

## ملخص البحث

مُحَمَّد مَغْنِي. ٢٠٢٢. فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس، الرسالة العملية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: (١) الدكتور الحاج فيصل المبارك، الماجستير. (٢) الأستاذ الحاج مُحَمَّد شمس الدين نور، الماجستير.

هذا البحث هو عدم إتقان المفردات من الطلبة عند تعلم اللغة العربية ، ويرجع ذلك إلى عملية تعلم المفردات التي لا تستخدم وسائط التعلم بحيث يفقد الطلبة حماسهم للمشاركة في التعلم. يهدف هذا البحث إلى تحديد فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة (TTS) في إتقان المفردات لطلبة الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. كان تصميم البحث المستخدم تصميم شبه تجريبي. كان الذاتي في هذا البحث جميع طلبة الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس. بلغت العينة في هذا البحث ٤٠ طالبًا تم تقسيمهم إلى فصلين ، وهما فصل السابع أ ٢٠ طالبًا والفصل السابع ب ٢٠ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال المقابلات والاختبارات والتوثيق. بعد جمع البيانات ، يتم إجراء الحسابات الإحصائية التي تشمل المتوسط ، والوضع ، والوسيط ، والانحراف المعياري ، والتباين ، وحساب التصنيف ، واختبار الطبيعية ، واختبار التجانس. وتم تحليلها من خلال تقنيات التحليل الإحصائي ، وهي اختبار T

تشير نتائج هذا البحث إلى أن استخدام الكلمات المتقاطعة على مهارات إتقان المفردات للطلبة

في الفصل السابع مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية يظهر من نتائج الفرضية حيث قيمة الدلالة (٢) -  
(tailed) هي 0.000 أي هو  $0.050 > 0.000$  وبهذا يمكن ملاحظة أن  $H_0$  مرفوض وقبول  $H_a$ . وهذا بمعنى أن استخدام وسيلة أَلْغَاز الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لطلبة في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافواس فعال بدرجة ٣٣.٤ أو ٢٢.٩٪..

## ABSTRAK

**Muhammad Mughni.**2022 *Efektifitas Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas 7 Mts Ar-Rosyid Kapuas*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I)Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA. (II)H. Muhammad Syamsudin Noor, MA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan mufrodat dari siswa pada saat pembelajaran bahasa arab, yang disebabkan proses pembelajaran mufrodatnya yang kurang menggunakan media pembelajaran sehingga santri kehilangan antusias untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan media teka-teki silang (TTS) dalam meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat siswa kelas 7 MTs Ar-Rosyid Kapuas.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan desain quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Ar-Rosyid Kapuas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VIIA berjumlah 20 siswa dan kelas VIIB berjumlah 20 siswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui wawancara, tes, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), modus, median, standar deviasi, variansi, menghitung kategorisasi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji Paired Sampel T Test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang terhadap kemampuan penguasaan mufrodat siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII MTs Ar-Rosyid dilihat dari hasil hipotesis yang mana nilai hitung signifikansi (2-tailed)  $0.000$  yang mana  $0.000 < 0.05$ . Dengan ini dapat diketahui bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi penggunaan media teka-teki silang(TTS) efektif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan mufrodat siswa, dari nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan penguasaan mufrodat sesudah menggunakan media teka-teki silang yaitu sebesar 33.4 atau 22.9%.