

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
PENANGGULANGAN KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN RANTAU KIWA 1 KABUPATEN TAPIN**

**OLEH
LISA MUTIA NINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
PENANGGULANGAN KEKERASAN ANAK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SDN RANTAU KIWA 1 KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Lisa Mutia Ningsih
170102070217**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lisa Mutia Ningsih

NIM : 170102070217

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 15 Mei 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,




Lisa Mutia Ningsih
170102070217

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Rantau Kiwa 1 Dalam Penanggulangan Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19

Ditulis oleh : Lisa Mutia Ningsih

N I M : 170102070217

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 15 Mei 1999

Alamat : Desa Harapan Masa, RT. 05, RW. 02 Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hj. Isnay Lellya S. Ag., M. Ag.
NIP. 197202171997032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Penanggulangan Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin, Nama Lisa Mutia Ningsih, NIM 170102070217, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 76,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	
2. Hj. Isnay Leliya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Lisa Mutia Ningsih. 2021. *Implementasi program Sekolah Ramah Anak Dalam Penanggulangan Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hj. Isnay Lellya S. Ag., M. Ag (II) Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program sekolah ramah anak di SDN Rantau Kiwa 1 dalam penanggulangan kekerasan anak pada masa pandemi *Covid-19*, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program sekolah ramah anak dalam penanggulangan kekerasan anak pada masa pandemi *Covid-19* di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data-data siswa yang selanjutnya akan dilakukan analisis untuk mengetahui bagaimana implementasi program sekolah ramah anak dalam penanggulangan kekerasan anak pada masa pandemi *Covid-19* di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi program sekolah ramah anak dalam penanggulangan kekerasan anak pada masa pandemi *Covid-19* di SDN Rantau Kiwa 1 Kabupaten Tapin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, selanjutnya dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh sebanyak 2 siswa yang mengalami kekerasan pada saat pandemi *Covid-19* tahun ajaran 2020/2021. Pihak sekolah langsung memberikan bimbingan serta pendampingan terhadap siswa yang bermasalah dengan cara bekerja sama dengan orang tua siswa agar anak yang mengalami kekerasan. SDN Rantau Kiwa 1 selalu mengadakan evaluasi terhadap program yang sudah diterapkan, hingga sumber daya manusia yang selalu ditingkatkan kualitasnya. Adapun faktor pendukung pengimplementasian program sekolah ramah anak di SDN Rantau Kiwa 1 meliputi banyaknya dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak yang terkait dan sumber daya manusia yang memadai serta komitmen dalam mengimplementasikan program sekolah ramah anak, sedangkan faktor penghambat pengimplementasian program sekolah ramah anak di SDN Rantau Kiwa 1 meliputi terbatasnya informasi yang didapat sekolah ketika kekerasan yang terjadi pada anak di masa pandemi *Covid-19* belum sepenuhnya dilaporkan oleh orang tua siswa ke pihak sekolah sehingga tidak semua kekerasan yang terjadi pada anak diketahui pihak sekolah dan mendapatkan penanganan.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam tak lupa selalu dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, serta sahabat, kerabat dan pengikut-pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk ayah dan ibu saya. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir saya lahir hingga sebesar ini. Terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan.

Terima kasih juga tak juga yang tak terhingga untuk dosen pembimbing saya selama ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di PGMI B 2017. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah ini menjadi lebih berarti. Semoga saat indah ini selalu menjadi kenangan yang paling indah.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ٦٠

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan kamu.”

(Q.S. Ar-Ruum: 60)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَصْلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi program sekolah ramah anak di SDN Rantau Kiwa 1 dalam penanggulangan kekerasan anak pada masa pandemi *Covid-19*. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Hj. Isnay Lellya S. Ag., M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.

5. Ibu Hj. Siti Jamidah, S. Pd., M. M, selaku Kepala Sekolah sekaligus penanggung jawab tim sekolah ramah anak di SDN Rantau Kiwa 1.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ayah dan Ibu tersayang yaitu bapak Masrani dan Ibu Fitriah.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Penyusun



Lisa Mutia Ningsih
170102070217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	20
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak	23
B. Program Sekolah Ramah Anak	24
C. Indikator Sekolah Ramah Anak	27
D. Prosedur Pendidikan Sekolah Ramah Anak	27
E. Prinsip Sekolah Ramah Anak	30
F. Tahap Pengembangan Sekolah Ramah Anak	32
G. Model Pembelajaran Sekolah Ramah Anak	38
H. Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak	42
I. Karakteristik Kepribadian Guru yang Disukai	44
J. Karakteristik Belajar Anak Usia Sekolah Dasar	45
K. Bentuk-Bentuk Kekerasan pada Anak di Sekolah	51
L. Tinjauan Mengenai Kebijakan Sekolah Ramah Anak	52
M. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pengimplemtasian Program Sekolah Ramah Anak	54
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subjek dan Objek Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data	57
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63

	F. Prosedur Penelitian	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Setting Penelitian	67
	B. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Rantau Kiwa 1 Dalam Penanggulangan Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19.....	74
	C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Pengimplementasian Program Sekolah Ramah Anak di SDN Rantau Kiwa 1 Dalam Penanggulangan Kekerasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19.....	88
	D. Analisi Data	91
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	102
	B. Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	19
TABEL II	: Kisi-Kisi Observasi	61
TABEL III	: Kisi-Kisi Wawancara	61
TABEL IV	: Kisi-Kisi Dokumentasi	62
TABEL V	: Profil Sekolah	68
TABEL VI	: Data Siswa di SDN Rantau Kiwa 1	72
TABEL VI	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	73
TABEL VIII	: Tim Pelaksana Program Sekolah Ramah Anak	80
TABEL IX	: Daftar Nama-Nama Siswa yang Mengalami Kekerasan	95
TABEL X	: Daftar Sarana dan Prasarana	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	108
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara Yang Telah Direduksi.....	110
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Penetapan Sekolah Ramah Anak.....	130
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto.....	131
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	133
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	134
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	135
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset.....	137
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan...	138
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	139
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup	140

