## ABSTRAK

**Abdul Rahman:** Problematika Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Pembelajaran Daring Pada PPL II Tahun Akademik 2019-2020. Skripsi, Banjarmasin jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022. Pembimbing, (1) Dr. M. Daud Yahya S.Ag, M.Ag, (II) H. Samsuni S.sos, M.AP,

Penelitian ini berangkat dari latar belakang mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan PPL II secara daring di rumah mereka masing-masing akibat dari pandemi covid 19.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: kendala yang didapati mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dalam pembelajaran daring saat melaksanakan PPL II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala apa saja yang didapati mahasiswa tersebut dan apa saja upaya yang mereka lakukan untuk mengatasi kendala tersebut

Subjek dari penelitian ini ialah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Yang melaksanakan PPL II Tahun Akademik 2019-2020 dan responden pada penelitian ini berjumlah 8 mahasiswa dari 277 mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruanyang melaksanakan PPL II Tahun Akademik 2019-2020

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriftif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini kendala yang didapati mahasiswa Pendidikan Agama Islam saat melaksanakan PPL II secara daring dapat disimpulkan bahwa kendala tersebut meliputi: 1. Problematika Metode Pembelajaran 2. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran 3. Problematika dalam evaluasi Pembelajaran.

Dan upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kendala tersebut adalah: 1. Mencari tempat jaringan yang kuat, 2. Mengonsep sebelum membuat video pembelajaran, 3. Belajar mengedit video melalui youtube, 4. Menghubungi siswa secara pribadi.