

**“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI
SMPN 4 ARUT SELATAN DENGAN MENGGUNAKAN *GRADED
RESPONSE MODELS* (GRM)”**

SKRIPSI

OLEH

NOOR ALFISYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI
SMPN 4 ARUT SELATAN DENGAN MENGGUNAKAN *GRADED
RESPONSE MODELS* (GRM)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Noor Alfisyah
170102040252**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Alfisyah

NIM : 170102040252

Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalan Bun, 2 Februari 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan *Graded Response Models* (GRM)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Alfisyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas
VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan
Menggunakan *Graded Response Models* (GRM)

Ditulis Oleh : Noor Alfisyah

NIM : 170102040252

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 2 Februari 1999

Alamat : Jl. Hasanudin RT. 16 Kel. Mendawai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

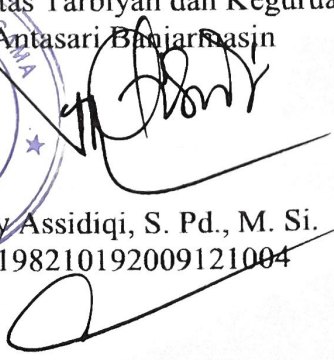
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si.
NIP. 197604102000031001


Nina Nurmasari, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si.
NIP. 198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan *Graded Response Models* (GRM), Nama Noor Alfisyah, NIM 170102040252, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S. Pd, M. Si (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Alfisyah. 170102040252. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM).* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M. Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.2022.

Kata Kunci : Analisis, Berpikir Kritis, *Graded Response Models*

Kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika merupakan kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh setiap siswa untuk memecahkan masalah matematika. Berpikir kritis juga diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat, karena dalam kehidupan bermasyarakat kita senantiasa dihadapkan dengan permasalahan yang mana memerlukan sebuah penyelesaian. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan *Graded response models (GRM)*.

Metode dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan wawancara. Setelah di lakukan tes tertulis kemampuan berpikir kritis, selanjutnya dilakukan wawancara untuk mendapatkan data yang mendalam. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang mana akan dipilih lagi 1 kelas yang akan dijadikan kelas percobaan. Responden nya, yaitu siswa kelas VIII-A SMPN 4 Arut Selatan yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian

Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-A SMP Negeri 4 Arut Selatan menggunakan *Graded Response Models (GRM)* sebagai berikut, dari 27 siswa yang mengikuti tes, 11 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, 5 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dan 11 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis rendah. Dilihat dari hasil persentase, 40,74% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi, 18,52% siswa memiliki kemampuan berpikir kritis sedang dan 40,74% memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kesabaran, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan kita, nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau kepada umatnya, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengenyam ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang tentunya membawa banyak manfaat bagi saya.

Terlebih lagi, tidak henti-hentinya saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Analisa Fitria S. Pd, M. Si dan Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si sebagai dosen pembimbing akademik yang luar biasa dalam membimbing saya selama ini. Ibu Analisa Fitria S. Pd, M. Si dan Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M. Si. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa telaten dalam membimbing skripsi ini, serta Ibu Nina Nurmasari, S. Pd, M. Pd. dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu memberikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat. Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Kedua orang tua saya, Abah dan Ibu yang tidak henti-hentinya memberikan doa, menyanyangi, memotivasi, serta memberikan rasa kasih dan sayang dalam kondisi apapun. Terimakasih untuk Abah dan Ibu yang selalu berjuang memberikan kenyamanan kepada anaknya, memberikan yang terbaik untuk masa depan anaknya. Terimakasih untuk Abah dan Ibu yang selalu berjuang dalam hal apapun untuk kepentingan anaknya yang masih belum bisa membahagiakan beliau. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia bersama didunia maupun akhirat. Aamiin.

Terimakasih untuk Kaka saya M. Alfian Noor yang dengan senang hati memberikan bantuan dalam hal apapun yang tentunya membawa banyak manfaat bagi saya. Kebaikan kakak semua tidak dapat saya balas dengan cara apapun, semoga Allah SWT memberikan perlindungan, limpahan rahmat dan taufik serta bahagia didunia dan akhirat. Aamiin.

Saya bingkiskan skripsi ini kepada

Kepada seluruh keluarga besar saya, yang senantiasa menghibur, mengajak jalan-jalan, mendoakan, memberikan semangat yang tidak henti-hentinya untuk saya.

Adik sepupu saya, Zahria Zarifa yang selalu mau membantu dalam hal-hal yang berhubungan dengan skripsi saya, sekedar menemani saya mulai dari jalan jalan untuk sekedar menghilangkan penat.

Sahabat-sahabat saya yang selalu sabar mendengar keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini, Mia, Fina, Anita, Indul, Rina, Suaibah, Naila, Ihza yang selalu membantu dan mau direpotkan hal hal yang terkait dengan penelitian ini. Terimakasih karena selalu sabar membantu, mendengarkan, membimbing, menguatkan sampai akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Seluruh kawan-kawan PMTK B 2017 yang telah berproses bersama dalam belajar, dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi.

Teman-teman seperantauan yang berkuliah di Banjarmasin, yang senantiasa membantu, menghibur selama kuliah.

Terimakasih untuk Bapak Syahrudi, SE. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Arut Selatan, dan ibu Reka Aprilianti, S. Pd selaku guru matematika serta staf-staf TU, guru-guru dan adik adik kelas VIII SMPN Negeri 4 Arut Selatan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“ Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Hidup Sekali Hiduplah yang Berarti”

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه اجمعين. اما بعد

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Arut Selatan Dengan Menggunakan *Graded Response Models* (GRM). Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si dan Yusran Fauzi, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si dan Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nina

Nurmasari, S. Pd, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru Matematika kelas VIII, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru dan adik-adik kelas VIII SMP N 4 Arut Selatan.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Desember 2021

Penulis



Noor Alfisyah
170102040252

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Bahasan	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Analisis	20
B. Kemampuan Berpikir Kritis	21
C. <i>Graded Response Models</i> (GRM)	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber data.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	44
H. Analisis Data	46
I. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Prosedur Penelitian	62
C. Deskripsi dan Analisis Data	62
D. Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	85

BAB IV PENUTUIP

A. Simpulan.....	89
B. Saran-Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPURAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Skala Likert.....	30
TABEL 3.1	: Indikator Instrumen Peneltian Tes	39
TABEL 3.2	: Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	40
TABEL 3.3	: Hasil Soal Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	45
TABEL 3.4	: Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	47
TABEL 3.5	: Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	50
TABEL 3.6	: Kriteria Daya Pembeda	52
TABEL 3.7	: Kriteria Tingkat Kesukaran.....	53
TABEL 4.1	: Keadaan Guru dan Tata Usaha.....	59
TABEL 4.2	: Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Arut Selatan Tahun pelajaran 2021/2022.....	61
TABEL 4.3	: Data Sarana dan Prasarana yang ada di SMP Negeri 4 Arut Selatan	61
TABEL 4.4	: Nilai dan Skor Kemmapuan Berpikir Kritis Matematik Kelas VIII-A	63
TABEL 4.5	: Persentase pencapaian kemampuan berpikir kritis matematik siswa per indikator	65
TABEL 4.6	: Skor yang diperoleh Subjek R.10	71
TABEL 4.7	: Skor yang diperoleh Subjek R.16	77
TABEL 4.8	: Skor yang diperoleh Subjek R.7	81
TABEL 4.9	: Hasil Dari Daya Pembeda	81
TABEL 4.10	: Hasil Dari Tingkat Kesukaran.....	82
TABEL 4.11	: Estimasi parameter Butir dengan <i>Graded Response Models (GRM)</i>	83

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	:	Hasil Jawaban Siswa R10 pada soal nomor 1.....	66
GAMBAR 4.2	:	Hasil Jawaban Siswa R10 pada soal nomor 2.....	68
GAMBAR 4.3	:	Hasil Jawaban Siswa R10 pada soal nomor 3.....	69
GAMBAR 4.4	:	Hasil Jawaban Siswa R10 pada soal nomor 4.....	70
GAMBAR 4.5	:	Hasil Jawaban Siswa R16 pada soal nomor 1.....	72
GAMBAR 4.6	:	Hasil Jawaban Siswa R16 pada soal nomor 2.....	73
GAMBAR 4.7	:	Hasil Jawaban Siswa R16 pada soal nomor 3.....	74
GAMBAR 4.8	:	Hasil Jawaban Siswa R16 pada soal nomor 4.....	75
GAMBAR 4.9	:	Hasil Jawaban Siswa R7 pada soal nomor 1.....	77
GAMBAR 4.10	:	Hasil Jawaban Siswa R7 pada soal nomor 2.....	78
GAMBAR 4.11	:	Hasil Jawaban Siswa R7 pada soal nomor 3.....	79
GAMBAR 4.12	:	Hasil Jawaban Siswa R7 pada soal nomor 4.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemahan	95
LAMPIRAN 2	: Soal Uji Coba Perangkat 1	96
LAMPIRAN 3	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I	97
LAMPIRAN 4	: Soal Uji Coba Perangkat II	100
LAMPIRAN 5	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II.....	101
LAMPIRAN 6	: Hasil Tes Nilai Siswa dari Soal Perangkat I dan II.....	104
LAMPIRAN 7	: Perhitungan Uji Validitas Perangkat I.....	106
LAMPIRAN 8	: Perhitungan Uji Validitas Perangkat II	107
LAMPIRAN 9	: Perhitungan ReliabilitasPerangkat I.....	108
LAMPIRAN 10	: Perhitungan ReliabilitasPerangkat II.....	109
LAMPIRAN 11	: Dokumentasi Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis di Dua Kelas Berdeda	110
LAMPIRAN 12	: Soal Test Kemampuan Berpikir Kritis	112
LAMPIRAN 13	: Kunci Jawaban Soal Test Kemampuan Berpikir Kritis	113
LAMPIRAN 14	: Dokumentasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	116
LAMPIRAN 15	: Daftar Nilai Test Tes Kemampuan Berpikir Kritis	117
LAMPIRAN 16	: Tabel Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	118
LAMPIRAN 17	: Tabel Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	120
LAMPIRAN 18	: Tabel Hasil Perhitunga Graded Response Models (GRM).....	122
LAMPIRAN 19	: Pedoman Wawancara	123
LAMPIRAN 20	: Dokumentasi Wawancara dengan Siswa	125
LAMPIRAN 21	: Pedoman Penskoran	126

LAMPIRAN 22	: Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Matematika.....	129
LAMPIRAN 23	: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	130
LAMPIRAN 24	: Catatan Moderator Pada Saat Seminar Proposal	131
LAMPIRAN 25	: Surat Keterangan Telah Seminar Poposal.....	133
LAMPIRAN 26	: Surat Perubahan Judul Skripsi	134
LAMPIRAN 27	: Surat Selesai Ujian Komprehensif	135
LAMPIRAN 28	: Surat Riset	136
LAMPIRAN 29	: Surat Diizinkan Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kotawaringin Barat.....	137
LAMPIRAN 30	: Surat Diterima Riset dari Sekolah.....	138
LAMPIRAN 31	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	139
LAMPIRAN 32	: Catatan Konsultasi	140