

**PENERAPAN PENDEKATAN *STUDENT CENTERED* PADA
MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS VIII
MTSN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHADIJAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2022M/1443H

**PENERAPAN PENDEKATAN *STUDENT CENTERED* PADA
MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS VIII
MTSN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan

**Oleh:
Khadijah
NIM. 180101010408**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022M/1443H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khadijah
Tempat, Tanggal Lahir : Gambut, 25 Juni 2000
NIM : 180101010408
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp. : 0838-6249-0951

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah BENAR dan sesuai dengan ASLI. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut PALSU, maka SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Khadijah

NIM : 180101010408

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat,tanggal lahir : Gambut, 25 Juni 2000

Alamat : Jl. Kelayan Besar II Gg Mandala Rt 27 Rw 11

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbingan

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag
NIP 196801021998031002



Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd
NIP 201704076

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd.
NIP 196702181994032001

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin, Khadijah, NIM 180101010408, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Terima
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Khadijah. NIM. 180101010408. Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag. dan pembimbing Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Penerapan, Pendekatan *Student Centered*, Akidah Akhlak.

Proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari penggunaan Pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Dengan Pendekatan tersebut lah guru dapat menyampaikan materi pelajaran sehingga dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa. Permasalahan yang diteliti ini adalah untuk mengetahui penerapan Pendekatan *Student Centered* pada materi akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan Pendekatan *Student Centered* di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan Pendekatan *Student Centered* di kelas VIII MTs 1 Banjarmasin yang terdiri dari faktor beberapa Faktor yaitu guru, faktor siswa serta faktor waktu dan faktor sarana atau prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan Pendekatan pembelajaran *Student Centered* pada materi Akhlak Terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Untuk mendapatkan data yang ada dilapangan digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui tahap editing data, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan dalam Penerapan pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin ini sudah efektif, dilihat dari perencanaan guru menyiapkan RPP, sehingga sudah sesuai dengan langkah-langkah saat pembelajaran berlangsung. Hal ini tidak lepas dari beberapa faktor yang mendukung dan pengahambat dalam penerapan pendekatan tersebut. Adapun Faktor penghambat Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin ini ada yang bersumber dari guru dan ada yang bersumber dari peserta didik

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Qs Al-Insyirah:6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada sang maha penolong, maha penyayang, dan maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam tercurah kepada cahaya paling terang manusia terindah Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya hingga menuju jalan yang lurus menuju ridha Allah SWT. Terimakasih kepada orang yang sangat saya hormati yaitu orang tua tercinta, abah dan mama...

Haderi & Herawati

Yang telah membesarkan dan membimbing hingga dapat menuntut ilmu setinggi-tingginya sampai sekarang. Terimakasih atas kasih sayang dan cinta abah mama yang tidak bisa dibalas dengan apapun. Terimakasih atas kepercayaan dan dukungan, serta nasehat-nasehatnya. Terimakasih untuk segala-galanya.

Terimakasih kepada dua orang sosok dosen pembimbing yang membimbing seperti orang tua sendiri, karena dorongan merekalah saya dapat menyelesaikan tulisan ini dengan tepat waktu.

Terimakasih untuk para guru dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah memberikan dan menyampaikan ilmunya dengan tulis dan ikhlas.

Saya persembahkan juga karya tulis ini teruntuk sahabat seperjuangan Syarifah Amalia yang selalu memberikan motivasi dan masukan, selalu menjadi

pendengar keluh kesah penulis, selalu mendoakan, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dan menemani dari awal perkuliahan hingga sekarang. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepadamu.

Juga buat sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu. Terimakasih banyak atas semangat dan dorongan serta doa-doanya dari kalian dari awal kuliah hingga selesai.

Serta yang terakhir teman-teman seperjuangan lokal C tahun ajaran 2018-2020 dan lokal B jurusan Akidah Akhlak tahun ajaran 2021-2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mewarnai hari-hari penulis selama di bangku kuliah dan banyak pengalaman berharga yang penulis dapat dari kalian. Semua kenangan di bangku kuliah tidak pernah penulis lupakan. Semoga kita semua sukses dunia dan akhirat. *Aamiin Ya Rabbal 'alamiin.*

1.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada materi Akhlak Terpuji di MTsN 1 Banjarmasin Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag., selaku dosen bidang konten dan metodologi dan Bapak Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd., selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran terkait penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari

Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S. IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Dr. H. Ahmad Baihaki, selaku kepala Madrasah, dan ibu Siti Rahmah Herawati S, Ag, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII serta guru-guru dan staf tata usaha MTsN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 17 Desember 2021
Penulis

Khadijah
180101010408

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAH TULISAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gambaran Umum Pendekatan <i>Student Centered</i>	16
1. Pengertian Pendekatan.....	16
2. Pengertian <i>Student Centered</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan	18
4. Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Student Centered</i>	20
5. Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>Student Centered</i>	23
6. Faktor Yang Mempengaruhi	24
B. Gambaran Umum Akhlak Terpuji	28
1. Pengertian akhlak terpuji	28
2. Ciri-ciri Akhlak Terpuji	30
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak ...	31

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Subjek Dan Objek Penelitian	37
	C. Lokasi Penelitian.....	38
	D. Data Dan Sumber Data	38
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
	G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber data dan teknik pengumpulan data	41
4.1	Pejabat Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin	46
4.2	Keadaan Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin	51
4.3	Keadaan Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II	:RPP Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII ..	83
LAMPIRAN III	: Instrumen Pengumpulan Data	92
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukkan Bimbingan	94
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	95
LAMPIRAN VI	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	96
LAMPIRAN VII	: Surat Tembusan Permohonan Riset.....	97
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian Kemenag Kota Banjarmasin.	98
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	99
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	99
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	106
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	109