

Lampiran I

Daftar Terjemah

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1.	4	I	Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.
2.	29	IV	Akhlak adalah daya kekuatan (sifat) yang tertanam dalam jiwa yang mendorong perbuatan-perbuatan yang spontan tanpa memerlukan pertimbangan pikiran (Imam Al-Ghazali)
3.	32	II	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anak-anaknya di waktu ia memberikan pelajaran kepadanya. 'Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar. Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang ibu bapaknya Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah lemah dan menyapihnya dalam 2 tahun, bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua Ibu Bapakmu, hanya kepada kulah kembalimu.(Q.S.Luqman/31:13-14)

Lampiran II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Banjarmasin	Kelas	VIII/I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi waktu	2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Membiasakan Akhlak Terpuji	KD	3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksikan, dihadapan peserta didik Mampu:

- menjelaskan pengertian ikhtiar tawakal, sabar, syukur dan qanaah sesuai dengan ketentuan Islam.
- menjelaskan kandungan dalil tentang ikhtiar, Tawakal, sabar, syukur, dan qanaah dan keterkaitannya dengan dampak positif memiliki sikap sikap terpuji tersebut
- mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah dalam kehidupan
- menjelaskan dampak positif memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah.
- menyimpulkan keterkaitan antara ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah.
- Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji ikhtiar tawakal qanaah sabar syukur dan qana'ah

Media

- ❖ worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ lembar penilaian

Alat/Bahan

- ❖ penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ laptop dan Infocus

- ❖ LCD proyektor/slide
 - ❖ Internet
- presentasi ((ppt)

sumber belajar: buku siswa akidah akhlak kelas VIII,
Kemenag,tahun 2020

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

PENDAHULUAN

1. peserta didik memberi salam,berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti • **KEGIATAN LITERASI**

peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka dibagi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat ikhtiar dan tawakal

• **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.pertanyaan ini habis tetap berkaitan dengan materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat ikhtiar dan tawakal

• **COLLABORATION (KERJASAMA)**

peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan, informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

bertukar informasi mengenai pengertian, dalil, contoh dan manfaat ikhtiar dan tawakal

- **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**
peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya.
- **CREATIVITY (KREATIVITAS)**
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat syukur dan sabar. peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. penilaian hasil pembelajaran

- penilaian sikap observasi/jurnal
- penilaian pengetahuan tes tertulis, penugasan
- penilaian keterampilan unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Banjarmasin	Kelas	VIII/I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi waktu	2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Membiasakan Akhlak Terpuji	KD	3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati menanya, mengeksplorasi,menalar dan merefleksikan, dihadapan peserta didik Mampu:

- menjelaskan pengertian ikhtiar tawakal, sabar, syukur dan qanaah sesuai dengan ketentuan Islam.
- menjelaskan kandungan dalil tentang ikhtiar,Tawakal, sabar, syukur, dan qanaah dan keterkaitannya dengan dampak positif memiliki sikap sikap terpuji tersebut
- mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah dalam kehidupan
- menjelaskan dampak positif memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar,syukur dan qana'ah.
- menyimpulkan keterkaitan antara ikhtiar,tawakal,sabar,syukur dan qana'ah.
- Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji ikhtiar tawakal qanaah sabar syukur dan qana'ah

Media

- ❖ worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ lembar penilaian
- ❖ LCD proyektor/slide presentasi ((ppt)

Alat/Bahan

- ❖ penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ laptop dan Infocus
- ❖ Internet

sumber belajar: buku siswa akidah akhlak kelas VIII, Kemenag,tahun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke- 2

PENDAHULUAN

1. peserta didik memberi salam,berdoa (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti • **KEGIATAN LITERASI**

peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka dibagi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat syukur dan sabar

• **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.pertanyaan ini habis tetap berkaitan dengan materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat syukur dan sabar

• **COLLABORATION (KERJASAMA)**

peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan, informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian,dalil,contoh dan manfaat syukur dan sabar

- **COMMUNICATION(BERKOMUNIKASI)**
peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya.
- **CREATIVITY (KREATIVITAS)**
guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat syukur dan sabar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

- penilaian sikap observasi/jurnal
- penilaian pengetahuan tes tertulis, penugasan
- penilaian keterampilan unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Banjarmasin	Kelas	VIII/I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi	2 x 40 Menit

waktu

Materi Pokok : Membiasakan Akhlak Terpuji KD 3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati menanya, mengeksplorasi,menalar dan merefleksikan, dihadapan peserta didik Mampu:

- menjelaskan pengertian ikhtiar tawakal, sabar, syukur dan qanaah sesuai dengan ketentuan Islam.
- menjelaskan kandungan dalil tentang ikhtiar,Tawakal, sabar, syukur, dan qanaah dan keterkaitannya dengan dampak positif memiliki sikap sikap terpuji tersebut
- mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah dalam kehidupan
- menjelaskan dampak positif memiliki akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, sabar,syukur dan qana'ah.
- menyimpulkan keterkaitan antara ikhtiar,tawakal,sabar,syukur dan qana'ah.
- Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji ikhtiar tawakal qanaah sabar syukur dan qana'ah

Media

- ❖ worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ lembar penilaian
- ❖ LCD proyektor/slide presentasi ((ppt)

Alat/Bahan

- ❖ penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ laptop dan Infocus
- ❖ Internet

sumber belajar: buku siswa akidah akhlak kelas VIII,
Kemenag,tahun 2020

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke- 3

PENDAHULUAN

1. peserta didik memberi salam,berdoa (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti • **KEGIATAN LITERASI**

peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka dibagi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat Qana'ah

• **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.pertanyaan ini habis tetap berkaitan dengan materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat Qana'ah

• **COLLABORATION (KERJASAMA)**

peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan, informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian,dalil,contoh dan manfaat Qana'ah

• **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

peserta didik mempresentasikan hasil kerja

kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikannya.

- **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pengertian, dalil, contoh dan manfaat syukur dan sabar. peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- penilaian sikap observasi/jurnal
- penilaian pengetahuan tes tertulis, penugasan
- penilaian keterampilan unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Lampiran III

Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati guru dalam langkah pelaksanaan pendekatan *Student Centered* Pada materi akhlak terpuji yang meliputi:
 - a. Tahap perencanaan pembelajaran
 - b. Tahap pelaksanaan pembelajaran
 - c. Tahap evaluasi pembelajaran
2. Melihat secara langsung keadaan MTsN 1 Banjarmasin secara umum

B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara untuk Peserta didik Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin
 - a. Bagaimana pendapat kamu tentang pendekatan *student centered*?
 - b. Apakah kamu paham dengan penjelasan yang diberikan guru menggunakan pendekatan *student centered* ?
 - c. Apakah kamu merasa senang dalam pembelajaran akidah akhlak melalui pendekatan *student centered*
2. Pedoman wawancara untuk Guru akidah akhlak
 - a. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
 - b. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak/Ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu?
 - c. Apakah Ibu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan proses pembelajaran Akidah Akhlak?
 - d. Apa saja langkah-langkah penggunaan pendekatan *Student Centered*

- e. Apa saja kendala dalam proses pembelajaran
- f. Bagaimana respon peserta didik terhadap pendekatan *student centered*
- g. Apakah alokasi waktu tersebut cukup untuk menggunakan pendekatan *Student Centered* pada pembelajaran akidah akhlak?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MTsN 1 Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang Visi, misi dan tujuan didirikannya MTsN 1 Banjarmasin
3. Dokumentasi tentang keadaan guru dan staf Tata Usaha
4. Dokumentasi tentang keadaan peserta didik
5. Dokumentasi tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Akidah Akhlak

Lampiran IV

Surat Penunjukkan Bimbingan




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 071 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 12 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP/NUP : 196801021998031002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 - Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704076
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Khadijah
NIM : 180101010408
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran V

Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 620/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Khadijah
N I M	: 180101010408
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl Kelayan Besar II Gg Mandala RT 27 Rw 11 Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN STRATEGI STUDENT CENTERED PADA MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS VIII MTSN 1 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 29 April 2021
Tempat	: WhatsApp Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Mei 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VI

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-4384 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khadijah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101010408
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jln kelayan Besar 2 Gang mandala Rt 27 Rw 11
Kota Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI STUDENT CENTERED PADA MATERI AKHLAK TERPUJI
KELAS VIII MTS N 1 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MTsN 1 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 25 Oktober 2021
Sampai dengan tanggal : 25 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khadijah
NIM. 180101010408



Lampiran VII

Surat Tembusan Permohonan Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~1934~~/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 25 Oktober 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khadijah
N I M : 180101010408
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln kelayan Besar 2 Gang mandala Rt 27 Rw 11 Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Harul Huda

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 1 Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VIII

Surat Izin Penelian Kementerian Agama Kota Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkalet@kemenag.go.id

Nomor : B-1862 /Kk.17.01-1/PP.00.9/11/2021 8 November 2021
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4384/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021
tanggal 25 Oktober 2021. Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami
menerangkan :

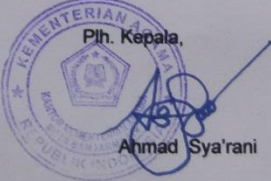
Nama : Khadijah
NIM : 180101010408
Jurusan : PAI
Judul Skripsi:

**PENERAPAN STRATEGI STUDENT CENTERED PADA MATERI AKHLAK TERPUJI
KELAS VIII MTSN 1 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut
di MTsN 1 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 Oktober s/d 25 Desember 2021
dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.


Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


Pih. Kepala,
Ahmad Sya'rani

Tembusan :
1. MTsN 1 Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran IX

Surat Keterangan Selesai Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BANJARMASIN
Jalan Kelayan A Gang Setuju RT.12 Banjarmasin 70242
Telp. (0511) 3260979
Email : mtsnkelayan@gmail.com

SURAT SELESAI RISET
No.249/MTs.17.01-1/12/2021


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

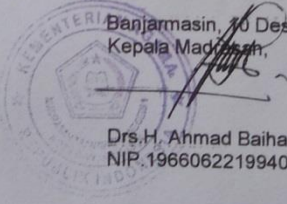
Nama : **Khadijah**
NIM : 180101010408
Jurusan / Prog. Studi : S-1 PAI Tarbiyah dan Keguruan

Sesuai Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomer: B-4384/Un.14/III.1t/PP.00.9/10/2021 tanggal 25 Oktober 2021, **telah selesai** melaksanakan Penelitian/ Riset, Terhitung dari bulan Oktober s/d Desember 2021 **dengan Judul Skripsi :**

PENERAPAN STRATEGI STUDENT CENTERED PADA MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS VIII MTSN 1 BANJARMASIN

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Kepala Madrasah,

Drs. H. Ahmad Baihaki
NIP.196606221994031003





**CATATAN KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	KHADIJAH
NIM	180101010408
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VII
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PENERAPAN PENDEKATAN <i>STUDENT CENTERED</i> PADA MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS VIII MTSN 1 BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	DR. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Muhammad Ridha, S. Pd, M.Pd

LEMBAR KONSULTASI



DOSEN PEMBIMBING

**BIDANG KONTEN & METODE
PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatatn
1	29 April 2021	Fokus penelitian dan tujuan penelitian sebaiknya menghindari kata tanda Tanya ataupun kalimat pertanyaan.
2	26 November 2021	BAB IV <ul style="list-style-type: none"> - Sajian data di kegiatan inti yang berisi penerapan strategi student centered dsr belum ada - Abstrak dan simpulan dibuat. - Contoh RPP dilampirkan
3	6 Desember 2021	BAB IV <ul style="list-style-type: none"> - Abstrak alenia 1 berisi latar belakang singkat. - Simpulan nomor satu sesuaikan data, dan hindari kata efektif karena konsekuensinya memerlukan interpretasi data kuantitatif - Kesimpulan nomor dua faktor pendukung apa dan penghambatnya apa
4	7 Desember 2021	Acc, segera daftar Sidang.

LEMBAR KONSULTASI



DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan
1	4 Mei 2021	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Download via google Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia - Cek aturan tentang cara menuliskan footnote - <i>Student Centered</i> itu model atau strategi atau metode atau pendekatan. - Mengapa kutipan langsung ditulis miring - Fokus masalah GANTI Menjadi Fokus Penelitian - Fokus peneltiian TIDAK BOLEH menggunakan kata Tanya - Alasan memilih judul GANTI alasan penelitian - Penelitian terdahulu TIDAK PERLU menggunakan tabel.
2	2 Juni 2021	Acc ke riset
3	8 Desember 2021	<p>BAGIAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Pont Judul sesuaikan dengan pedoman - Nama kampus harus di tulis lengkap - Tahun dibagian abstrak sesuaikan - Bagian kata persembahan sesuaikan dengan format penulisan paragraf yang benar - Bagian kata pengantar sesuaikan dengan format penulisan paragraf yang benar - Daftar isi lengkapi penomorannya - Daftar lampiran lengkapi penomorannya <p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jarak antar petunjuk bab dengan judul bab 2 spasi - Halaman 2 sesuaikan dengan aturan format kutipan langsung - Pada halaman 2 Sesuaikan

		<p>dengan paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halaman 4 apa maksudnya menerapkan materi sesuai metode - Pada halaman 4 bagian fotnote diperjelas mengambil dihalaman - Alasan memilih judul ganti menjadi alasan penelitian dan isinya sesuaian dengan latar belakang penelitian - Penelitian terdahulu sesuaikan dengan format penulisan paragraf yang benar. <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jarak antar petunjuk bab dengan judul bab 2 spasi. - Pada halaman 12 sumbernya tidak relevan dan tidak jelas - Kutipan dari david dalam bukunya yang mana? Halaman berapa? - Menurut hilda taba dalam bukunya yang mana? Halaman berapa - Pada halaman 14 siapa yang dikutip atau mengarang sendiri - Pada halaman 15 siapa yang dikutip? Undang-Undang atau Harsono - Pada halaman 15 depdiknas tahun berapa? Halaman berapa? Dalam dokumen apa - Pada halaman 16 dari mana anda tahu kelebihanannya - Pada halaman 19 menurut karsen dalam bukunya yang mana? Halamn berapa? <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matriks sesuaikan dengan pedoman halaman 37 <p>BAB IV</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Hasil observasi sebaiknya didukung dengan data berupa gambar- Jika menarasikan hasil wawancara, maka wajib menulis bunyi asli hasil wawancaranya yang diucapkan informan- Cek pedoman penulisan sumber rujukan wawancara di buku pedoman
--	--	--

Lampiran XI

Foto Dokumentasi Penelitian

Bangunan MTsN Banjarmasin



Kantor TU dan Guru



Wawancara Bersama Peserta didik



Wawancara Bersama Guru Akidah Akhlak Ibu Siti Rahmah Herawati, S. Ag



Lampiran XII

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Khadijah
Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 25 Juni 2000
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Kelayan Besar II Gg Mandala RT
27. RW 11 kec. Pemurus Baru, Kel.
Banjarmasin selatan. Prov Kalimantan
selatan
No. Hp/Alamat email : Khdijah25@gmail.com
Pendidikan : Tk Handayani 2004-2006
SDN Pemurus Baru 1 2006-2012
SMP N 23 Banjarmasin 2012-2015
MA Al-Istiqamah 2015-2018
Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.
Orang Tua
a. Ayah
1) Nama : Haderi
2) Pekerjaan : Buruh
3) Alamat : Jl. Kelayan Besar II Gg Mandala RT
27. RW 11 kec. Pemurus Baru, Kel.
Banjarmasin selatan. Prov Kalimantan
selatan
b. Ibu
1) Nama : Herawati
2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
3) Alamat : Jl. Kelayan Besar II Gg Mandala RT
27. RW 11 kec. Pemurus Baru, Kel.
Banjarmasin selatan. Prov Kalimantan
selatan
Saudara : Anak Pertama dari Dua Bersaudara

Banjarmasin,

Penulis,



Khadijah