

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**OLEH
NURUL HABIBAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 KAPUAS
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Nurul Habibah
170102010500

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Habibah
NIM : 170102010500
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 02 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Habibah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Dina Hermina, M. Pd.

NIP : 196802091995032002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Habibah

NIM : 170102010500

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas Di Masa Pandemi Covid-19.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda



Dr. Dina Hermina, M. Pd
NIP.19680209199503200

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP : 20171046

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nurul Habibah

NIM : 170102010500

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas Di Masa Pandemi Covid-19.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 20171046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas di Masa Pandemi Covid 19, Nama: Nurul Habibah, NIM: 170102010500 , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87, 5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Noor Hasanah, MA (Anggota)	2. 
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nurul Habibah, 2022. *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas Di Masa Pandemi Covid 19.* Skripsi, Jurusan, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd. (II) Najminur Hassanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Latar belakang masalah dari penelitian adalah peristiwa pandemi Covid-19 yang terjadi hampir diseluruh dunia dan menimbulkan berbagai dampak besar diantaranya pada sektor pendidikan, sehingga dari hal ini menunjukkan bahwa pentingnya peranan orang tua dan keluarga dalam pendidikan anak. Berkaitan juga dengan pembelajaran Al-Qur'an, maka yang menjadi sorotan utamanya adalah keluarga yaitu ayah dan ibunya karena dari mereka lah dilahirkan dan sebelum anak di serahkan kepada pendidik di sekolah orang tuanya lah pendidik pertama dan utama dalam memulai kehidupannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mengatasi kesulitan peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas serta faktor-faktor yang menimbulkan kesulitan dan solusi dalam mengatasinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang orang tua dan beberapa peserta didik kelas VII -1. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan teknik pengolahan data yaitu koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dapat dikatakan sudah sangat baik dengan melakukan peranan dengan cara melatih bacaan anak secara rutin, meberikan nasehat, motivasi dan puji dan memberikan contoh kepada anak. Adapun faktor-faktor yang menimbulkan kesulitan anak dalam membaca Al-Qur'an meliputi kurangnya minat dari anak, kurang konsentrasi dan memusatkan perhatian, faktor lingkungan dan masyarakat. Solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasinya diantaranya adalah Membuat kegiatan membaca Al-Qur'an sebagai kegiatan rutin sehingga anak terbiasa, memberi nasehat, memasukkan ke lembaga pembelajaran Al-Qur'an dan memanggil guru privat ngaji.

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT., atas segala nikmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dalam menerjakan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk Almarhum ayahanda tercinta H. Ahmad Nurhan dan ibundaku tersayang Hj Raihanah, serta seluruh kaka-kakaku dan seluruh keluargaku. Inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan serta do'a yang terus mereka panjatkan untuk keberhasilanku baik di dunia maupun di akhirat.

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, terutama pembimbingku Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, yang tak pernah bosan memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terimakasih juga aku persembahkan untuk saudara-saudaraku, sahabatku Hida, Lila, Nadia, Nida, Inayah, Laila Fitriani, Anila, Dinna, Mirdha Magfirah, Lana Musna, Agus Ariadi, Syaifullah dan teman-teman seperjuanganku keluarga besar Lokal D PAI 17 dan lokal G Qur'an Hadist, PPL 1, PPL 2, KKN. Dan juga semua pihak yang telah ikut berjasa yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فِي أَنْعَامٍ يُجَاهِدُ لِنَفْسٍ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh sesungguhnya kesungguhannya tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

(QS Al-Ankabut ayat 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas Di Masa Pandemi Covid 19. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan

bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M. Pd., selaku dosen dalam pembimbing bidang konten dan metodelogi yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran. Dan ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen dalam pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan pada skripsi yang telah membimbing peneliti dalam menulis skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan.
5. Seganap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Arbainsyah, M. Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas, serta kepada dewan guru, staf tata usaha, orang tua dan peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas.

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Penyusun,

Nurul Habibah
170102010500

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Peran Orang Tua	16
B. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	19
C. Solusi Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca Al Qur'an	26
D.Pandemi Covid-19	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.	46
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian data	51
C. Analisis Data	60

BAB V	PENUTUP.....	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		91

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel Data, Sumber Data, dan Pengolahan Data.....	35
TABEL II	: Tabel Periodikasi Kepala Sekolah MTsN 1 Kapuas	45
TABEL III	: Tabel Sarana dan Prasarana	47
TABEL IV	: Tabel Terjemah.....	70
TABEL V	: Keadaan Guru MTsN 1 Kapuas.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah	67
LAMPIRAN II	:	Pedoman Wawancara	68
LAMPIRAN III	:	Pedoman Observasi.....	69
LAMPIRAN IV	:	Pedoman Dokumentasi	70
LAMPIRAN V	:	Lembar Konsultasi Bimbingan	71
LAMPIRAN VI	:	Surat Penunjukkan Bimbingan	76
LAMPIRAN VII	:	Surat Keterangan Selesai Seminar	77
LAMPIRAN VIII	:	Surat Riset	78
LAMPIRAN IX	:	Surat Izin dari Kemenag	79
LAMPIRAN X	:	Surat Selesai Riset.....	80
LAMPIRAN XI	:	Tabel Data Guru.....	81
LAMPIRAN XII	:	Foto Dokumentasi penelitian.....	83