

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 3 Tanah Bumbu	Materi Pokok	: Bab II - يوميتنا
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القراءة
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية	Menyajikan hasil analisis dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية	

Indikator Hasil Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenali teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Peserta didik dapat menerjemahkan teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Peserta didik dapat menyimpulkan ide pokok teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا peserta didik diharapkan mampu menganalisis isi teks dengan benar sesuai kaidah kebahasaan

Dengan mempelajari teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا peserta didik diharapkan mampu menerjemahkan dan menemukan ide pokok teks bacaan dengan benar sesuai kaidah kebahasaan

Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 189 Tahun 2019

Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan:

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa

Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan Covid-19

Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi

Inti :

Guru memberikan soal awal sebelum pembelajaran dimulai untuk menguji kemampuan siswa (soal *pretest*)

Guru mengulang materi sebelumnya untuk mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya

Guru menjelaskan sekilas tentang strategi yang akan digunakan pada pertemuan tersebut yaitu strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*)

Guru meminta siswa untuk memperhatikan media pembelajaran yang telah disiapkan yang berkaitan dengan materi teks bacaan sesuai dengan langkah-langkah dari strategi pembelajaran yang digunakan

Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang telah disediakan

Peserta didik diminta untuk memahami isi bacaan dan menemukan ide pokok dari teks bacaan kemudian menyimpulkannya dalam bentuk lisan/tulisan

Penutup:

Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik

Guru memberikan soal akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan peserta didik serta menguji strategi pembelajaran yang telah digunakan

Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

Guru menutup pembelajaran

Tanah Bumbu 02 September 2021
Praktikan,

Nizar Zulkarnaen

Materi Pelajaran

إِقْرَأْ هَذَا النَّصَّ وَفَهِّمُهُ جَيِّدًا !

يَوْمِيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ . نَتَعَلَّمُ فِيهَا دَرُوسًا كَثِيرَةً فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ . وَمِنْهَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ، وَاللُّغَةُ ، وَالرِّيَاضِيَّاتُ ، وَالْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، وَالْعُلُومُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ ، وَغَيْرُهَا . نَتَعَلَّمُ تِلْكَ الدَّرُوسَ بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ . نَتَعَلَّمُهَا لِتَكُونَ زَادًا

لِحَيَاتِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

وَلَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَشْغَالٌ أُخْرَى غَيْرَ الدَّرْسِ ، كَالْتَدْرِيبَاتِ عَلَى الْكَشَافَةِ وَفِرْقَةِ الْإِسْعَافِ وَالرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ وَغَيْرِهَا . نَحْنُ نُشَارِكُ تِلْكَ الْأَشْغَالَ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الدَّرْسِ، يَعْني مِنَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَهَارًا إِلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً .

نَتَدَرَّبُ عَلَى الْكَشَافَةِ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ وَ يَتَّبَعُهَا جَمِيعُ الطُّلَّابِ مِنَ الْفَصْلِ السَّابِعِ إِلَى الْفَصْلِ التَّاسِعِ . وَيَتَدَرَّبُ بَعْضُ الطُّلَّابِ عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِسْعَافِ فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ . وَالْأُخْرُونَ يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ كَالْمُوسِيقَى وَالْمَسْرُحِيَّةِ وَقَرَضُ الشِّعْرِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ .

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 3 Tanah Bumbu	Materi Pokok	: Bab II - يوميتنا
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القراءة
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية	Menyajikan hasil analisis dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : يوميتنا dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية	

Indikator Hasil Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenali teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Peserta didik dapat menerjemahkan teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Peserta didik dapat menyimpulkan ide pokok teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا

Tujuan Pembelajaran

Dengan mempelajari teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا peserta didik diharapkan mampu menganalisis isi teks dengan benar sesuai kaidah kebahasaan

Dengan mempelajari teks bacaan القراءة tentang materi يوميتنا peserta didik diharapkan mampu menerjemahkan dan menemukan ide pokok teks bacaan dengan benar sesuai kaidah kebahasaan

Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA 189 Tahun 2019

Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan:

Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa

Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan Covid-19

Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi

Inti :

Guru memberikan soal awal sebelum pembelajaran dimulai untuk menguji kemampuan siswa (soal *pretest*)

Guru mengulang materi sebelumnya untuk mengingatkan peserta didik tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya

Guru menjelaskan sekilas tentang strategi yang akan digunakan pada pertemuan tersebut yaitu strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*)

Guru meminta siswa untuk memperhatikan media pembelajaran yang telah disiapkan yang berkaitan dengan materi teks bacaan sesuai dengan langkah-langkah dari strategi pembelajaran yang digunakan

Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang telah disediakan

Peserta didik diminta untuk memahami isi bacaan dan menemukan ide pokok dari teks bacaan kemudian menyimpulkannya dalam bentuk lisan/tulisan

Penutup:

Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik

Guru memberikan soal akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan peserta didik serta menguji strategi pembelajaran yang telah digunakan

Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

Guru menutup pembelajaran

Tanah Bumbu 02 September 2021
Praktikan,

Nizar Zulkarnaen

Materi Pelajaran

اقْرَأْ هَذَا النَّصَّ وَفَهِّمُهُ جَيِّدًا !

يَوْمِيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ . نَتَعَلَّمُ فِيهَا دُرُوسًا كَثِيرَةً فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ . وَمِنْهَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ، وَاللُّغَةُ ، وَالرِّيَاضِيَّاتُ ، وَالْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ، وَالْعُلُومُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ وَالْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ ، وَغَيْرُهَا . نَتَعَلَّمُ تِلْكَ الدُّرُوسَ بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ . نَتَعَلَّمُهَا لِتَكُونَ زَادًا

لِحَيَاتِنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ

وَلَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَشْغَالٌ أُخْرَى غَيْرَ الدَّرْسِ ، كَالْتَدْرِيبَاتِ عَلَى الْكَشَافَةِ وَفِرْقَةِ الْإِسْعَافِ وَالرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ وَغَيْرِهَا . نَحْنُ نُشَارِكُ تِلْكَ الْأَشْغَالَ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الدَّرْسِ، يَعْني مِنَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَهَارًا إِلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً .

نَتَدَرَّبُ عَلَى الْكَشَافَةِ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ وَ يَتَّبِعُهَا جَمِيعُ الطُّلَّابِ مِنَ الْفَصْلِ السَّابِعِ إِلَى الْفَصْلِ التَّاسِعِ . وَيَتَدَرَّبُ بَعْضُ الطُّلَّابِ عَلَى عَمَلِيَّةِ الْإِسْعَافِ فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ . وَالْأَخْرُونَ يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ كَالْمُوسِيقَى وَالْمَسْرُحِيَّةِ وَقَرْضُ الشِّعْرِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ .

الاختبار البعدي

إقرأ هذا النص و فهمه جيداً !

يوميائنا في المدرسة

نحن طلاب في المدرسة المتوسطة . نتعلم فيها دروساً كثيرة في كل أسبوع . ومنها الدين الإسلامي، واللغة ، والرياضيات ،
والعلوم الطبيعية، والعلوم الاجتماعية والقرآن والحديث ، وغيرها . نتعلم تلك الدروس بنشاط واجتهاد . نتعلمها لتكون زاداً
لحياتنا في المستقبل

ولنا في المدرسة أشغال أخرى غير الدرس ، كالتدريبات على الكشافة وفرقة الإسعاف والرياضة البدنية والفنون الجميلة وغيرها .
نحن نشارك تلك الأشغال بعد الفراغ من الدرس، يعني من الساعة الواحدة تهاً إلى الساعة الرابعة مساءً .
نتدرب على الكشافة في يوم الثلاثاء و يتبعها جميع الطلاب من الفصل السابع إلى الفصل التاسع . ويتدرب بعض الطلاب
على عملية الإسعاف في يوم الأربعاء . والأخرون يتدربون على الفنون الجميلة كالموسيقى والمسرحية وفرض الشعر في يوم
الخميس.

أجب عن الأسئلة التالية !

١ . ما هي المعنى كل أسبوع في هذا النص؟

الجواب :

٢ . ما هي الأفكار الرئيسية في الفقرة الأولى ؟

الجواب :

٣ . ما هي الأفكار الرئيسية في الفقرة الثانية ؟

الجواب :

٤ . ما العلاقة بين الأفكار الرئيسية في الفقرة الأولى والثانية ؟

الجواب :

٥ . كيف رأيتك عن النص السابق؟

الجواب :

Lampiran Hasil Nilai Pretest & Posttest

NO	NAMA	NILAI	
		PRETEST	POSTTEST
1	ACHMAD FAJAR FEBRIANTO	55	91
2	ADE PANGESTU	62	89
3	AHMAD FADILLAH	63	88
4	ARDANNI	70	86
5	CARISSA PUTRI MEDEINA	67	88
6	DEWI SENTIANA	67	84
7	DINA PUSVITA SARI	61	80
8	FARHAN BAIHAQI	67	78
9	HAWA NOR AZIZAH	55	85
10	HIJRASUL MAULIDA	62	92
11	M.REDHOLLAH RIZKY	57	85
12	MUHAMMAD AKBAR	59	84
13	MUHAMMAD ALY GHUFRON	64	92
14	MUHAMMAD AULIA RAHMAN	58	89
15	MUHAMMAD FIQRI	66	89
16	MUHAMMAD KEVIN	60	91
17	MUHAMMAD RAFIKI	56	90
18	MUHAMMAD RIZQI FADILLAH	65	87
19	MUHAMMAD SARWANI	58	82
20	NAYAKA MAHARDHIKA	56	74
21	NAYLA	61	75
22	NAYLIA ZAHRA	67	65
23	NAZWA MEILANI	57	78
24	NOR SHINTA	52	84
25	NOVAL ARIYANTO	62	80
26	NOVIA EKA MARDIANI	52	88
27	Putri Ayu Puspa Rahmanianti	61	76
28	PUTRI KIRANA	54	80
29	RAISYA NOVIA	51	78
30	SARI ANDANI	52	80
31	SINTIA WULANDARI	52	82
32	SITI AISYAH	55	85
33	SITI AZIZAH	51	89
34	SYIFA ALIA RAHMAH	56	87
35	TIARA AMELIA	51	77
36	TIARA SYACHDHAN	58	90
37	WANDA NURHAMIDAH	55	91
JUMLAH KESELURUHAN		2175	3109
JUMLAH RATA-RATA		58.8	84.0

Lampiran Dokumentasi Penelitian







لسيرة الذاتية للبحث

الإسم: نزاز ذوالقرنين

مكان و تاريخ البلاد : كاندانجان، ٣١ مارس ١٩٩٨

الدين : الإسلام

الشعبية : الإندونيسية

التزوج : تتزوج

التربية

أ- روضة الأطفال "كاسية إبو" تانة بومبو، سنة ٢٠٠٣

ب- مدرسة الإبتدائية الحكومية ٢ "سونجي داناو"، سنة ٢٠٠٤

ج- مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ "ساتوي"، سنة ٢٠١٠

د- مدرسة العالية الحكومية ١ "ساتوي"، سنة ٢٠١٣

هـ - جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية و التعليم قسم التعليم اللغة العربية في بنجرماسين، سنة، ٢٠١٦

أعضاء الأسرة

الأب

الإسم : سيف الدين

المهنة : موظف الحكومي

الأم

الإسم : مسناواتي

المهنة : ربة البيت

الأخ

الإسم : فتح الرحمن

فوزا شهر الظلمي

Lampiran Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4873/UJn.14/III.1.I/PP.00.9/11/2021 Banjarmasin, November 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Tanah Bumbu**

Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nizar Zulkarnaen
N I M : 1601230688
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gg. imus No.123 RT.05 Ds. Sinar Bulan Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



D. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 3 Tanah Bumbu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 4855 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, November 2021

Yth. Kepala MTsN 3 Tanah Bumbu

Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nizar Zulkarnaen

N I M : 1601230688

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Gg. imus No.123 RT.05 Ds. Sinar Bulan Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- 4851/Un.14/III.1./PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Nizar Zulkarnaen
Nomor Induk Mahasiswa : 1601230688
Jurusan : PBA
Semester : XI (Sebelas)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Gg. imus No.123 RT.05 Ds. Sinar Bulan Kec. Satui
Kab. Tanah Bumbu

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul:

"فعالية استخدام إستراتيجية التوجيه نشاط التفكير القرائي (DRTA)
في التعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
الإسلامية 3 بتناه بومبو كالمنتان الجنوبية"

" pada MTsN 3 Tanah Bumbu sejak tanggal 03 November 2021 sampai dengan 03 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nizar Zulkarnaen
Nomor Induk Mahasiswa : 1601230688
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Gg. imus No.123 RT.05 Ds. Sinar Bulan Kec. Satui
Kab. Tanah Bumbu
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"فعالية استخدام إستراتيجية التوجيه نشاط التفكير القرائي (DRTA)
في التعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
الإسلامية ٣ بتناه بومبو كالملتان الجنوبية"

Tempat yang dituju : MTsN 3 Tanah Bumbu
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 03 November 2021
Sampai dengan tanggal : 03 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nizar Zulkarnaen
NIM. 1601230688



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH
BUMBUMADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TANAH BUMBU
Jl. Provinsi Km. 167 No. 40 Rt.007 Rw.001 Desa Makmur Mulia Kec. Satui
Telpon (0512)61220 Email ;mts1satui@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-60 /Mts.17.12-3/PP.07 /11/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	Lilik Yulianti, M.Pd
NIP	19690421 199803 2 003
Jabatan	Guru Madya/Kepala Madrasah

dengan ini menerangkan bahwa

Nama	Nizar Zulkarnaen
NIM	1601230688
Jurusan	PBA (Pendidikan Bahasa Arab)
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	Gg. Imus No. 123 Rt. 05 Ds. Sinar Bulan Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu

Telah selesai melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data di sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

"فعالية استخدام إستراتيجية التوجيه نشاط التفكير القرآني (DRTA)
في التعليم القراءة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية
الإسلامية 3 بتناه بومبو كالمنتان الجنوبية"

Demikian Surat keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Satui, 03 Desember 2021
Kepala Madrasah Tsanawiyah
Negeri 3 Tanah Bumbu



Lilik Yulianti