

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field research* yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data yang ada, mengenai studi komperasi hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri penghafal al-Qur'an dan santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang banyak menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penampilan hasilnya. Angka-angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian dapat dianalisis menggunakan metode statistik.<sup>47</sup> Kemudian teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis komparasional yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antar variabel yang diteliti.<sup>48</sup>

Studi komparasi dalam penelitian ini penulis bermaksud untuk menjelaskan apakah ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri kelas VIII yang mengikuti program tahfidz dan santri umum.

---

<sup>47</sup> Arikunto Suharsimi, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik', *Jakarta: Rineka Cipta*, 2006, 120–23.

<sup>48</sup> Anas Sudijono, "*Pengantar Statistik Pendidikan*" (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h. 275.

## B. Lokasi Penelitian

### 1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren al-Falah Puteri

Lembaga pendidikan ini yang bernama “AL FALAH” sebuah kata yang diambil dari lafadz azan yang berbunyi “ HAYYA A’LAL FALAH” yang bermakna “Hayya ‘alal Fauz wan Najah” (Marilah kepada keberuntungan dan keselamatan). Maka dengan kata itulah para pendiri berkeinginan agar orang-orang yang berada di dalamnya dan orang-orang pemerhati yang membantu kelancaran pendidikan Pondok Pesantren Al Falah ini selalu mendapat keberuntungan dan keselamatan di dunia maupun di akhirat kelak.

Pondok Pesantren Al Falah yang diprakarsai oleh Al Mukarram K.H. Muhammad Tsani yang lebih dikenal dengan sebutan Guru Tsani seorang ulama dan muballigh, juga seorang pejuang yang tidak asing lagi dikalangan umat Islam di Indonesia terutama di Kalimantan Selatan, Jawa dan sekitarnya, bahkan sampai ketanah Tambilahan, Indra Giri dan Malaysia dengan dibantu oleh para kerabat beliau serta para dermawan di Kalimantan Selatan. Pondok Pesantren Al Falah didirikan pada tanggal 26 Juli 1975 Masehi bertepatan dengan tanggal 06 Rajab 1395 Hijrah.

### 2. Profil MTs al-Falah Puteri

1	Nama Sekolah	:	MTs Al-Falah Puteri
2	Nomor Statistik Sekolah	:	121 263 720 005
3	NPSN	:	30315506
4	Alamat Sekolah Jalan / Desa Kecamatan Kab / Kota	: : : :	Ahmad Yani Km 23 Liang Anggang Kota Banjarbaru
5	Status Sekolah	:	Swasta

6	Didirikan Tahun	:	1984
7	Dengan Surat Keputusan Pejabat Nomor dan Tanggal	: : :	Kementrian Agama Kd.17.11/3/pp.4/074/2010/20 Januari 2010
8	Khusus untuk Sekolah Swasta Nama Yayasan Alamat	: :	Al-Falah Jl A.Yani Km 23.00
9	Akta Pendidikan Nomor dan Tanggal	:	38 dan 19-07-1958
10	Waktu Penyelenggaraan	:	pagi dan Siang Pukul 07.30 s/d 17.00 Wita

Sumber: Dokumentasi dengan Ustadzah Fatriah selaku staf TU Pondok

Pesantren al-Falah Puteri.<sup>49</sup>

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Sedangkan sampel adalah sebagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi.<sup>50</sup>

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah santri kelas VIII di Pondok Pesantren AL-Falah Putri berjumlah 280 orang.

#### 2. Sampel

Penulis tentukan sampel penelitian ini pada kelas VIII MTs dengan pertimbangan bahwa santri kelas VIII adalah populasi tahfidz terbanyak di semua tingkatan kelas. Pada kelas VIII santri berjumlah 280 orang. Yang terdiri dari 260 santri umum dan 20 santri penghafal al-Quran. Karena jumlahnya yang tidak seimbang maka santri penghafal al-Quran diambil

<sup>49</sup> Sumber: Dokumentasi dengan Ustadzah Fatriah selaku staf TU Pondok Pesantren al-Falah Puteri, Sabtu, 8 april 2021 pukul, 10.00 WITA.

<sup>50</sup> Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Literasi Media Publishing, 2015).

seluruhnya, sementara santri umum diambil secara *random sampling* yaitu dengan cara undian, jadi sampel penelitian ini sebanyak 40 orang, yang terdiri dari 20 santri penghafal al-Quran dan santri umum.

#### **D. Data dan sumber Data**

##### **1. Data**

###### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data tentang bagaimana hasil belajar mata pelajaran fikih santri penghafal al-Qur'an pada kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri.
- 2) Data tentang hasil belajar mata pelajaran fikih santri umum pada kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri.

Dalam penelitian ini hasil belajar yang dimaksud diambil dari nilai hasil evaluasi yang dilakukan guru, yang datanya diperoleh melalui nilai rapor semester dua. Karena nilai yang tercantum dalam rapor merupakan perumusan terakhir yang diberikan guru mengenai kemajuan siswa dalam masa tertentu.

###### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang dikumpulkan yang sifatnya sebagai pelengkap. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil data

penunjang dari hasil dokumentasi berupa gambaran umum dari lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Al-Falah Putri.
- 2) Profil MTs Al-Falah Putri.
- 3) Visi dan misi MTs Al-Falah Putri.
- 4) Keadaan guru dan karyawan MTs Al-Falah Putri.
- 5) Keadaan santri di pondok pesantren Al-Falah Putri.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Falah Putri.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang penulis gunakan untuk mendapatkan data di atas dengan menggali berbagai sumber yaitu sebagai berikut:

- a. Responden yaitu beberapa santri penghafal al-Qur'an dan santri umum kelas VIII MTs
- b. Informan yaitu terdiri dari ketua yayasan, ustadzah, tata usaha/TU dan segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan penelitian.
- c. Dokumentasi yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda dan sebagainya.<sup>51</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi dengan tujuan mencari informasi terkait profil pondok pesantren Al-Falah Putri, Visi dan Misi MTs, struktur organisasi MTs, sarana dan prasarana, KKM, dan nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Gasal mata pelajaran fikih dan data lain yang dapat digunakan untuk memperoleh kelengkapan data, yang peneliti peroleh dari bagian tata usaha MTs al-Falah Puteri.

**TABEL III.I. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN PENGUMPULAN DATA**

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok <ul style="list-style-type: none"> <li>Data Hasil belajar mata pelajaran Fikih kelas VIII MTs yang mengikuti program tahfidz dan santri umum di Pondok Pesantren Al-Falah Putri</li> </ul>	Tenaga Pengajar mata pelajaran fikih	Dokumentasi
2	Data penunjang Data penunjang yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah berdirinya</li> <li>Profil MTs Al-Falah Putri</li> <li>Visi dan misi</li> <li>Jumlah kelas VIII, keadaannya, para pengajar, dan tata usaha</li> </ul>	Tata Usaha Sekolah/TU	Dokumentasi

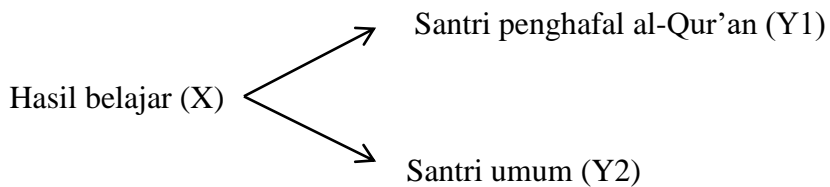
<sup>51</sup>*Ibid.*, h. 77-78.

- sarana dan prasarana

## F. Desain Pengukuran

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas VIII diklasifikasikan menurut siswa penghafal al-Quran dan santri umum. Untuk mengetahui santri yang mengikuti tahfidzul quran dan santri umum dilakukan wawancara, dan untuk mengetahui hasil belajar masing-masing siswa tersebut diperoleh dari nilai asli pegangan guru mata pelajaran fikih semester 2. Setelah semua data diperoleh selanjutnya menggunakan uji statistik

Penelitian ini akan mencari data tentang perbandingan hasil belajar mata pelajaran fikih antara santri penghafal al-Qur'an dan santri umum



Keterangan:

X = Variabel Terikat

Y = Variabel bebas

### SKEMA



Keterangan:

Y1 = Hasil belajar dari santri penghafal al-Qur'an kelas VIII di pondok Pesantren Al-Falah Putri

Y2 = Hasil belajar dari santri umum kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Falah Putri.

### G. Teknis Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajiakan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.<sup>52</sup>

Teknik analisis data dalam penelitian ini digunakan untuk menghitung besar komparasi pada hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik statistik inferensial. Sedangkan dalam melakukan uji analisisnya menggunakan teknik analisa komparasional bivariat dengan menggunakan rumus *t-test*.

Adapun langkah-langkah teknik analisis data dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Melakukan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

##### a. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji kenormalan distribusi data. Dengan demikian, uji normalitas ini mengasumsikan bahwa data di tiap variabel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Berdasarkan cara

---

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 206.



mendeteksi normalitas data adalah menentukan terlebih dahulu hipotesis pengujian, yaitu  $H_0$  data berdistribusi normal dan  $H_a$  data tidak berdistribusi normal. Kemudian uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui kehomogenan dari perilaku yang diberikan kepada sampel.

Data kuantitatif yang termasuk dalam pengukuran data skala interval atau rasio, untuk dapat dilakukan uji statistik parametrik dipersyaratkan distribusinormal. Pembuktian data berdistribusi normal tersebut perlu dilakukan uji normalitas terhadap data. Langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Memasukkan data ke SPSS
  - a) Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
  - b) Menampilkan **Variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel
- 2) Mengisi data setelah nama variabel diisi, langkah selanjutnya adalah mengisi data mengembalikan data pada **Data View**
- 3) Mengelola data
  - a) Memiliki **Analyze-Descriptive Statistic-Explore**
  - b) Lalu pindahkan item yang ada pada kotak **Defendet List** dan **faktor List**
  - c) Lalu mengklik pada display **Plots**
  - d) Mengklik Power Estimation pada kolom **Spread vs Level With levene Test**
  - e) Klik **Continue**

- f) Mengklik **Plots** pada **Display**, lalu klik **Ok**.
- 4) Menyimpan hasil Output
- 5) Kriteria pengambilan keputusan
  - a) Jika  $\text{Sig} > 0.05$  maka data berdistribusi normal
  - b) Jika  $\text{Sig} < 0.05$  maka data tidak berdistribusi normal

b. Uji Homogenitas

Data berdistribusi normal, selanjutnya diadakan uji homogenitas. Perhitungan uji homogenitas dengan menggunakan SPSS 28. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- 1) Memasukkan data ke SPSS
  - a) Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
  - b) Menampilkan **Variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel
- 2) Mengisi data setelah nama variabel diisi, langkah selanjutnya adalah mengisi data mengembalikan data pada **Data View**.
- 3) Mengelola data
  - a) Memiliki **Analyze-Descriptive Statistic-Explore**
  - b) Lalu pindahkan item yang ada pada kotak **Defendet List** dan **Faktor List**
  - c) Lalu mengklik pada display **Plots**
  - d) Mengklik **Steam and Leaf** pada Kolom **Descriptive**
  - e) Mengklik power **Estimation** dan **Spread vs Level With Levene Test**

- f) Klik **Continue**
- g) Mengklik **Plots** pada **Display**, lalu klik **Ok**
- 4) Menyimpan hasil output
- 5) Kriteria pengambilan keputusan
  - a) Nilai Sig atau signifikan atau nilai probabilitas  $< 0,05$ , dan berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (tidak homogen)
  - b) Nilai Sig atau signifikan atau nilai probabilitas  $> 0,05$ , dan berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (homogen)

## 2. Melakukan Analisis Data

- a. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, tentang hasil belajar mata pelajaran fikih santri yang mengikuti program tahfidz, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$M_{x_1}$  = diambil dari SPSS

$SD_{x_1}$  = diambil dari SPSS

$SE_{M_{x_1}}$  = diambil dari SPSS

Keterangan :

$M_{x_1}$  = Mean Variabel  $X_1$

$SD_{x_1}$  = Standar Deviasi Variabel  $X_1$

$SE_{M_{x_1}}$  = Standar Error dari Variabel  $X_1$

- b. Untuk menjawab rumusan masalah kedua, tentang hasil belajar fikih santri umum, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$M_{y_2}$  = diambil dari SPSS

$SD_{y_2}$  = diambil dari SPSS

$SE_{M_{y_2}}$  = diambil dari SPSS

Keterangan :

$M_{y_2}$  = Mean Variabel  $Y_2$

$SD_{y_2}$  = Standar Deviasi Variabel  $Y_2$

$SE_{M_{y_2}}$  = Standar Eror dari Variabel  $Y_2$

- c. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan teknik analisis komparasional bivariat dengan menggunakan rumus *t-test*. *T-test* adalah pengujian menggunakan distribusi t terhadap signifikansi perbedaan nilai rata-rata tertentu dari dua kelompok sampel yang tidak berpasangan.<sup>53</sup> Adapula penyusunan tingkat ranking nilai dengan menggunakan penyususunan ranking berdasarkan mean dan standar deviasi.<sup>54</sup> Untuk menentukan ranking atas, ranking tengah maupun ranking bawah adalah sebagai berikut:

Kategori ranking atas : Mean + 1.Standar Deviasi

Kategori ranking tengah : Nilai diantara kedua kategori

Kategori ranking bawah : Mean-1.Standar Deviasi

Adapun langkah rumus *t-test* menggunakan SPSS dengan langkah-langkah sebagai berikut<sup>55</sup>

---

<sup>53</sup> Andhita Dessy Wulansari, 'Statistika Parametrik Terapan Untuk Penelitian Kuantitatif', Ponorogo: Stain Ponorogo Press, Tth, 2012.

<sup>54</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 448.

<sup>55</sup> Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya* cet. 16 (Cyprus: Banjarmasin, 2017), h. 175.

- 1) Memasukkan data ke SPSS
  - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
  - Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel
- 2) Mengisi data setelah nama variabel diisi, langkah selanjutnya adalah mengisi data mengembalikan data pada **Data View**
- 3) Mengelola data
  - Memiliki **Analyze-Compare Means –Independent Samples T Test**
  - Lalu pindahkan item yang ada pada kotak **Test Variable** dan **Grouping Variable**
  - Lalu mengklik pada **Devini Groups**
  - Mengklik **Continue** lalu klik **OK**
- 4) Menyimpan hasil Output
- 5) Kriteria pengambilan keputusan
  - Jika nilai Sig. (2-tailed)  $<0,05$ , maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada santri penghafal al-Quran dan santri umum.
  - Jika nilai Sig. (2-tailed)  $>0,05$ , maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada santri penghafal al-Quran dan santri umum.