

فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة
الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس

(دراسة تجريبية)

إعداد:

مُحَمَّد مَغْنِي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة
الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد مغني

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٩٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

شعار

"قَلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا"

(رواه ابن حبان)

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، خير المعين الذي أعطى رحمته ونعمته حتى أتمكن من استكمال إعداد هذه الرسالة العلمية. تُقال دائماً الصلوات والتحيات للنبي العظيم مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أهدي نتائج هذا العمل العلمي لنفسي ، أشكركم على المحاولة حتى الآن بفرح وضحك وسعادة وسقوط حتى أتمكن من النهوض مرة أخرى لإكمال هذه الأطروحة.

والدي مُحَمَّدٌ يوسيري ، والدتي مارليناواتي وإخواني وأخواتي الأعزاء والمحبوبين ، الذين قدموا لي الدعم المتواصل ودائماً يدعوا من أجلي في كل خطوة على الطريق لإكمال هذا البحث.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين. الحمد لله بفضل نعمته وتوفيقه الله سبحانه وتعالى. تمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة لتحقيق بعض المتطلبات للحصول على درجة السرجانا في التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامي الحكومية بنجرماسين.

الصلاة والسلام على سيدنا الرسول مُجَّد صلى الله عليه وسلم ، وعائلته وأصدقائه وأتباعه حتى اليوم الأخير. بتواضع يدرك المؤلف أن المعارف والقدرات التي يمتلكها المؤلف قليلة جدًا ، لكن المؤلف يحاول طرح مقال علمي في شكل أطروحة بعنوان: فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس

يدرك المؤلف أن كتابة هذه الرسالة لا يمكن فصلها عن المساعدة والإرشاد والتوجيه والاهتمام والتحفيز من جميع الأطراف. لذلك ، وبهذه المناسبة ، وبكل تواضع ، يود المؤلف أن يعرب عن عميق امتنانه لكل من قدم المساعدة والإرشاد والاهتمام أثناء إعداد هذه الأطروحة. على وجه الخصوص ، يود المؤلفون الإعراب عن امتنانهم وتقديرهم البالغ ل:

١. فضيلة الكريم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير. رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج فيصل المبارك الماجستير وفضيلة المكرم المشرف الثاني الحاج مُجَّد شمس الدين الماجستير، على إرشادهما للباحث في كتابة هذا الرسالة العملية.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني العلوم و المعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرم رئيس المدرسة الأستاذ توفيق الرحمان، الماجستير. وبالخصوص إلى الأستاذ مُجَدِّ رضا، الماجستير كمدرس اللغة العربية و جميع المدرسين والموظفين في مدرسة الرشيد الثناوية الإسلامية كافواس لإجراء هذا البحث.

٦. والشكر الجزيل لوالديّ المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العملية.

لا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العملية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذه الرسالة العملية للباحث خاصة و للقارئ على وجه عام. امين

بنجرماسين، يناير ٢٠٢٢

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس.

الباحث : مُجَّد مغني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الباحث، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٧ يناير ٢٠٢٢ م

المشرف الأول،



الدكتور الحاج فيصل المبارك، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

المشرف الثاني،



الحاج مُجَّد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد الكلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العملية بعنوان : " فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس". التي كتبها مُجَّد مغني، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٩٥. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة و تقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، و ذلك في:

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢٧ يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : (A) ٨٠.٣

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

التوقيع	الاسم
	الدكتور الحاج فيصل المبارك، الماجستير
	الحاج مُجَّد شمس الدين نور، الماجستير
	مخلص أنصاري، الماجستير

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الإسم : محمد مغني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت موضوع: فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الاخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه و تبينت أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣١ ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحب الإقرار




رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٩٥

ملخص البحث

مُحَمَّد مَغْنِي. ٢٠٢٢. فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس، الرسالة العملية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: (١) الدكتور الحاج فيصل المبارك، الماجستير. (٢) الأستاذ الحاج مُحَمَّد شمس الدين نور، الماجستير.

هذا البحث هو عدم إتقان المفردات من الطلبة عند تعلم اللغة العربية ، ويرجع ذلك إلى عملية تعلم المفردات التي لا تستخدم وسائط التعلم بحيث يفقد الطلبة حماسهم للمشاركة في التعلم. يهدف هذا البحث إلى تحديد فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة (TTS) في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. كان تصميم البحث المستخدم تصميم شبه تجريبي. كان الذاتي في هذا البحث جميع طلبة الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس. بلغت العينة في هذا البحث ٤٠ طالبًا تم تقسيمهم إلى فصلين ، وهما فصل السابع أ ٢٠ طالبًا والفصل السابع ب ٢٠ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال المقابلات والاختبارات والتوثيق. بعد جمع البيانات ، يتم إجراء الحسابات الإحصائية التي تشمل المتوسط ، والوضع ، والوسيط ، والانحراف المعياري ، والتباين ، وحساب التصنيف ، واختبار الطبيعية ، واختبار التجانس. وتم تحليلها من خلال تقنيات التحليل الإحصائي ، وهي اختبار T

تشير نتائج هذا البحث إلى أن استخدام الكلمات المتقاطعة على مهارات إتقان المفردات للطلبة

في الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية يظهر من نتائج الفرضية حيث قيمة الدلالة (٢) -
(tailed) هي 0.000 أي هو $0.050 > 0.000$ وبهذا يمكن ملاحظة أن H_0 مرفوض وقبول H_a . وهذا بمعنى أن استخدام وسيلة أَلْغَاز الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس فعال بدرجة ٣٣.٤ أو ٢٢.٩٪..

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Muhammad Mughni. 2022 *Efektifitas Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas 7 Mts Ar-Rosyid Kapuas*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I)Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA. (II)H. Muhammad Syamsudin Noor, MA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan mufrodat dari siswa pada saat pembelajaran bahasa arab, yang disebabkan proses pembelajaran mufrodatnya yang kurang menggunakan media pembelajaran sehingga santri kehilangan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan media teka-teki silang (TTS) dalam meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat siswa kelas 7 MTs Ar-Rosyid Kapuas.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan desain quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Ar-Rosyid Kapuas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VIIA berjumlah 20 siswa dan kelas VIIB berjumlah 20 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui wawancara, tes, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), modus, median, standar deviasi, varians, menghitung kategorisasi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji Paired Sampel T Test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang terhadap kemampuan penguasaan mufrodat siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ar-Rosyid dilihat dari hasil hipotesis yang mana nilai hitung signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan ini dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi penggunaan media teka-teki silang (TTS) efektif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat siswa, dari nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan penguasaan mufrodat sesudah menggunakan media teka-teki silang yaitu sebesar 33.4 atau 22.9%.

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة الغلاف	أ.....
صفحة العنوان	ب.....
شعار	ج.....
إهداء	د.....
شكر وتقدير	ه.....
الوافقة	ز.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ح.....
إقرار الطالب	ط.....
ملخص البحث	ي.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل.....
محتويات البحث	م.....
قائمة الجداول	ع.....
قائمة الرسوم البيانية	ف.....

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١.....
ب. التحديد الإجرائي	٣.....
ج. تحديد المشاكل	٥.....
د. أسئلة البحث	٦.....
ه. أهداف البحث	٦.....

- و. أهمية البحث ٦
- ز. الدراسات السابقة ٧
- ح. هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. فعالية ٩
- ب. وسيلة ١٠
- ج. المفردات ١٢
- د. أهداف تعلم المفردات ١٤
- هـ. كلمات المتقاطعة ١٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع و مدخل البحث ١٩
- ب. تصميم البحث ١٩
- ج. مجتمع البحث و عينته ٢١
- د. متغيرات البحث ٢٢
- هـ. البيانات ومصادرها ٢٢
- و. أساليب جمع البيانات ٢٤
- ز. تطوير أداة الإختبار ٢٧
- ح. أساليب تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة موجزة عن مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية ٣٨
- ب. تقديم البيانات ٤٤
- ج. تحليل البيانات و تفسيرها ٥٣
- د. مناقشة نتائج البحث ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧٢
- ب. توصيات البحث ٧٢
- قائمة المراجع ٧٤

ملاحق

قائمة الجدول

صفحة	موضوع	رقم
٢٠	تصميم البحث شبه التجريبي	١
٢١	عينات من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٢
٢٥	البيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات	٣
٢٩	معايير اتخاذ القرار	٤
٣٠	استنتاج نتائج صلاحية وموثوقية عناصر الاختبار للأداة	٥
٤٠	أسماء المدرسين ووظائفهم	٦
٤١	مجموع الطلبة مدرسة	٧
٤٢	بيانات المرافق الدراسية	٨
٥٤	إتقان مفردات لفصل الترددات	٩
٥٥	وصف بيانات الاختبار التمهيدي للمجموعة التجريبية والضابطة	١٠
٥٦	بيانات القيمة للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١١
٥٨	وصف بيانات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة	١٢
٦٠	بيانات عن اكتساب نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٣
٦٢	الاختبار القبلي الطبيعية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٤
٦٣	الاختبار القبلي التجانس للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٥
٦٤	الاختبار البعدي الطبيعية للمجموعة التجريبية والمجموعة	١٦

	الضابطة	
٦٥	الاختبار البعدي التجانس للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٧
٦٨	مقارنة الإتقان في متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٨

قائمة الرسم البياني

صفحة	موضوع	رقم
٥٨	بيانات نتائج الاختبار القبلي لإتقان المفردات من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١
٦١	بيانات نتائج الاختبار البعدي لإتقان المفردات من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٢
٦٧	مقارنة متوسط درجات إتقان المفردات قبل وبعد استخدام الكلمات المتقاطعة في المجموعة التجريبية	٣
٦٨	مقارنة متوسط درجات إتقان المفردات قبل وبعد استخدام وسائط الصور في المجموعة الضابطة	٤
٦٩	مقارنة متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥