

تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات

الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

منصور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢ م/١٤٤٣ هـ

تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات
الثانوية الإسلامية بتاين، كاليمنتان الجنوبية

الرسالة العلمية
مقدمة إلى كلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجنا
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

منصور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين
للبنات الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه منصور رقم القيد:
١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : أربع

التاريخ : ١٩ يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة ٧٩ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم
جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

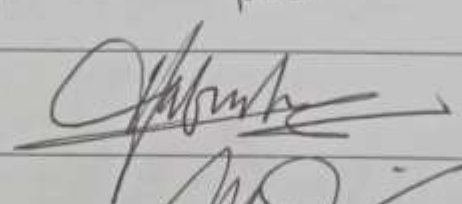
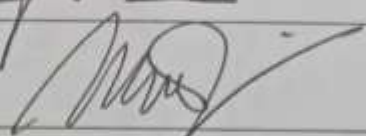
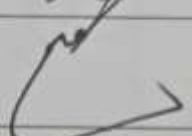


الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسم	الاسم
	١. حسب الله، الماجستير
	٢. محمد نادير، الماجستير
	٣. فتح الله منادي، الماجستير

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه و بيانائي كالآتي :

الاسم : منصور
رقم القيد الطالب : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في التعليم اللغة العربية كلية التربية و اتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان: تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات الثانوية الإسلامية بتاين، كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غير أو تأليف لآخر. وإذا ادعي أحد مستقبلا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف او على كلية التربية والتعليم جامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ١ ديسمبر ٢٠٢١م

توقيع صاحبة الإقرار



منصور

Handwritten signature of the student.

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nadir, S.Ag. M.Pd.I.

NIP : 197709172008011006

Pangkat/Gol : Penata /III/c

Pembimbing Bidang: Konten Dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mansyur

NIM : 180101020818

Judul : تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات

الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Muhammad Nadir, S.Ag. M.Pd.I

NIP: 197709172008011006

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathullah Munadi, S.Ag. MA.

NIP : 197702062006041003

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mansyur

NIM : 180101020818

Judul : تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات

الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Fathullah Munadi, S.Ag. MA.

NIP:197702062006041003

ملخص البحث

منصور، ٢٠٢١. تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول : مُحمَّد نادير الماجستير، المشرف الثاني : فتح الله منادي.

الكلمات الرئيسية : تعليم قراءة العربية

تقدم هذه الرسالة تعليم تعليم قراءة العربية لطالبات الصف الحادي عشر بمعهد دار المحبين للبنات الثانوية الإسلامية بتابن، كاليمنتان الجنوبية ، للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. و المشكلة في هذه البحث هي: ما هي المواد الأساسية في تعليم قراءة العربية وما هي المواد الفرعية في معهد دار المحبين؟ كيف طرق تعليم قراءة العربية في معهد دار المحبين؟ وأما الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه البحث في التعرف بوضوح على عملية تعليم قراءة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر بمعهد دار المحبين الثانوية الإسلامية الأهلية بتابن، كاليمنتان الجنوبية، وتطبيق أساليب تعليم قراءة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر بمعهد دار المحبين الثانوية الإسلامية الأهلية بتابن، كاليمنتان الجنوبية. يستخدم هذا البحث البحث الميداني (البحث الميداني) بمنهج وصفي نوعي. كانت موضوعات هذه البحث لطلاب الفصل الحادي عشر بمعهد دار المحبين بتابن، كاليمنتان الجنوبية، وبلغ عددهم ١٣ شخصًا. بينما الهدف هو قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية في معهد دار المحبين. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. و أما النتائج هذه البحث: ١. أن تعليم القراءة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر بمعهد دار المحبين يتوافق مع الأهداف والتقويم. ٢. طريقة تعليم القراءة العربية بمعهد دار المحبين هي أن المعلم يطبق طريقة واحدة فقط وهي أقل تنوعًا ، بحيث يشعر الطلاب بالملل وقلة الحماس في التعلم.

ABSTRAK

Mansyur, 2021. *Pengajaran Membaca Arab Bagi siswa kelas XI di Ma'had Darul Muhibbin Puteri, Tapin Kalimantan Selatan*, Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Moh Nadir, S.Ag., M.Pd.I Pembimbing II : Fathullah Munadi, S Ag. MA.

Kata Kunci: *Pengajaran Membaca Arab*

Skripsi ini menyajikan tentang pengajaran membaca arab siswa kelas XI SMA Darul Muhibbin Tapin, Kalimantan Selatan tahun ajaran 2020-2021. Dan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apa materi pengajaran membaca arab di Ma'had darul Muhibbin? Dan bagaimana penerapan penggunaan metode pengajaran membaca arab di Ma'had Darul Muhibbin? Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas proses pengajaran membaca arab siswa kelas XI SMA Darul Muhibbin dan penerapan metode pengajaran membaca arab siswa Kelas XI SMA Darul Muhibbin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research) pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Darul Muhibbin Tapin Kalimantan Selatan, yang berjumlah 13 orang. Sedangkan objeknya adalah kemampuan siswa dalam membaca arab di Ma'had Darul Muhibbin. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan adapun hasil penelitian ini adalah: 1. bahwa pengajaran membaca arab siswa kelas XI SMA Darul Muhibbin sudah sesuai dengan tujuan dan evaluasi. 2. Adapun metode pengajaran membaca arab ialah bahwa guru hanya menerapkan satu metode saja dan kurang bervariasi, sehingga siswa merasa jenuh dan kurang semangat dalam belajar.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ

(البقرة : ٢٨٢)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ "

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى الولدي المحبوبين

الذان يريان تربية حسنة

و إلى أخي و أختي

بارك الله لي ولهم الذنن يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهدا أجمل و أحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لسان اهل الجنان. و أشهد أن لا إله إلا الله و
أشهد أن سيدنا مُحَمَّدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور.

١- المكرم الأستاذ الدكتور حمدان الماجستير عميد كلية التربية و التعليم جامعة

انتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين

٢- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية كلية

التربية و التعليم جامعة انتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين

٣- المكرم الأستاذ مُحَمَّد نادير الماجستير ،على إرشادة و توجيهه في هذا البحث

العلمي مني خالص الشكر والتقدير و من الله عظيم الجزاء.

٤- المكرم الأستاذ فتح الله منادي الماجستير ،على إرشادة و توجيهه في هذا

البحث إلي في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي ،مني خالص الشكر والتقدير

و من الله عظيم الجزاء.

٥- المحاضرين و المحاضرات في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم

جامعة انتساري الإسلامية الحكمية بنجرمسين على علومهم للبحث عندم

يتعلم الذين رفقوا للباحث لعمل البحث العلمي

٦- رئيس مكتبة الجامعة و مكتبة الكلية و التعليم و مكتبة قسم تعليم اللغة

العربية جامعة انتساري الإسلامية الحكمية بنجرمسين الذين رفقوا للباحث

لعمل البحث العلمي

٧- المكرم الأستاذ أدي فرانوطو، السرجانا كرئيس بمعهد دار المهبين الثانوية

الإسلامية الأهلية بتابن، كاليمانتان الجنوبية

٨- المكرمة الأستاذة أثنية، السرجانا كمدرس اللغة العربية و طلاب فصل

الحادي عشر بمعهد دار المهبين الثانوية الإسلامية الأهلية بتابن، كاليمانتان

الجنوبية على الوقت و المكان للبحث لإجراء البحث العلمي.

٩- الشكر الجزيل لإصدقائي في قسم التعليم اللغة العربية الذين ساعدوني بخالص

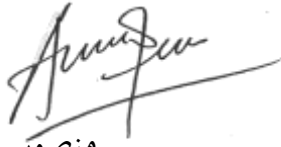
المساعدة ودفعوني بحسن الدفعة حتى استطعت على إتمام كتابة هذا البحث

العلمي.

و أخيرا أن هذا البحث العلمي لا تتخل عن الأخطاء و النقائص، فلذا أرجو من
القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل للإصلاح،
عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب. ويهد لنا على الصراط المستقيم، وينعم علينا
انجاح والفهم والبركة في طالب العلم خالصا لله و نافعا لعباد الله. آمين

بنجرماسين ، ١ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث


منصور

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٨

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١،٤	عدد المعلمين والموظفين بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار المحبين في السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م	٣٨
٢،٤	عدد الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار المحبين في السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م	٤٠
٣،٤	الأحوال الطلاب على الصف الحادي العشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار المحبين في السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م	٤١
٤،٤	الأحوال الطالبات على الصف الحادي العشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار المحبين في السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م	٤٢
٤،٥	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية بمعهد دار المحبين	٤٣

محتويات البحث

الموضوع	لصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار ألتالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المنقسة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
قائمة الجداول	ل
محتويات البحث	م

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٣
- ج- التحديد الإجرائى ٣

- د- أهداف البحث ٥
- هـ- فوائد البحث ٥
- و- الدراسات السابقة ٦
- ز- هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم العربية ٩
١. تعريف التعليم ٩
٢. عناصر التعليم ١١
- ب- القراءة العربية ١٣
١. تعريف القراءة ١٣
٢. انواع القراءة ١٦
٣. مبادئ تعليم القراءة ١٧
٤. طرائق تعليم القراءة ١٨
٥. أهداف تعليم القراءة ٢٠
٦. فوائد تعليم القراءة ٢٢
- ج- العوامل المؤثرة في قدرة مهارة القراءة ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ٢٤

ب- مكان البحث	٢٥
ج- البيانات و مصادرها	٢٥
د- أساليب جمع البيانات	٢٦
هـ- أسلوب تحليل البيانات	٢٨
و- التحقق من صحة البيانات	٢٩

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث	٣٠
ب- تقديم البيانات	٤٤
ج- تحليل البيانات و تفسيرها	٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاص البحث	٥٦
ب- توصيات البحث	٥٧

قائمة المراجع

قائمة الملاحق