

ABSTRAK

Khadijah. NIM. 180101010408. Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag. dan pembimbing Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Penerapan, Pendekatan *Student Centered*, Akidah Akhlak.

Proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari penggunaan Pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Dengan Pendekatan tersebut lah guru dapat menyampaikan materi pelajaran sehingga dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa. Permasalahan yang diteliti ini adalah untuk mengetahui penerapan Pendekatan *Student Centered* pada materi akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan Pendekatan *Student Centered* di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan Pendekatan *Student Centered* di kelas VIII MTs 1 Banjarmasin yang terdiri dari faktor beberapa Faktor yaitu guru, faktor siswa serta faktor waktu dan faktor sarana atau prasarana.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan Pendekatan pembelajaran *Student Centered* pada materi Akhlak Terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin. Untuk mendapatkan data yang ada dilapangan digunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui tahap editing data, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan dalam Penerapan pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin ini sudah efektif, dilihat dari perencanaan guru menyiapkan RPP, sehingga sudah sesuai dengan langkah-langkah saat pembelajaran berlangsung. Hal ini tidak lepas dari beberapa faktor yang mendukung dan pengahambat dalam penerapan pendekatan tersebut. Adapun Faktor penghambat Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin ini ada yang bersumber dari guru dan ada yang bersumber dari peserta didik