

## ABSTRAK

**Noor Alfisyah.** 170102040252. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM).* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M. Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.2022.

**Kata Kunci :** Analisis, Berpikir Kritis, *Graded Response Models*

Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika merupakan kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh setiap siswa untuk memecahkan masalah matematika. Berpikir kritis juga diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, karena dalam kehidupan bermasyarakat kita senantiasa dihadapkan dengan permasalahan yang mana memerlukan sebuah penyelesaian. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan *Graded response models (GRM)*.

Metode dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan wawancara. Setelah di lakukan tes tertulis kemampuan berpikir kritis,selanjutnya dilakukan wawancara untuk mendapatkan data yang mendalam. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang mana akan dipilih lagi 1 kelas yang akan dijadikan kelas percobaan. Responden nya, yaitu siswa kelas VIII-A SMPN 4 Arut Selatan yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Arut Selatan menggunakan *Graded Response Models (GRM)* sebagai berikut, dari 27 siswa yang mengikuti tes, 11 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, 5 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dan 11 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis rendah. Dilihat dari hasil persentase, 40,74% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, 18,52% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dan 40,74% memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.