

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian tentang *Student Centered* pada materi akhlak terpuji di MTsN 1 Banjarmasin. dalam pendekatan ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah Prosedur Penelitian yang menghasilkan data deskriptif tentang orang melalui tulisan atau kata-kata yang diucapkan dan perilaku yang dapat diamati, metode penelitian kualitatif yang disebut juga dengan metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alami.¹

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan Pendekatan *student centered* pada materi akhlak terpuji kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam proses penerapan Pendekatan *Student Centered* pada Materi akhlak terpuji Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin

¹ *Metodologi Kualitatif*, h.3.

C. Lokasi Penelitian

Jl. Kelayan A Gg. Setuju, Kelayan Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70236

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali Dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer (pokok) dan sekunder (penunjang):

a. Data Pokok

1) data tentang penerapan Pendekatan *student Centered* pada pembelajaran akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin:

a) Rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP

b) pelaksanaan penerapan Pendekatan *Student Centered* pada materi akhlak terpuji, dari awal sampai akhir pembelajaran seperti:

(1) kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

(3) kegiatan akhir

c) evaluasi

2) Data Tentang Faktor pendukung dan penghambat dalam proses Penerapan Pendekatan *Student Centered* Pada Materi Akhlak Terpuji di kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin

b. Data Penunjang data penunjang dari data pokok adalah gambaran

umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) sejarah berdirinya MTsN 1 Banjarmasin
- 2) Visi Misi di MTsN 1 Banjarmasin
- 3) Keadaan sekolah, guru, siswa, dan TU di MTsN 1 Banjarmasin
- 4) Keadaan sarana dan prasarana MTsN 1 Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden: 1 orang guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin
- b. Informan: yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti
- c. Dokumenter: yaitu catatan-catatan atau arsip penting yang berhubungan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh Sumber data yang ada dalam peneliti, maka peneliti menggali dari berbagai sumber yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian.² Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung di

² Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*, h. 77.

lapangan guna mengumpulkan data yang berkenaan dengan masalah yang diteliti dalam penerapan Pendekatan *Student Centered* pada materi akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan atau jumlah signifikan dari bahan tertulis ataupun film (berbeda dari catatan), berupa data yang akan ditulis, dilihat, disimpan, dan digulirkann dalam penelitian, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seseorang peneliti yang rinci dan mencakup segala keperluan data yang diteliti, mudah diakses.³ Data yang digali dalam dokumentasi ini adalah data tentang Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sejarah berdirinya MTsN 1 Banjarmasin, Visi dan Misi MTsN 1 Banjarmasin, keadaan sekolah, guru, siswa, dan TU MTsN 1 Banjarmasin, keadaan sarana dan prasarana MTsN 1 Banjarmasin.

3. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah suatu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau Orang yang diwawancarai atau interview melalui komunikasi langsung (*Face to Face*). Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informasi untuk menggali data-data yang relevan dengan penelitian.⁴ yaitu data tentang kegiatan perencanaan pelaksanaan, data tentang penerapan Pendekatan *Student Centered*, dan data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam proses

³ Jihan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 146.

⁴ Yusuf, *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*, h. 372.

Pendekatan *Student Centered* pada pembelajaran akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.

Untuk lebih jelas Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data dapat dilihat pada matriks berikut:

Matriks 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang Penerapan Pendekatan <i>Student Centered</i> Pada Pembelajaran Akhlak terpuji Di Kelas VIII di MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi:</p> <p>1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p> <p>2) Pelaksanaan Penerapan Pendekatan <i>Student Centered</i> Pada Pembelajaran Akhlak terpuji. Dari awal sampai akhir pembelajaran seperti:</p> <p>a) Kegiatan Awal</p> <p>b) Kegiatan inti</p> <p>c) Kegiatan akhir.</p> <p>b. Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam proses Pendekatan <i>Student Centered</i> pada pembelajaran akhlak terpuji kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p>	<p>Wawancara, Dokumentasi</p> <p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah Berdirinya MTsN 1Banjarmasin</p> <p>b. Kedudukan,tugas dan Fungsi Madrasah</p> <p>c. Visi dan Misi MTsN 1 Banjarmasin</p> <p>d. Tujuan, sasaran,kebijakan dan program Madrasah</p> <p>e. Keadaan sekolah, guru, siswa dan TU MTsN 1 Banjarmasin</p> <p>f. Profil Guru Akidah Akhlak</p>	<p>Kepala sekolah, TU</p>	<p>Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data teknik pengolahan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:
 - a. Koleksi Data: yaitu pengumpulan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.
 - b. Editing Data: yaitu teknik yang digunakan untuk pengecekan kembali kelengkapan jawaban yang dibagikan kepada responden dan informan.
 - c. klasifikasi: yaitu setelah dilakukan pengecekan data melalui proses editing kemudian data dikelompokkan berdasarkan jenis, sehingga memudahkan penganalisis selanjutnya.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses pengorganisasian dan pengurutan data ke dalam pola.⁵ Analisis data ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk Uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan Pendekatan *Student Centered* pada pembelajaran akhlak terpuji di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin

G. Prosedur Penelitian

Tahap penelitian dalam proses penelitian dan penyusunan proposal ini peneliti menempuh tahap-tahap sebagai berikut:

⁵ Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, h. 120.

1. Tahap Pendahuluan
 - a. peninjauan awal ke lokasi penelitian
 - b. konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. membuat desain proposal
 - d. mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. selanjutnya setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal membuat instrumen pengumpulan data
 - b. Memohon surat perintah riset ke fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - d. Menyiapkan alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. menghubungi responden dan informan untuk menggali data mengumpulkan data
 - b. melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - c. Mengumpulkan data, mengolah, menganalisis dan menyusun data, kemudian menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. melakukan penyusunan laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai

laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui

- c. dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahan.

