

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة

بناءً على تحليل البيانات الذي تم وصفه مسبقاً ، يمكن استنتاجه على

النحو التالي:

١. مواد تعليم القراءة العربية بمعهد دار المحبين

أ. تختلف المواد التعليمية لقراءة اللغة العربية في الفصل عن تدريس القراءة

العربية في معهد. التدريس في الفصل بسيط للغاية وهو عبارة عن أجزاء

أساسية فقط ، بينما تكون المناقشة في المعهد أكثر تعمقاً

ب. والكتاب الذي يُدرّس في الفصل والمعهد واحد ، وهو كتاب المحورة.

لكن التدريس في الفصل يستخدم كتاباً واحداً فقط بينما في المعهد أكثر

من كتاب واحد يعني كتاب الفقه، أخلق، و التوحيد

ج. تعليم القراءة العربية في الفصل مرة واحدة فقط في الأسبوع بينما في معهد

كل يوم تقريباً

د. لا يوجد فرق في تعليم القراءة العربية في معهد دار المحبين للطالبات سواء في الفصل أو في المعهد، فجميعهن مدربين على قدم المساواة ليكنوا قادرين على قراءة وفهم معنى وبنية قواعد النهو الصرف الصحيحة

٢. طريقة تعليم القراءة العربية بمعهد دار المحبين

أ. طرق التعليم القراءة العربية بمعهد دار المحبين يعني: المحاضرة والمناقشة وطرق السؤال والجواب.

ب. إن استخدام طريقة تعليم القراءة العربية بمعهد دار المحبين هو أن المعلم غالبًا ما يستخدم طريقة المحاضرة، ولكن في بعض الأحيان يستخدم المعلم أسلوب المناقشة والسؤال والجواب.

ب- التوصية

١. لجميع الطالبات في معهد دار المحبين أن ييقن متحمسين ولا يستسلمن أبدًا للتعليم سواء في المدرسة أو في الفصل، ولا تخجلن أبدًا من طرح الأسئلة إذا كنت لا تفهم.

٢. علاوة على ذلك، الحفاظ على موقف آداب تجاه الأستاذ وأولياء الأمور، واحترام كبار السن وحب الصغار.

٣. للمعلم/ الأستاذ معهد دار المحبين الاستمرار في تحفيز الطلاب في كل من

المدرسة أو معهد، وعدم الشعور بالملل والملل من مشاركة المعرفة في كل

من العلوم الدينية والاجتماعية.

٤. من المؤمل أن يتمكن معهد دار المحبين من إنتاج طلاب متدينين وأتقياء