

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدنها التقدم العلمي إلا رسوخا في الإعجاز. وإنه كلام الله الخالق الذي أنزله بعلمه على خاتم الأنبيائه ورسله مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم.

فالقرآن رسالة الله إلى الإنسانية كافة، وقد تواترت النصوص الدالة على ذلك في الكتاب والسنة. والقرآن يعالج المشكلات الإنسانية في شتى مرافق الحياة، الروحية والعقلية والبدنية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية علاجا حكيما، لأنه تنزيل الحكيم الحميد.^١ وقال الله تعالى: ...وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ (النحل: ٨٩).

والتعبير القرآني (تبيان لكل شيء)، يعني كل شيء من أمور الدين بركائزه الأربع الأساسية: العقيدة، العبادة، الأخلاق، والمعاملات. ولو شاء الله تعالى أن يجعل القرآن

^١ مناع خلیل القطان، مباحث فی علوم القرآن، (الرياض: الحرمين)، ص. ١٨٠-١٩

الكريم تبياناً لكل شيء من أمور الدنيا أيضاً لكان هذا الكتاب العزيز مجلدات عديدة لا يمكن للفرد الواحد أن يتمه قراءة في عمره كله، فضلاً عن حفظ نصه، والعمل به. ودليلنا على ذلك أن الله تعالى لم يخبرنا في القرآن الكريم عن جميع أنبيائه ورسله وهم جمع غفير، واختار من قصصهم خمسة وعشرين فقط حتى تكون مدارسهم قصصهم فرصة لاستخلاص العظمة والعبرة، والاستفادة بالدرس.^٢

وقد جمع الله عز وجل في هذا القرآن المواعظ والأمثال، والآداب والأحكام، وما يحتاج إليه الناس من أخبار الأولين والآخرين، وأمر بالاعتناء به وملازمة آدابه.^٣

وإن ربنا سبحانه وتعالى جعل لنا في كتابه الكريم قصصاً من قصص السابقين، وتلك القصص تمثل إعجازاً تاريخياً، حيث أن نبيا لا يعرف القراءة ولا الكتابة من أين له أن يعلم قصصاً حدثت منذ قرون طويلة، فهي إعجاز يثبت أن هذا القرآن هو من عند الله، وقصص القرآني هو أبداع القصص لأن فيه العبرة والعظمة والإثارة والمتعة.

وإحدى قصة القرآن الرائعة هي قصة لقمان الحكيم، الذي باسمه سميت سورة من سور القرآن، فلقمان هو رجل صالح آتاه الله الحكمة، وسميت السورة بإضافتها إلى

^٢ زغلول راغب مُجد النجار، مدخل إلى دراسة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، (بيروت:

دار المعرفة)، ص. ٤٩٠

^٣ أبو زكريا يحيى بن شرف الدين النووي الشافعي، التبيان في آداب حملة القرآن، (الحرمين)، ص. أ.

لقمان لأن فيها ذكر لقمان وحكمته وجملا من حكمته التي أدب بها ابنه, والعجيب أن هذه السورة دارت كلها على مسألة الحكمة سواء ما جاء في أكثرها في وصايا لقمان الحكيم أو ما جاء في ثناياها.^٤

كما قال بن عاشور أن هذه السورة اشتملت عليه التحذير من الإشراك, والأمر ببر الوالدين, ومراقبة الله لأنه عليم بخفيات الأمور, وإقامة الصلاة, والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, والصبر, والتحذير من الكبر والعجب, والأمر بالاتسام بسمات المتواضعين في المشي والكلام, وأدمج تذكير المشركين بدلائل وحدانية الله تعالى وبنعمه عليهم, ثم ذكرت مزية دين الإسلام, وتسليية الرسول ﷺ بتمسك المسلمين بالعروة الوثقى, ثم ختمت بتحذير من دعوة الشيطان والتنبيه إلى بطلان أدعاء الكهان علم الغيب.^٥ وكل هذه المواضيع تشمل الأربع الأساسية من أمور الدين التي تم ذكرها سابقا.

وقال الأستاذ الدكتور زغلول راغب إن القرآن الكريم نزل لنا لفهمه, حتى نتمكن من تطبيقه تطبيقا صحيحا في حياتنا, ولذلك يحضنا ربنا على تدبر آياته وفهم

^٤ محمد عبد الله الخضير, تفسير سورة لقمان, بتاريخ ٢٢ نوفمبر ٢٠١٥, من طرق:

<http://islamiyyat.abber.com/pos3>

^٥ محمد الطاهر ابن عاشور, التحرير والتنوير, (الدار التونسية: تونس), ١٩٨٤ ص ١٣٩.

دلالاتها وتطبيقها أمرا واقعا في حياتنا، فيقول الله عز وجل: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ

كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (النساء: ٨٢).^٦

لكننا لانستطيع أن نفهم معنى آيات القرآن مباشرة، فيما عدا بسبب الاختلاف

في اللغة وكذلك بسبب إعجاز القرآن الذي له قيمة أدبية عالية بحيث يتطلب دراسة

المتعمقة، لأن لغة القرآن قد حفظها الله، وهي تختلف عما أنزل الله من الكتب السماوية

قبل القرآن.^٧ ولقد أنزل الله القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وهذا يعني أنه جار في

ألفاظه ومعانيه، وأساليبه، وإعرابه واشتقاقه على لسان العرب الفصيح، فلا يصح فهمه

وتفسيره إلا بطريق فهم اللسان الذي نزل فيه، وفي ذلك قال الله تعالى: إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا

عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢).

وإن علم الدلالة هو إحدى الوسائل التي تساعدنا لمعرفة معاني القرآن الدقيقة

وفهمها، كما عرفنا أن علم الدلالة هو علم الذي يدرس المعنى أو علم اللغة الذي

يتناول نظرية المعنى. لأن الطبيعة الحقيقية للغة يمكن فقط فهمها من خلال فهم المعنى.

ويلعب المعنى دورا كبيرا في كل مستويات التحليل اللغوي.

^٦ زغلول راغب مُجَّد النجار، مدخل إلى دراسة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، (بيروت: دار

المعرفة)، ص ٦٣.

^٧ Hazuar, *jurnal bahasa Arab Arabiyatuna*, الدلالة السياقية وصور تطبيقها في التفسير الكشاف, vol. ١ no. ١ ٢٠١٧, hlm. ١٨

وقال الدكتور فايز الداية في كتابه علم الدلالة العربي أن الإشكالية اللغوية في هذا العلم هي الوقوع على قوانين المعنى التي تكشف أسرارها، وتبين السبل إليه وكيفية حركته، لترقي الدلالة فتؤدي وظائف حضارية عالية في الحياة اليومية، وميادين العلوم، وأفاق الفن، وتغدو أداة طيعة بين أيدي البشر^٨.

وأما قال أحمد مختار عمر أن الموضوع الأساسي لعلم اللغة هو المعنى، ولا أحد ينكر قيمة المعنى بالنسبة للغة حتى قال بعض علماء اللغة إنه بدون المعنى لا يمكن أن تكون هناك لغة.

ودلالة الألفاظ أمر يتصل بجوانب حياتنا المتعددة، والتواصل بمستوياته المختلفة بين الأفراد والجماعات أو الدول مرهون بتحديد دلالة الألفاظ، وأي خلل في تحديد دلالة الألفاظ المستعملة بينهم يؤدي إلى خلل في التواصل بينهم، وهذا ربما الذي ينتج عنه مشكلات لها عواقب سيئة. وأيضاً كذلك في تطبيقات أخرى لعلم اللغة مثل تعليم القرآن الكريم، تعليم اللغة، والترجمة، ودراسة اكتساب اللغة. يحتل المعنى من بين فروع الدراسات اللغوية أهمية بارزة، فهنا ظهور الحاجة قوية لدراسة علم الدلالي.

^٨فايز الداية، علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق، (دمشق: دار الفكر المعاصر ١٩٩٦)، ص ٦٠-٧

ومع ذلك, نظرا لمجال واسع لعلم الدلالي يجعله متأثر في ذهن بعض الطلاب كأنه علم معقد وكذلك للباحثة, لذلك تريد الباحثة باتخاذ خطوة صغيرة أو المحاولة لدراسة التحليلي الدلالي حول آيات القرآن. والتي من المتوقع أن تكون واحدة من المواد التعليمية البسيطة لفهم بعض النظريات الدلالية وتطبيقها في اللغة العربية.

والمباحثة الدلالي بموضوع آيات القرآن لها امتيازات خاصة, علي سبيل المثال, المباحثة الدلالية باتخاذ أمثلة من ألفاظ آيات سورة لقمان بشكل غير مباشر لا نتعلم فقط عن علم الدلالي ولكن أيضا نتعلم تلقائيا عن العقيدة, الأخلاق, العبادة, والمعاملة, لأن كل ذلك شاملة في سورة لقمان. وهذا كالمثل العربي "أصاب عصفورين بجحر واحد".

من البيان السابق, فترى الباحثة أن دراسة الآيات القرآنية من حيث اللغة و تركيزها على علم الدلالة هو أمر مهم لتوفّر مبادئ الدراسات اللغوية الحديثة خاصة للدراسة الدلالية التي انتهجها علماء اللغة المحدثون وتفيد في تطوير الدراسات القرآنية. واختارت الباحثة سورة لقمان لهذه الدراسة لأن سورة لقمان هي السورة العظيمة التي تتضمن من حكمة ثمينة, كما ذكرت الباحثة سابقا عن الامتيازات سورة لقمان.

ومن المباحث اللغوية التي أثارها الدرس الدلالي، بناء على العلاقات التي تجمع الدال بمدلول، مبحث أقسام الدلالة وأنواع المعنى. وقال أحمد مختار عمر بيان معنى الكلمة لا يكفي فقط بالرجوع إلى المعجم ومن أجل هذا فرق علماء الدلالة بين أنواع من المعنى لابد من ملاحظتها قبل التحديد النهائي لمعاني الكلمات.^٩ لذلك ستقوم الباحثة في هذا البحث بتحليل الأنواع المعاني والعلاقات الدلالية بين ألفاظ آيات سورة لقمان.

ولمعرفة نوع المعنى المستخدمة والعلاقة بين لفظ الآية ومعناها على الباحثة أن تستخدم كتاب التفسير معين، وهنا تستخدم الباحثة كتاب التفسير "التحرير والتنوير" لشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، لأن هذا التفسير من أهم التفاسير الذي يرجع إليها المختصون، وهو من أبرز تفاسير العصر الحديث، حيث وضع في تفسيره نظريته التحديدية والإصلاحية، بتفسير الآية منتخباً جملة منها فيفسرها قطعة قطعة واهتمت بتبيين معاني المفردات في اللغة العربية بضبط وتحقيق مما خلت عن ضبط كثير منه قواميس اللغة. وهذا النوع من التفسير سوف يدعم الباحثة في إجراء هذا البحث.

^٩ منقول عبد الجليل، علم الدلالة، (دمشق: من منشورات اتحاد الكتاب العرب ٢٠٠١)، ص ٦٨٠.

وبذلك، ظهر فيه السؤال عن سورة لقمان على مستوى الدلالة ويكون هذا البحث على الجواب من ذلك السؤال، فتريد الباحثة أن تقوم بالبحث العلمي تحت الموضوع:

**"نوع معنى ألفاظ سورة لقمان وعلاقته حسب كتاب تفسير التحرير والتنوير
(دراسة تحليلية دلالية)"**

ب- أسئلة البحث

ومن خلفية البحث السابقة اهتمت الباحثة بأن تبحث في دراسة تحليلية دلالية في سورة لقمان. كي لا يتوسع هذا البحث، ركزت الباحثة هذه المشكلات في شكل أسئلة على النحو التالي:

١. ما أنواع معاني ألفاظ سورة لقمان بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب تفسير

التحرير والتنوير ؟

٢. كيف العلاقة بين ألفاظ سورة لقمان ومعناها الوارد في كتاب تفسير التحرير

والتنوير ؟

ج- أهداف البحث

اعتمادا على أسئلة البحث السابقة فالهدف لهذا البحث هو:

١. وصف أنواع معاني ألفاظ سورة لقمان بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب

تفسير التحرير والتنوير.

٢. وصف العلاقة بين ألفاظ سورة لقمان ومعناها الوارد في كتاب تفسير التحرير

والتنوير.

د-أهمية البحث

كل أعمال البحث فيه رجاء واردة عند الباحثة أن يستفيد منه الآخرون استفادة

نظرية وتطبيقية, فأما الأهمية في هذا البحث فتكون كما يلي:

١. نظرية

هذا البحث ترحو به الباحثة أن يفيد تزيد الخزينة المعرفي والمنفعة لتطور

المعارف عن علم الدلالة خاصة لدراسة أنواع المعاني وعلاقات الدلالة على

كتاب تفسير القرآن لدارسين في قسم التعليم اللغة العربية وتفسير القرآن الكريم

خاصة, وللمسلمين والمسلمات عامة.

٢. تطبيقية

هذا البحث عسى أن يكون مستفيدا في عالم التعليم عن علم الدلالة خاصة لدراسة أنواع المعاني وعلاقات الدلالة, وأيضا لتوفّر مبادئ الدراسات الدلالية التي انتهجها علماء اللغة المحدثون وتفيد في تطوير الدراسات القرآنية, بحيث يمكن أن يكون له أحد المواد المرجعية لترقية دراسة علم الدلالة وتفسير القرآن. ومرجعية إضافية للقراء الذين يريدون أن يفهموا عن علم الدلالة.

هـ - التحديد الإجرائي

لتيسير الفهم من موضوع البحث, ستقدم الباحثة المصطلحات المستخدمة في هذا البحث, وهي:

١. نوع المعنى: فرق علماء الدلالة بين أنواع من المعنى لا بد من ملاحظتها قبل التحديد النهائي لمعاني الكلمات. هناك اختلاف العلماء في حصر أنواع المعنى, ومن أهمها^{١٠}: (١) المعنى الأساسي, (٢) المعنى الإضافي, (٣) المعنى الأسلوبى, (٤) المعنى النفسى, (٥) المعنى الإيحائي, وكثير من التقسيمات الأخرى لأنواع المعنى التي قسمها علماء اللغة. وفي هذا البحث ستستخدم

^{١٠} أحمد مختار عمر, علم الدلالة, ص. ٣٩.

الباحثة عدة النظرية لتحليل أنواع المعنى من ألفاظ آيات سورة لقمان بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب التحرير والتنوير.

٢. علاقة الدلالية: اهتم أصحاب نظرية المجال الدلالي بالعلاقات الدلالية داخل المجال الدلالي حيث إن معنى الكلمة عندهم هو محصلة علاقاتها بالكلمات الأخرى في المجال الدلالي نفسه.^{١١} وقد تكون هذه العلاقات في شكل الترادف، أو التضاد، أو الاشتغال، وغيرها. ومثال ذلك كلمة "ذكر" وكلمة "أنثى" فتكون علاقة بينهما في شكل تضاد. وفي هذا البحث ستقوم الباحثة بتحليل علاقة بين لفظ الآية سورة لقمان ومعناها الوارد في كتاب تفسير التحرير والتنوير.

٣. ألفاظ: ألفاظ جمع لفظ وهو ما يلفظ به من الكلمات، والمراد بالألفاظ في هذا البحث هي ألفاظ آيات سورة لقمان التي يفسرها ابن عاشور منتخباً جملة من الآية فيفسرها قطعة قطعة وليس آية التي يفسرها عموماً.

٤. سورة لقمان: هي السورة الحادي والثلاثون من القرآن، تتكون من أربع والثلاثين آية، وسميت هذه السورة بإضافتها إلى لقمان لأن فيها ذكر لقمان

^{١١} نفس المرجع، ص ١٨٨.

وحكمته وجملا من حكمته التي أدب بها ابنه.^{١٢} فبذلك ستقوم الباحثة في هذا البحث بتحليل الأنواع المعنى والعلاقات الدلالية بين الألفاظ في سورة لقمان.

٥. كتاب التحرير والتنوير: هو من أهم كتاب التفسير الذي يرجع إليها المختصون، ألفه شيخ محمد الطاهر ابن عاشور وهو من أبرز علماء تفسير القرآن في العصر الحديث، وتستخدم الباحثة هذا الكتاب لمعرفة معاني ألفاظ سورة لقمان ثم تحليلها من حيث أنواع المعنى وعلاقات الدلالية.

٦. دراسة تحليلية: أصل كلمة تحليلية من حلل بمعنى رجعته إلى عناصره وأدرك أسباب عللها.^{١٣} وأما دراسة تحليلية هي التي تعتمد على دراسة الكثير من المشكلات العلمية وتعتمد على أكثر من مرحلة تبدأ بالقراءة والتفسير ثم النقد واستنباط.

٧. دلالية: علم الدلالة هو علم الذي يدرس المعنى أو علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى، ومن المباحث اللغوية التي أثارها الدرس الدلالي، بناء على العلاقات التي تجمع الدال بمدلول، مبحث أقسام الدلالة وأنواع المعنى.

^{١٢} محمد الطاهر ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، (دار التونسية: تونس، ١٩٨٤)، ص ١٣٨.

^{١٣} إبراهيم أنيس وأصحابه، المعجم الوسيط، الجزء الثاني، (الطبعة الثاني، إستانبول: المكتبة الإسلامية، ١٩٧٦)

وتسمى هذه الدراسة بالدراسة تحليلية دلالية لأن الباحثة تقوم بتحليل نوع المعنى وعلاقته في ألفاظ آية سورة لقمان.

و-الدراسات السابقة

البحوث التي تتعلق بدراسة التحليل الدلالي في القرآن الكريم, قد كانت مفعولة موضوعية ومصنوعة في الدراسة المستدلة والمستثبت منه الآخرون, فأما هذا البحوث فيكون منها:

١. الرسالة العلمية التي كتبها Baiq Raudatussolihah (٢٠١٦), Analisis

.Linguistik Dalam Al-Qur'an (Studi Semantik Terhadap QS al-Alaq)

استفدت الباحثة من هذا البحث العلمية أن أنواع المعاني المضمون في سورة العلق, كانت تتألف من عدة أنواع من المعاني, وهي: المعنى المدلول , المعنى الأساسي أو معنى المعجمي, المعنى المجازي, والمعنى الحقيقي. وأما العلاقات المعاني بين اللفظ الآية ومعنى التفسير تكون في أربعة أنواع من العلاقات, وهي: الترادف, تعدد المعنى, الشامل والمشمول (الإشتمال). على البيان السابق, ترى الباحثة أن هذا البحث له علاقة خاصة بالبحث الذي ستجريها الباحثة يعني البحث تبحث عن الأنواع المعاني الآيات القرآنية

وعلاقتها، أما الفرق هنا أن الباحثة ستقوم بتحليل الأنواع المعنى والعلاقات الدلالية بين الألفاظ في سورة لقمان بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب التفسير التحرير والتنوير.

٢. الرسالة العلمية التي كتبه أغوس جمال الدين (٢٠١٨)، *دراسة تحليلية دلالية*

للآيات التربوية في القرآن الكريم (البحث في سورة آل عمران: ٣٧، ٣٥،

٣٩ والأعراف: ١٨٩ ومريم: ١١ - ٢)، ونتائج هذا البحث أن هناك المعاني المعجمي والمعاني الدلالي في المفردات هذه السور الثلاثة، والتحليل التضمن التربوي لهذه السور هي: (١) المدرسة الألوهية، (٢) التربية قبل الولادة، (٣) التربية بعد الولادة. وهذا البحث تتعلق بالبحث الذي ستجريها الباحثة في شبه البحث تبحث عن دراسة تحليلية دلالية في آيات القرآنية حول الآيات التربوية، ولكن هناك الفرق، أن الباحثة ستركز هذه الدراسة الدلالية على جانب المعنى المعجمية Lexical meaning فقط.

٣. الرسالة العلمية التي كتبه Asriani (٢٠١٥)، *Jenis Makna Dan Relasinya*

di Dalam QS Al-An'am Menurut Kitab Safwah Al-Tafasir (Suatu Analisis Semantik Leksikal). استفدت الباحثة من هذا البحث العلمية أن

مُحَمَّد علي الصابوني في كتاب تفسيره يستخدم ثمانية أنواع من المعاني في تفسير

الآيات سورة الأنعام, يعني: المعنى المدلول, المعنى الأساسي أو المعنى المعجمي, المعنى المجازي, المعنى الترابطي (Asosiatif), المعنى الحقيقي, المعنى الإنشاءات (Kontruksi), المعنى الوصفي (Deskriptif), والمعنى الخاص, وأما العلاقات بين اللفظ الآيات واللفظ المعاني في تفسيره تكون في ستة أنواع من العلاقات, يعني: مترادف, تعدد المعنى, الإشتغال (Hiponimi&Hipernimi), علاقة المعنى غير موضوعي, علاقة المعنى الوصفي, وعلاقة المعنى العامة. وشبه بالبحث الذي ستجريها الباحثة أن البحث تبحث عن الأنواع المعاني الآيات القرآنية وعلاقاتها, أما الفرق هنا أن الباحثة ستقوم بتحليل الأنواع المعنى والعلاقات الدلالية بين الألفاظ في سورة لقمان بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب التفسير التحرير والتنوير.

٤. جورنال الذي كتبه حيضر راغب وإيدي كرنياوان فريد (٢٠١٧), **التحليل**

الدلالي عن المترادف في الآيات القرآنية سورة يوسف, استفدت الباحثة من

هذا البحث العلمية أنه يكتشف الألفاظ المتنوعة من حيث التشابه اللفظي

والمعنوي بتحليل الدلالي, ويختص بحثه في المترادف الآيات القرآنية سورة

يوسف. ونهج الباحث بتحليل الآيات التي فيها الألفاظ لها مترادف المعاني ثم

سجلها ونظمها حسب أنواع الترادف وتقسيماته مع شرح ما يحتاج إليه من الدليل وآراء العلماء. وهذا البحث تتعلق بالبحث الذي ستجريها الباحثة في شبه البحث تبحث عن دراسة تحليلية دلالية في آيات القرآنية، أما الفرق هنا أن الباحثة ليس فقط تبحث عن التحليل الدلالي في نوع الترادف ولكن كل نوع من الأنواع المعاني في بحث علم الدلالي.

ز- منهج البحث

إذا تصفحنا المعاجم والقواميس اللغوية للبحث عن مدلول المنهج، فإننا نجد شبكة من الدلالات اللغوية التي تحيل على الخطة، والطريقة، والهدف البين، والسير الواضح، والصراط المستقيم. ويعني هذا أن المنهج عبارة عن خطة واضحة المدخلات والمخرجات. وهو أيضا عبارة عن خطة واضحة الخطوات والمراقبي، تنطلق من البداية نحو النهاية عبر العملية الإجرائية التطبيقية. ويعني هذا أن المنهج ينطلق من مجموعة من الفرضيات والأهداف والغايات، ويمر عبر سيرورة من الخطوات العلمية والإجرائية قصد الوصول إلى نتائج ملموسة ومحددة بدقة مضبوطة.^{١٤}

١. نوع البحث ومدخله

^{١٤} جميل حمداوي، تحليل المضمون بين النظرية والتطبيق، (الكتاب منشور في شبكة الألوكة: www.Alukah.net).

نوع هذا البحث هو "البحث المكتبي" بجمع البيانات والمعلومات من الكتب المتعلقة بالبحث, والمنهج المستعملة في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي باختيار عدد من الوثائق المتربطة بموضوع البحث ثم تبدأ بعملية الدراسة والتحليل مركزا على المعلومات المتضمنة في الوثيقة, وهذا البحث قامت به الباحثة على مدخل النوعي.

٢. موضوع البحث

أما الموضوع في هذا البحث هو "نوع معنى ألفاظ سورة لقمان وعلاقته حسب كتاب تفسير التحرير والتنوير (دراسة تحليلية دلالية)".

٣. البيانات ومصادرها

البيانات المحتاجة في هذا البحث هي نوع المعاني المفردات في سورة لقمان وعلاقة بين لفظ المفردات ومعناها. وأما مصادر البيانات في هذا البحث نوعان:

أ) المصادر الأساسية

المصادر الأساسية في هذا البحث هي ألفاظ آيات سورة لقمان وكتاب

التفسير "التحرير والتنوير" لشيخ محمد الطاهير ابن عاشور لمعرفة أنواع المعاني

ألفاظ آيات سورة لقمان وعلاقة بين لفظ الآية ومعناها.

ب) المصادر الفرعية

المصادر الفرعية في هذا البحث مأخوذة من الكتب المتعلقة بالبحث،

منها:

(١) من الكتب العربية:

- علم الدلالة لأحمد مختار عمر
- علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق لفايز الداية
- المدخل إلى علم اللغة لرمضان عبد التواب
- المعجم وعلم الدلالة لسالم سليمان الخماش
- علم الدلالة اللغوية لعبد الغفار حامد خلال
- علم الدلالة لمنقور عبد الجليل

(٢) من الكتب الإندونيسية:

- Leksikologi Bahasa Arab oleh Taufiqurrochman
- Semantik Bahasa Arab oleh Moh Ainin dan Imam Asrori
- Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis Teoritik dan Aplikatif oleh Mohammad Kholison.

٤. أساليب جمع البيانات

بعد أن ظهرت المسائل في البحث تقوم الباحث بجمع البيانات المحتاجة بالتوثيق من الكتب, والرسائل العلمية, وكتب التفسير التي تتعلق بالبحث. ثم تبدأ بتحليل نوع المعنى ألفاظ آيات سورة لقمان وعلاقة بين لفظ الآية ومعناها في سورة لقمان بالرجوع الى المعنى الوارد في كتاب التحرير والتنوير.

٥. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات المستعملة في هذا البحث هو التحليل المضمون (*content analysis*) وهو أسلوب من أساليب التحليل البيانات العلمية عن محتوى المعلومات من البيانات.^{١٥} وقال موفق عبد القادر منهج التحليل المضمون هو المنهج الذي يقوم على الملاحظة بشكل غير مباشر من خلال تحليل المعاني الواضحة للوثائق السابقة المتعلقة بموضوع البحث.^{١٦} وتستخدم الباحثة هذه الأسلوب لتحليل ألفاظ آيات سورة لقمان لمعرفة نوع المعنى وعلاقة بين لفظ آيات ومعناها بالرجوع إلى المعنى الوارد في كتاب التحرير والتنوير.

فأما تحليل المضمون فتكون فيه الخطوات, ومنها كمايلي:

^{١٥} جميل حمداوي, تحليل المضمون بين النظرية والتطبيق, ص ٢٠٠

^{١٦} موفق عبد القادر, منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية, (دار التوحيد: الرياض, ١٤٢٨) ص ٥٩٠

أ) تحديد المشكلة البحث،^{١٧} بتحديد الموضوع الرئيسي الخاص بعملية

البحث، والموضوع الرئيسي في هذا البحث هو ألفاظ آيات سورة لقمان

ومعناها الوارد في كتاب التحرير والتنوير.

ب) ترتيب الإطار المفاهيمي، بجمع البيانات المحتاجة بالتوثيق من الكتب،

والرسائل العلمية، وكتب التفسير التي تتعلق بالبحث.

ج) إعداد الأدوات المنهجية، بجمع المراجع والمصادر من أصحاب نظرية

المجال الدلالي يعني نظرية عن الأنواع المعاني والعلاقات الدلالي، لتحليل

معاني ألفاظ آيات سورة لقمان.

د) تحليل البيانات.

١) بتحليل نوع المعنى ألفاظ آيات سورة لقمان حسب كتاب

تفسير التحرير والتنوير.

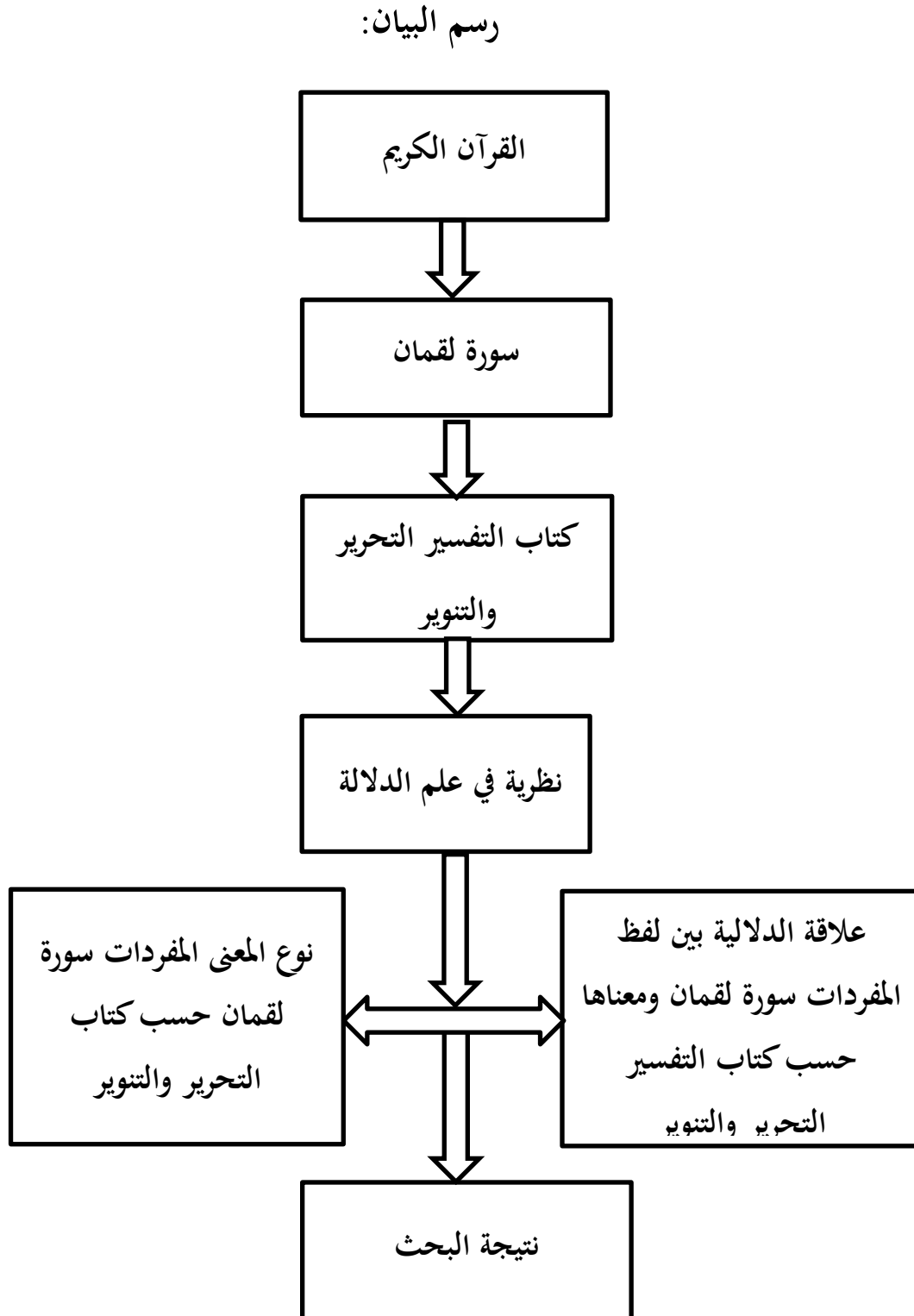
٢) وتحليل علاقة بين لفظ آيات سورة لقمان ومعناها الوارد في

كتاب تفسير التحرير والتنوير.

هـ) تحليل النتائج وتأويلها.

^{١٧} Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta, ٢٠١١), hal. ١٩٣.

لتيسير فهم إطار هذا البحث نستطيع أن ننظر إلى رسم البيان الآتي:



ح- هيكل البحث

الباب الأول: المقدمة, تحتوي على خلفية البحث, وأسئلة البحث, وأهداف البحث, وأهمية البحث, وتحديد الإجمالي, والدراسات السابقة, ومنهج البحث هو منه نوع البحث ومدخله, البيانات ومصادرها, موضوع البحث, أساليب جمع البيانات, وأسلوب تحليل البيانات. ولأخير من باب الأول هو هيكل البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري, يحتوي على تعريف علم الدلالة, نظريات لعلم الدلالة, أنواع المعنى, علاقات الدلالية, وأسباب تغير المعنى.

الباب الثالث: وصف عن سورة لقمان وكتاب التفسير التحرير والتنوير.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها, يحتوي على نوع المعنى وعلاقته في سورة لقمان حسب كتاب تفسير التحرير والتنوير.

الباب الخامس: الخاتمة, تحتوي على الخلاصة والتوصيات.