

BAB III

METODE PENELITIAN

Penggunaan metode dalam penelitian adalah syarat mutlak agar dapat melihat kedalam dari sebuah masalah. Ketepatan dengan menggunakan metode dalam penelitian merupakan cara untuk mencapai keberhasilan dari penelitian yang dilakukan. Metode yang dipakai untuk mencapai keberhasilan adalah metode yang memiliki kesesuaian dengan permasalahan yang dihadapi. Pada dasarnya metode merupakan cara yang bisa digunakan untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam penelitian.¹

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat pada populasi tertentu.² Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, penelitian yang temuannya diperoleh tidak melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan.³ Pendekatan kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 23

² Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2013), h. 59

³ Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2007), h.4

yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati oleh peneliti.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menjelaskan atau menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan yang melibatkan berbagai metode yang ada, maksud dari latar alamiah yaitu supaya hasil yang diperoleh dapat digunakan untuk menafsirkan fenomena dan dapat memanfaatkan berbagai metode penelitian. Dalam metode kualitatif, metode yang diambil yaitu wawancara, pengamatan dan penafsiran dokumen.⁴

Penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi yang mendalam serta mengetahui gambaran tentang implementasi program *market day* dalam menumbuhkan jiwa *entrepreneurship* peserta didik SD IT Permata Jannati Banjarmasin. Penelitian kualitatif ini diharapkan bisa mengungkapkan faktor pendukung dan faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi program *market day* ini.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Permata Jannati Banjarmasin, beralamat di Jalan Sultan Adam No. 37 Kel. Surgi Mufti, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Penelitian ini dilakukan selama 7 bulan yang dimulai pada bulan Mei 2021-November 2021. Kegiatan yang dilakukan meliputi penyusunan proposal, seminar proposal, pelaksanaan

⁴ Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosadakarya, 2009), h.5

penelitian (riset), pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan skripsi.

Berikut ini jadwal penelitian yang dimuat dalam tabel:

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Item	Bulan						
		Mei	Juni	Juli	Agus'	Sept'	Okto'	Nov'
1	Pengajuan proposal							
2	Seminar proposal							
3	Pelaksanaan penelitian (riset)							
6	Penyusunan skripsi							

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama dalam memperoleh data, informasi ataupun fakta-fakta yang ada dilapangan yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV, V, dan VI yang dipilih secara acak, totalnya ada 9 orang masing-masing kelas diambil 3 orang anak seta 2 orang pengelola Program *Market Day* yang ada di SD IT Permata Jannati Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu target yang menjadi fokus perhatian dalam melakukan penelitian. Objek dalam penelitian ini yaitu Program *Market Day* dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan di SD IT Permata Jannati Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Implementasi program *market day* di SD IT Permata Jannati Banjarmasin, meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
- 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi program *market day* di SD IT Permata Jannati Banjarmasin

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yaitu riwayat singkat SD IT Permata Jannati, latar belakang dari Program *Market Day* di SD IT Permata Jannati, jumlah guru, serta sarana dan prasarana di SD IT Permata Jannati Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari hasil data yang diperoleh.⁵ Sumber data dalam penelitian ini terbagi mnejadi dua jenis, yaitu:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber informasi yang mempunyai wewenang ataupun tanggung jawab pada data baik yang dilakukan meui wawancara, observasi dan alat

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendidikan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2002), h.107

lainnya merupakan data primer. Adapun data primer dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Responden, adalah orang yang memberikan informasi secara langsung tentang Impelementasi Program *Market day* dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan yaitu peserta didik kelas IV, V dan VI yang dipilih secara acak masing-masing kelas diambil sebanyak 3 orang dan 2 orang pengelola program *market day*.
- 2) Informan, adalah orang yang memberikan informasi tambahan untuk melengkapi data yang sudah diperoleh dari responden tentang Impelementasi Program *Market day* dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan yaitu kepala sekolah ataupun staf tata usaha di SD IT Permata Jannati Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari bahan kepustakaan sebagai bahan pendukung dari data primer. Data sekunder diperoleh dari meminta daya sebagai pelengkap dari pihak ketiga atau dapat mencari sendiri dalam file-file yang tersedia⁶

Sumber data sekunder yang dipakai yaitu sumber tertulis seperti buku, jurnal, dan dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Sumber data sekunder juga diperoleh peneliti melalui dokumen-dokumen SD IT Permata Jannati Banjarmasin seperti profil lembaga,

⁶ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Prkatek*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004), h. 87-88

keadaan sarana dan prasarana, dan data lainnya yang berhubungan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan data

Menurut sugiyono secara umum terdapat empat macam teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi⁷. Pada penelitian ini untuk memperoleh data yang valid dan bisa dipertanggung jawabkan, maka peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah metode berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang ingin diteliti.⁸

Observasi ini bermaksud untuk mendapatkan data yang berkenaan dengan implementasi program market day di SDIT Permata Jannati Banjarmasin. Peneliti mendapatkan data melalui pengamatan pelaksanaan kegiatan market day yang ditampilkan pihak sekolah melalui video, karena untuk sementara kegiatan market day tidak bisa dilakukan karena adanya pandemi *covid-19*, sehingga peneliti tidak bisa melihat dan berhadir secara langsung pada kegiatan market day di SDIT Permata Jannati Banjarmasin.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 63

⁸ M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*. (Medan : Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan wawancara ini dilakukan melalui percakapan dan Tanya jawab dengan subjek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung⁹.

Wawancara ini digunakan untuk menggali dan mendapatkan informasi mengenai program *market day* di SD IT Permata Jannati Banjarmasin. Wawancara dilakukan dengan peserta didik kelas IV, V, dan VI yang dipilih secara acak, pengelola program *market day*, dan Kepala Sekolah SD IT Permata Jannati. Peneliti melakukan wawancara dengan dua cara yaitu secara langsung bertatap muka dengan narasumber dan secara tidak langsung yaitu melalui pesan pribadi di aplikasi *whatsaap* dengan narasumber, hal ini dilakukan karena adanya pandemi *covid-19*.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi pada penelitian ini yaitu untuk pengambilan gambar pada saat wawancara dan untuk menggali dokumen tertulis sebagai data penunjang dan pelengkap ataupun data tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru, dan lainnya yang berhubungan dengan implementasi program *market day* dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik di SD IT Permata Janati Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut:

⁹ Sugiyono, Metode penelitian pendidikan, (Bandung; Alfabeta, 2012), h. 73-74.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>a. Data Pokok</p> <p>Data pokok berkenaan dengan fokus penelitian:</p> <p>1) Implementasi <i>program market day</i> dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik di SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p> <p>a) Perencanaan program <i>market day</i></p> <p>b) Pelaksanaan program <i>market day</i></p> <p>c) Evaluasi program <i>market day</i></p> <p>2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi program <i>market day</i> di SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p>	<p>Pengelola market day.</p> <p>Pengelola market day dan peserta didik.</p> <p>Pengelola market day.</p> <p>Pengelola market day dan peserta didik.</p>	<p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Wawancara.</p> <p>Wawancara.</p>
2.	<p>b. Data penunjang</p> <p>Data penunjang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian:</p> <p>1) Riwayat singkat SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p> <p>2) Latar belakang program <i>market day</i> SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p> <p>3) Visi dan Misi SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p> <p>4) Jumlah guru SDIT Permata Jannati Banjarmasin</p> <p>5) Jumlah peserta didik SDIT Permata Jannati</p>	<p>Kepala Sekolah.</p> <p>Kepala Sekolah dan Pengelola market day.</p> <p>Kepala Sekolah/Staf TU.</p> <p>Kepala Sekolah/Staf TU.</p> <p>Kepala Sekolah/ Staf TU.</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi.</p> <p>Observasi dan wawancara.</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

Lanjutan Tabel 3.2

No	Data	Sumber Data	TPD
	Banjarmasin 6) Jumlah sarana dan prasarana SDIT Permata Jannati Banjarmasin	Kepala Sekolah/ Staf TU.	Wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu mengumpulkan data dengan sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan oleh penulis.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data yang sudah diperoleh sesuai jenisnya, tujuannya agar memudahkan langkah selanjutnya yaitu penganalisaan. Seluruh data yang diperoleh kemudian dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian dikelompokkan sesuai kebutuhan.¹⁰
- c. Interpretasi, yaitu menyimpulkan data yang telah di kelompok agar lebih jelas dan mudah dipahami.

2. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif data dapat diperoleh dari berbagai sumber dan dengan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam dan dilakukan terus menerus sampai datanya jenuh, tetapi analisis data dalam penelitian kualitatif lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan

¹⁰ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h.104-15

dengan pengumpulan data.¹¹ Dalam analisis data dapat dipisahkan antara data terkait (relevan) dan data yang kurang terkait atau sama sekali tidak ada kaitannya sama sekali.¹²

Tenik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini mengacu kepada teknik analisis Miles and Huberman (1984) yang dilakukan secara terus menerus dan lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan deng pengumpulan data.¹³ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sesuai dengan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarik kesimpulan (*conclusion drawing*).

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh penulis di lapangan jumlahnya sangat banyak, ada data yang relevan dengan fokus penelitian dan ada juga yang tidak berhubungan sama sekali dengan fokus penelitian, data yang ada kemudian direduksi, yaitu dirangkum, ditunjukan hanya pada hal-hal pokok saja dan diarahkan pada hal pokok yang memiliki hubungan dengan penelitian, pada saat melakukan reduksi data penulis berpedoman pada tujuan yang akan dicapai dan fokus penelitian agar data dapat terkumpul sesuai kebutuhan analisis.

¹¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 334

¹² P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004), h. 104 – 105.

¹³ Matthew Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: Universitas Indonesia Pers,2014), h. 20

b. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah data direduksi langkah selanjutnya yaitu mendisplaykan data dalam bentuk yang mudah dimengerti, seperti disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *Flowchart* dan sejenisnya.

c. Verifikasi dan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Terakhir adalah verifikasi dan menarik kesimpulan. Verifikasi dan menarik kesimpulan ini dalam prakteknya adalah menyatu dalam kegiatan yang merupakan siklus reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Jadi dalam setiap langkah-langkah tersebut pengambilan kesimpulan selalu dilakukan. Dari awal penelitian telah dibuat proporsi-proporsi, kemudian disambung menjadi pernyataan yang lebih abstrak tingkatannya. Verifikasi selalu dilakukan dengan melihat lagi proporsi-proporsi yang telah dibangun pada awal tindakan hingga akhir.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
 - b. Membuat proposal penelitian;

- c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui, dan
- d. Mengajukan proposal penelitian ke jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal;
- b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data;
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi dan dokumenter, dan
- d. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan, dan
- b. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing, dan
- b. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.