

DAFTAR PUSTAKA

- Archi , Maulyda, *Paradigama Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*, Malang: CV. IRDH, 2020.
- Arfani Manda Tama, “Analisis Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dengan Menggunakan *Graded Response Models* (GRM) ”, Skripsi; FTK UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2017.
- Arifin, Zainal *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 1987.
- Budi Cahyono. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma* UIN Walisongo Semarang. 8(1) : 51.
- Daniel, Mochar, *Metode Penelitian Sosial Ekonomi dilengkapi Beberapa Alat Analisa dan Penuntun*, Jakarta : Bumi Aksara, 2003.
- D. Rahmawati, H. Sutarto. 2014. Implementasi Group Investigation Dengan Scientific Approach Berbasis Portofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Unnes Journal Of Mathematics Education Universitas Negeri Semarang*.3(3) : 221. ISSN 252-6927.
- Ella Windy Silvia, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Menggunakan Pendekatan *Graded Response Models* Pada Siswa SMP Swasta Harapan Tanjung Putus T.P 2017/2018”, Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2018.
- Faisal, Sanafiah, dkk (ed)., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Gita Alexandra dan Novisita Ratu. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Grade Response Models. *Jurnal Mosharafa Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. 7(1) : 104.

- Hera Gusrianti, “ Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Menggunakan *Graded Response Models (GRM)* di SMAN 1 Jonggat Kelas XI Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi, : FTK Universitas Islam Negeri Mataram, 2018.
- Idham Khaliq, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Daya Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Socrates Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta*. 3(1): 24.
- In Hi Abdullah. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Khairun*. 2(1): 73.
- John W Best, Sanafiah Faisal dan Mulyadi Guntur Waseso, (ed), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Junaidi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dengan Menggunakan *Graded Response Models* di SMA Negeri 1 Sakt. *Jurnal Numeracy*. 4(1) : 20.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.web.id. Diakses 16 Januari 2021, pada jam 14.34 WITA.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *MATEMATIKA*, Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuaan, Balitbang Kemendikbud, 2017.
- Kholifah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa SMP Kelas IX”, Skripsi ; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Lukman Jakfar Shodiq. 2020. Analisis Soal Matematika Berpikir Kritis Dengan *Grade Response Models*. *Jurnal pendidikan Matematika STKIP PGRI Lumajang*. 10(1): 294.
- Nurhakim Mujahid, Ruslan, ahmad Thalib. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA. *Jurnal Issues in Mathematics Education Universitas Negeri Makasar*. 2 (2): 137.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997.
- Molan, Benyamin, *Logika:Ilmu dan Seni Berpikir*, Jakarta Barat: PT.INDEKS, 2012.

- Mashrurotulaily, Hobri, dkk. Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikmal Universitas Jember*. 4(2) : 133.
- Munirah. 2016. Petunjuk Alquran Tentang Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar* 19(1): 44-45.
- Ninda Sari, Renny. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan *Graded Response Models (GRM)*", Skripsi ; Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Nurhasanah, Siti, dkk., *Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Pembelajaran PBL*, Malang : Kota Tua, 2020.
- Pahrudin, Agus, *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu : Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir dan Pemahaman Kosep dalam Pendidikan Agama Islam dan Sains*, Bandar Lampung : Pustaka Ali Imron, 2014.
- Renny Ninda Sari, Mujib, Siska Andriani. 2019. Penggunaan *Graded Response Models (GRM)* Dalam Menganalisis Proses Berpikir Kritis Matematis. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung. 2(1): 176.
- Retnawati, Heri, *Teori Respons Butir Dan Penerapannya : Untuk Peneliti, Praktisi Pengukuran dan Pengujian, Mahasiswa Pascasarjana*, Yogyakarta : Nuha Medika, 2014.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Samsu, *Metode Penelitian : Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*, Jambi : PUSAKA, 2017.
- Sri Rahayu Ningsih, Indria Kristiawan. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal CIASTECH Universitas Widyagama Malang*. 247. ISSN 2622-1284.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2011.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* : Bandung, Alfabeta, 2011.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung : ALFABETA, 2013.

Sumarna, S, *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2006.