

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian data yang diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Proses penggunaan pendekatan *Student centered* yang digunakan oleh guru mata pan Akidah akhlak di MTsN 1 Banjarmasin mencakup tiga tahap yaitu tahap perencanaan,tahap Pelaksanaan,dan tahap evaluasi. Hal ini dapat dilihat bahwa pendekatan *Student centered* dapat membantu siswa untuk kritis dan aktif serta dianggap siswa lebih menyenangkan sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang di ajarkan. Akan tetapi ada terdapat beberapa hal yang kurang maksimal seperti alat bantu yang digunakan guru tidak divariasikan dengan gambar, LCD atau alat-alat yang berkaitan.
2. Penerapan Pendekatan *Student Centered* pada materi akhlak terpuji ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang mendukung maupun faktor penghambat, yaitu diantaranya:
 - a. Faktor Pendukung
Faktor guru mempunyai pengaruh besar terhadap sebuah Pendekatan yang baik, dari segi pendidikan guru akidah akhlak ini sudah terlaksana dalam melaksanakan Penerapan pendekatan

student centered. akan tetapi Faktor siswa sangat mempengaruhi dalam pelaksanaan penerapan pendekatan *student centered*

b. Faktor Penghambat

- 1) Faktor waktu kurang mendukung untuk menyelesaikan proses pembelajaran.
- 2) Faktor sarana dan prasarana cukup mendukung, tetapi perlu ditambah dengan menggunakan media LCD yang dapat menunjang pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti yang telah diperoleh, maka penulis memberi beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa agar kiranya selalu memicu semangat dalam belajar, serta dapat mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri serta selalu berusaha belajar dengan rajin dan tekun, tidak berhenti menggali potensi yang ada pada diri dan terus mengembangkan ilmu pengetahuan dengan membangun kemampuan berfikir kreatif serta inovatif dalam dunia pendidikan.
2. Untuk waktu hendaknya bisa ditambah lagi untuk melaksanakan proses pembelajaran dapat diselesaikan pada hari itu juga.