ABSTRAK

Nurul Habibah, 2022. *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas Di Masa Pandemi Covid 19*. Skripsi, Jurusan, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd. (II) Najminur Hassanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Latar belakang masalah dari penelitian adalah peristiwa pandemi Covid-19 yang terjadi hampir diseluruh dunia dan menimbulkan berbagai dampak besar diantaranya pada sektor pendidikan, sehingga dari hal ini menunjukkan bahwa pentingnya peranan orang tua dan keluarga dalam pendidikan anak. Berkaitan juga dengan pembelajaran Al-Qur'an, maka yang mejadi sorotan utamanya dalah keluarga yaitu ayah dan ibunya karena dari merekalah anak dilahirkan dan sebelum anak di serahhkan kepada pendidik di sekolah orang tuanya lah pendidik pertama dan utama dalam memulai kehidupannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mengatasi kesulitan peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kapuas serta faktor-faktor yang menimbulkan kesulitan dan solusi dalam mengatasinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang orang tua dan beberapa peserta didik kelas VII -1. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan teknik pengolahan data yaitu koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dapat dikatakan sudah sangat baik dengan melakukan peranan dengan cara melatih bacaan anak secara rutin, meberikan nasehat, motivasi dan pujian dan memberikan contoh kepada anak. Adapun faktor-faktor yang menimbulkan kesulitan anak dalam membaca Al-Qur'an meliputi kurangnya minat dari anak, kurang konsentrasi dan memusatkan perhatian, faktor lingkungan dan masyarakat. Solusi yang dilakukan orang tua dalam mengatasinya diantaranya adalah Membuat kegiatan membaca Al-Qur'an sebagai kegiatan rutin sehingga anak terbiasa, memberi nasehat, memasukkan ke lembaga pembelajaran Al-Qur'an dan memanggil guru privat ngaji.