل العلمية".

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول فتح الله منادي، الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.

- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦ - والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء الذين ساعدوا ووجهوا الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من الخطأ والنقصان في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام.

آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢١م

الباحثة



نور نجّياتي

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	الموافقة
د.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ه.....	ملخص البحث
و.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ز.....	شعار
ح.....	إهداء
ط.....	الشكر والتقدير
ك.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. التحديد الإجرائي
٤.....	ج. أسئلة البحث
٥.....	د. أهداف البحث
٦.....	ه. أهمية البحث
٦.....	و. أسباب اختيار الموضوع
٧.....	ز. الدراسات السابقة
٨.....	ح. منهجية البحث
٩.....	ط. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تراكيب حرف الواو ١١
- ب. معاني حرف الواو ٢٠

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن الرسائل العلمية ٢٤
- ب. تقديم البيانات ٢٦
- ج. تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٤٩
- ب. توصيات البحث ٥١

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة