

# LAMPIRAN

**Lampiran 1: Terjemah Ayat**

No	Juz	Kutipan	Terjemah
1		Q.S An-Nahl: 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur

**Lampiran 2: Lembar Validator Instrumen Tes**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES PEENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN CACAH**

**Petunjuk:** Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin di ukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Validator								
	1			2			3		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1	√			√			√		
2	√			√			√		
3	√			√			√		
4	√			√			√		
5	√			√			√		
6	√			√			√		
7	√			√			√		
8	√			√			√		
9	√			√			√		
10	√			√			√		
11	√			√			√		
12	√			√			√		
13	√			√			√		
14	√			√			√		
15	√			√			√		
16	√			√			√		
17	√			√			√		
18	√			√			√		
19	√			√			√		
20	√			√			√		

**Validator 1: Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.**

**Validator 2: Ibu Rahmatul Khairiah, M.Pd.**

**Validator 3: Ibu Sariam, S. Pd. I**

### Lampiran 3: Soal Uji Coba

#### Instrumen Tes Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!

1. Hasil penjumlahan yang sesuai dengan gambar apel di bawah ini adalah . . .



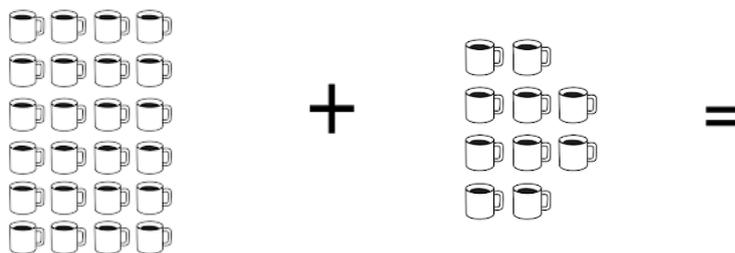
- A. 8
- B. 9
- C. 10

2. Hasil penjumlahan yang sesuai dengan gambar pensil di bawah ini adalah . . .



- A. 15
- B. 16
- C. 17

3. Hasil penjumlahan yang sesuai dengan gambar cangkir di bawah ini . . .



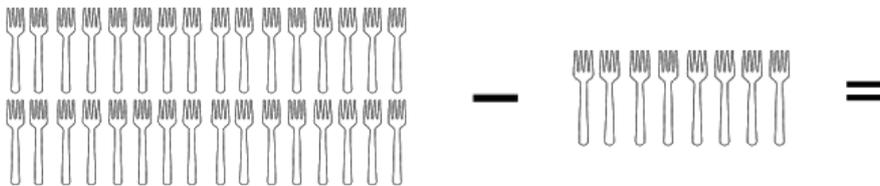
- A. 32
- B. 33
- C. 34

4. Hasil pengurangan yang sesuai dengan gambar buku di bawah ini . . .



- A. 4  
B. 5  
C. 6

5. Hasil pengurangan yang sesuai dengan gambar garpu di bawah ini . . .



- A. 24  
B. 25  
C. 26

6. Hasil pengurangan yang sesuai dengan gambar sepatu di bawah ini . . .



- A. 28  
B. 29  
C. 30

7. Hasil dari  $13 + 23 = \dots$

- A. 36  
B. 37  
C. 38

8. Hasil dari  $26 + 31 = \dots$

- A. 55  
B. 56  
C. 57

9. Hasil dari  $35 + 44 = \dots$   
A. 77  
B. 78  
C. 79
10. Hasil dari  $38 - 13 = \dots$   
A. 23  
B. 24  
C. 25
11. Hasil dari  $67 - 36 = \dots$   
A. 30  
B. 31  
C. 32
12. Hasil dari  $95 - 52 = \dots$   
A. 43  
B. 44  
C. 45
13. Hasil dari  $22 + 15 - 13 = \dots$   
A. 22  
B. 23  
C. 24
14. Hasil dari  $54 + 33 - 21 = \dots$   
A. 64  
B. 65  
C. 66
15. Siti membeli mangga 12 biji dan Leni membeli mangga 10 biji. Jumlah mangga Siti dan Leni adalah  $\dots$   
A. 21  
B. 22  
C. 23
16. Haris menyusun 42 kartu, kemudian Rizki meletakkan 33 kartu lagi pada rumah kartu tersebut. Jumlah kartu yang disusun oleh Haris adalah  $\dots$   
A. 75  
B. 76  
C. 77

17. Dayu membeli bunga mawar sebanyak 65 tangkai, kemudian dihadiahkan kepada Siti 42 tangkai. Sisa bunga mawar yang dimiliki Dayu adalah . . .
  - A. 21
  - B. 22
  - C. 23
  
18. Sebuah toko bola memiliki 82 buah bola, 30 bola tersebut kempis. Sisa bola yang masih baik adalah . . .
  - A. 50
  - B. 51
  - C. 52
  
19. Ayah membelikan kelereng sebanyak 46 untuk Edo. Ibu juga membelikan kelereng untuk Edo sebanyak 32 kelereng. Kemudian Edo memberikan 30 kelerengnya kepada Beni. Jumlah kelereng yang masih dimiliki oleh Edo adalah . . .
  - A. 46
  - B. 47
  - C. 48
  
20. Ibu membuat kue sebanyak 55 buah untuk acara hajatan di rumah, kemudian ayah membeli lagi sebanyak 40 kue. Sebelum acara dimulai, kue tersebut sudah dimakan sebanyak 24 kue. Jumlah kue yang masih tersisa adalah . . .
  - A. 70
  - B. 71
  - C. 72

**Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Coba**

No. Soal	Kunci Jawaban	No. Soal	Kunci Jawaban
1	A	11	B
2	B	12	A
3	C	13	C
4	B	14	C
5	A	15	B
6	A	16	A
7	A	17	C
8	C	18	C
9	C	19	C
10	C	20	B



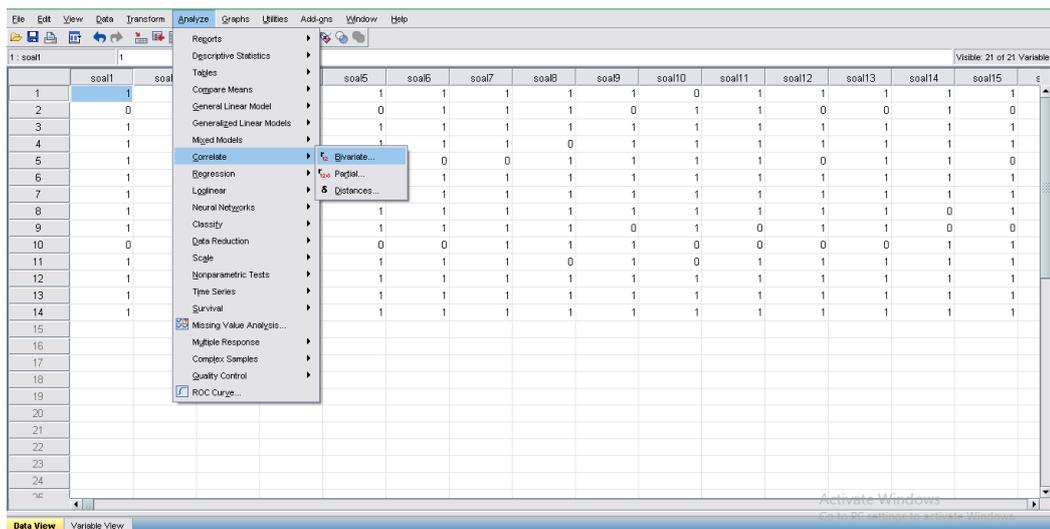


### 3. Menyimpan data

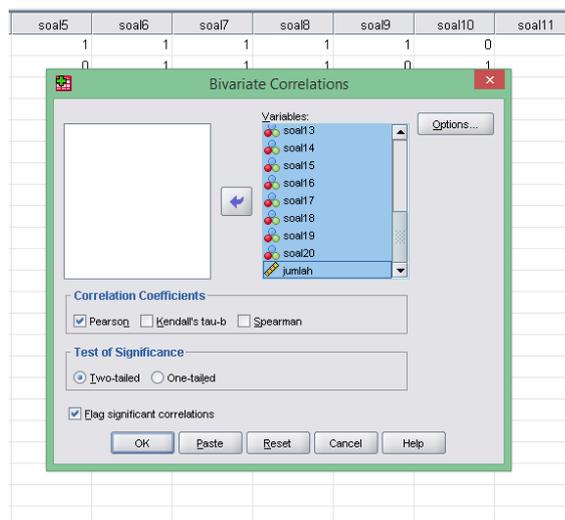
Klik **File-Save**, kemudian beri nama **Uji Validitas dan Reliabilitas**.

### 4. Mengolah data validitas

- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Correlate-Bivariate**.
- Kemudian memindahkan semua (**soal1, soal2, soal3, ....., soal20 dan jumlah**) ke kotak **“Variables”**.
- Memilih **Pearson**, kemudian **Two-tailed**, dan kemudian **Flag significant correlation**.



- Memilih **Ok**.



## 5. Hasil output validitas

### **Analisis Validitas:**

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka valid.

Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka tidak valid.

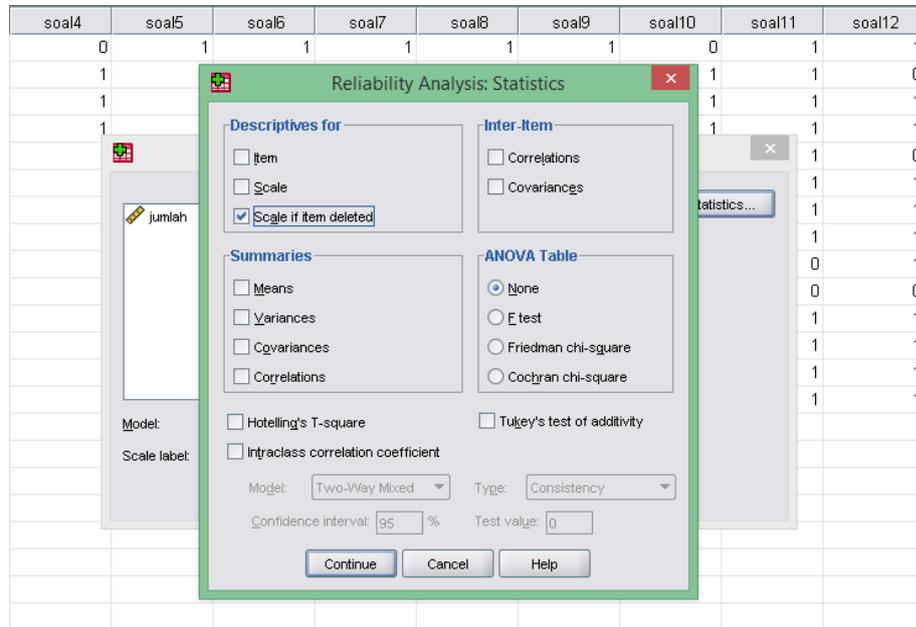
- Untuk mengetahui **r hitung** maka lihat hasil output uji validitas pada kolom **jumlah** baris *pearson correlation* contoh, nilai r hitung soal no.1 adalah 0.776.
- Untuk mengetahui nilai **r tabel** menggunakan signifikansi 0.05
- N = Jumlah siswa
- N = 14
- **r tabel** dari 14 adalah 0.532
- Jadi analisis validitas **soal no.1** adalah  $0.776 > 0.532$  maka **valid**.

**Tabel Validitas Soal Uji Coba**

<b>Butir Soal</b>	<b>Nilai r hitung</b>	<b>Nilai r tabel</b>	<b>Nilai sig.</b>	<b>Keputusan</b>	<b>Reliabel</b>
1	0.776	0.532	0.001	Valid	0.818
2	0.422		0.133	Tidak Valid	
3	-		-	Tidak Valid	
4	-0.034		0.907	Tidak Valid	
5	0.590		0.026	Valid	
6	0.658		0.011	Valid	
7	0.286		0.321	Tidak Valid	
8	-0.169		0.564	Tidak Valid	
9	0.540		0.046	Valid	
10	0.338		0.237	Tidak Valid	
11	0.658		0.011	Valid	
12	0.841		0.000	Valid	
13	0.776		0.001	Valid	
14	0.126		0.667	Tidak Valid	
15	0.640		0.014	Valid	
16	0.037		0.900	Tidak Valid	
17	0.540		0.046	Valid	
18	0.658		0.011	Valid	
19	0.516		0.059	Tidak Valid	
20	0.813		0.000	Valid	



- Pada tampilan berikut, pilih **Statistic**



- Kemudian beri tanda ceklist pada **Scale if item deleted**.
- Memilih **Continue**.
- Memilih **Ok**.

#### 7. Hasil output reliabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.818	.812	19

- Jika  $\alpha < r_{\text{tabel}}$  maka dinyatakan tidak reliabel.
- Jika  $\alpha > r_{\text{tabel}}$  maka dinyatakan reliabel.
- Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0.818,  $r_{\text{tabel}}$  0.532 maka  $0.818 > 0.532$  dapat disimpulkan bahwa instrumen soal dinyatakan reliabel.

**Lampiran 7 : Tabel Nilai  $r$  product moment**

**Tabel Nilai  $r$  Product Moment**

<b>N</b>	<b>R</b>	<b>N</b>	<b>R</b>
3	0.997	27	0.381
4	0.950	28	0.374
5	0.978	29	0.367
6	0.811	30	0.361
7	0.574	31	0.355
8	0.707	32	0.349
9	0.666	33	0.344
10	0.632	34	0.339
11	0.602	35	0.334
12	0.576	36	0.329
13	0.553	37	0.325
14	0.532	38	0.320
15	0.514	39	0.316
16	0.479	40	0.312
17	0.482	41	0.308
18	0.468	42	0.304
19	0.456	43	0.301
20	0.444	44	0.297
21	0.433	45	0.294
22	0.423	46	0.291
23	0.413	47	0.288
24	0.404	48	0.284
25	0.396	49	0.281
26	0.388	50	0.279

**Lampiran 8: Soal *Pretest* dan *Post test***

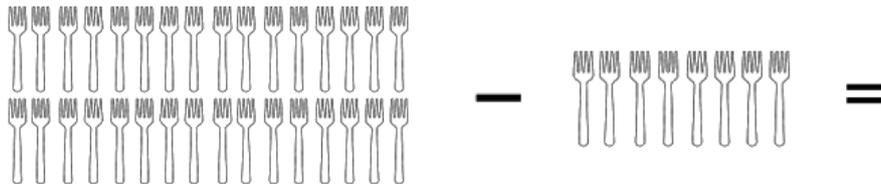
**Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!**

1. Hasil penjumlahan yang sesuai dengan gambar apel di bawah ini adalah . . .



- A. 8  
B. 9  
C. 10

2. Hasil pengurangan yang sesuai dengan gambar garpu di bawah ini . . .



- A. 24  
B. 25  
C. 26

3. Hasil dari  $35 + 44 = \dots$

- A. 77  
B. 78  
C. 79

4. Hasil dari  $67 - 36 = \dots$

- A. 30  
B. 31  
C. 32

5. Hasil dari  $95 - 52 = \dots$

- A. 43  
B. 44  
C. 45

6. Hasil dari  $22 + 15 - 13 = \dots$

- A. 22  
B. 23

- C. 24
7. Siti membeli mangga 12 biji dan Leni membeli mangga 10 biji. Jumlah mangga Siti dan Leni adalah . . .
- A. 21
  - B. 22
  - C. 23
8. Dayu membeli bunga mawar sebanyak 65 tangkai, kemudian dihadiahkan kepada Siti 42 tangkai. Sisa bunga mawar yang dimiliki Dayu adalah . . .
- A. 21
  - B. 22
  - C. 23
9. Sebuah toko bola memiliki 82 buah bola, 30 bola tersebut kempis. Sisa bola yang masih baik adalah . . .
- A. 50
  - B. 51
  - C. 52
10. Ibu membuat kue sebanyak 55 buah untuk acara hajatan di rumah, kemudian ayah membeli lagi sebanyak 40 kue. Sebelum acara dimulai, kue tersebut sudah dimakan sebanyak 24 kue. Jumlah kue yang masih tersisa adalah . . .
- A. 70
  - B. 71
  - C. 72

**Lampiran 9: Kunci jawaban *Pretest* dan *Post test***

No. Soal	Kunci Jawaban	No. Soal	Kunci Jawaban
1	A	6	C
2	A	7	B
3	C	8	C
4	B	9	C
5	A	10	B

**Lampiran 10: Hasil nilai *Pre-test* dan *Post-test***

**Kelas Eksperimen**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Aisyah	50	70
2	Alexa Putri Azzahra	70	90
3	Siti Salma Putri Rustiawan	60	80
4	Ghina Salsabila Ramadhani	40	70
5	Khairun Najwa Suherda	60	90
6	Najma Mumtaza	50	80
7	Nada Syifa Nisrina	60	90
8	Rizky Al-Fatih	40	80
9	Muhammad Rasyid Arjuna	50	70
10	Muhammad Hanif Najmi	70	80
11	Muhammad Najib	80	100
12	Muhammad Nurun Nafies	60	80
13	Daffa Nur Hidayat	50	90
14	Muhammad Gibran Habibie	40	60
15	Muhammad Hafidz Rafi Tirtana	60	80
16	Muhammad AL-Rasyid	30	70
17	Muhammad Radhitya Ahnaf	60	80
18	Muhammad Riduan	30	60

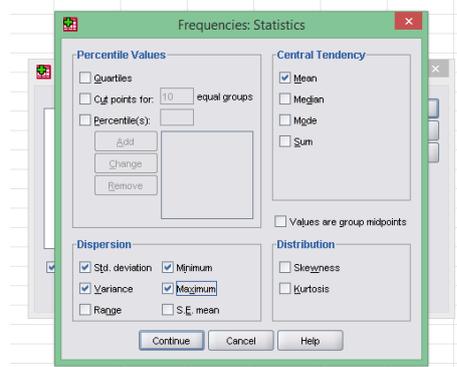
**Kelas Kontrol**

No	Nama	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	A. Zaini	50	50
2	Annisa Ayudia Inara	70	80
3	Aulia Ul Husna	60	60
4	Bima Pratoso S	80	90
5	Haikal Azka Ibrahim	30	40
6	Juwita Nur Rapifa	60	70
7	M. Afif	40	60
8	M. Almisyari Rasyid	40	50
9	M. Elhami	30	40
10	M. Mirzha	30	30
11	M. Rasya	50	50
12	Naura Shafa.M	60	70
13	Raisa Putri Najwa	40	50
14	Rosella Ziljila	70	80
15	Rommana Nur Azizah	50	70
16	St. Khoirin Nisa	60	70
17	Teuku Hanif	60	60
18	M. Fikry	70	80





- Kemudian seperti pada gambar di atas pilih **Statistic**, lalu centang dibagian **Mean, Standar Deviasi, Varians, Minimum, dan Maximum**. Sehingga akan tampak di layar seperti berikut.



- Lalu **Continue, Ok**.
- Hasil output Nilai *Pre-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen

		<b>Statistics</b>	
		pretest_kon	pretest_eks
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		52.78	53.33
Std. Deviation		15.265	13.720
Variance		233.007	188.235
Minimum		30	30
Maximum		80	80

Ringkasan statistik deskriptif dari Nilai *Pre-test* kelas kontrol sebagai berikut:

- Rata-rata nilai *pre-test* peserta didik adalah 52.78
- Standar Deviasi nilai *pre-test* peserta didik adalah 15.265
- Varians nilai *pre-test* peserta didik adalah 233.007
- Minimum nilai *pre-test* peserta didik adalah 30
- Maximum nilai *pre-test* peserta didik adalah 80

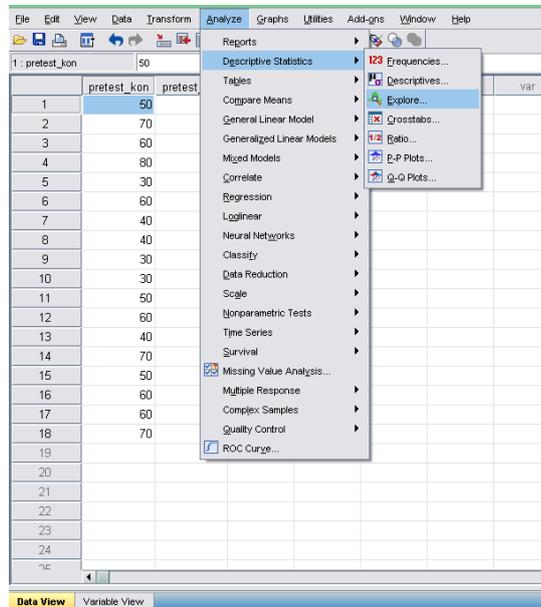
Ringkasan statistik deskriptif dari Nilai *Pre-test* kelas eksperimen sebagai berikut:

- Rata-rata nilai *pre-test* peserta didik adalah 53.33
- Standar Deviasi nilai *pre-test* peserta didik adalah 13.720
- Varians nilai *pre-test* peserta didik adalah 188.235
- Minimum nilai *pre-test* peserta didik adalah 30
- Maximum nilai *pre-test* peserta didik adalah 80

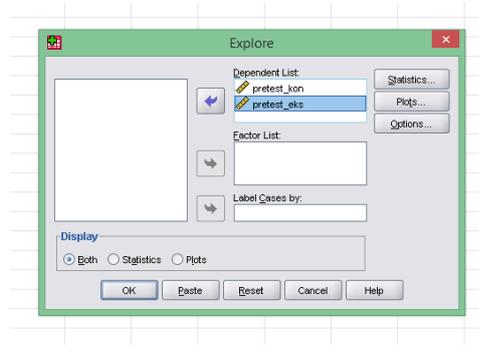


### 3. Mengolah data

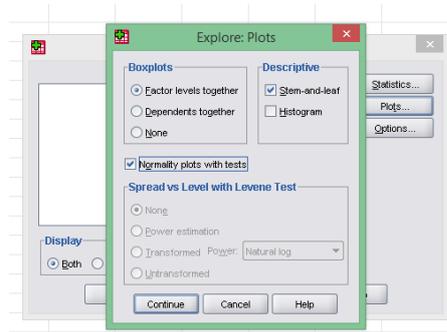
- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Descriptive Statistic-Explore.**



- Masukkan nilai pretest\_kon dan pretest\_eks pada kotak **Dependent List**, sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.



- Pilih **Plots**, maka akan tampak seperti di bawah ini, lalu pilih **None** pada kolom **Boxplots**.
- Pilih **Normality Plots with Test** pada tampilan, lalu **Continue**.



- Kemudian **Ok**.

#### 4. Hasil output

##### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest_kon	.182	18	.119	.933	18	.219
pretest_eks	.186	18	.098	.946	18	.366

a. Lilliefors Significance Correction

##### Analisis:

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data berdistribusi normal

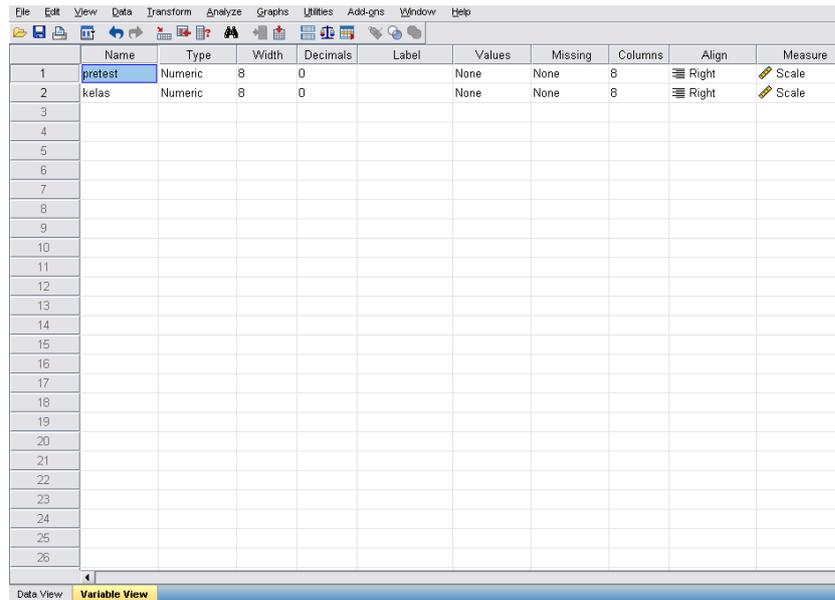
Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS di atas dapat dilihat bahwa nilai Sig pada data nilai *pre-test* peserta didik kelas kontrol adalah 0,119. Maka  $0,119 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan nilai Sig pada nilai *pret-test* peserta didik kelas eksperimen adalah 0,098. Maka  $0,098 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

### Lampiran 13: Perhitungan Uji U Hasil *Pre-test* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

#### 1. Mengolah data

- Buka aplikasi SPSS 16 kemudian pilih **Type in data**, lalu **Ok**.
- Menampilkan **Variable View**, pada bagian **Name** mengisi nama (pretest dan kelas), pada bagian **Decimals** pilih angka **0**. Sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.

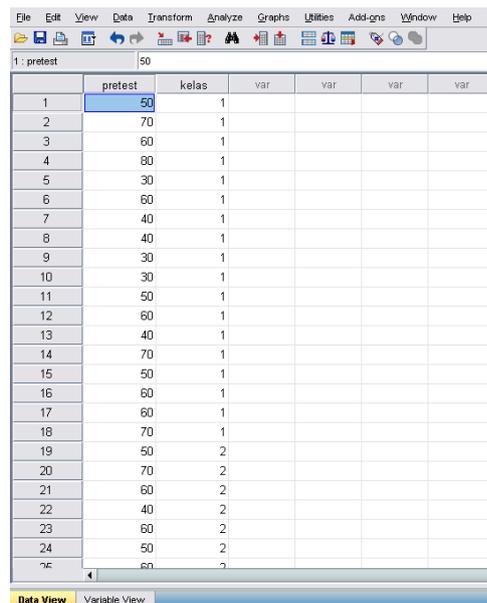


The screenshot shows the SPSS Variable View window. The 'pretest' variable is defined as Numeric, 8 width, 0 decimals, with a label of 'None', missing values of 'None', 8 columns, right alignment, and a scale measure. The 'kelas' variable is also defined as Numeric, 8 width, 0 decimals, with a label of 'None', missing values of 'None', 8 columns, right alignment, and a scale measure. The window title bar indicates 'Data View' and 'Variable View'.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	pretest	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
2	kelas	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

#### 2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai peserta didik. Untuk itu, klik tampilan pada **Data View**.

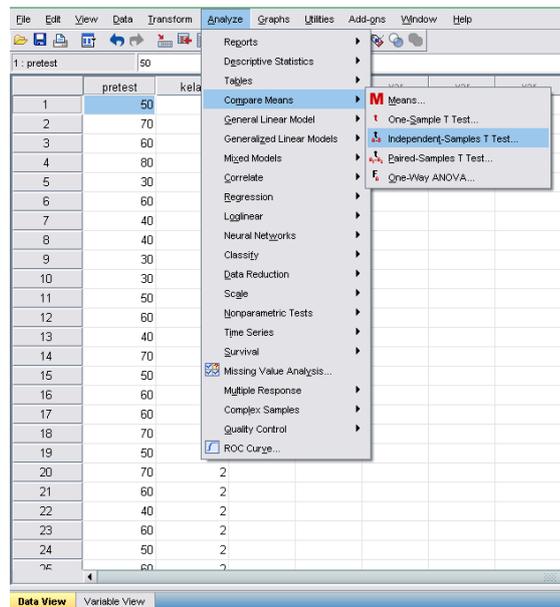


The screenshot shows the SPSS Data View window. The 'pretest' variable is filled with scores for 26 cases. The 'kelas' variable is filled with 1 for the first 18 cases and 2 for the last 8 cases. The 'var' variables are empty. The window title bar indicates 'Data View' and 'Variable View'.

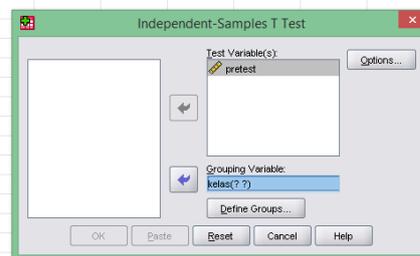
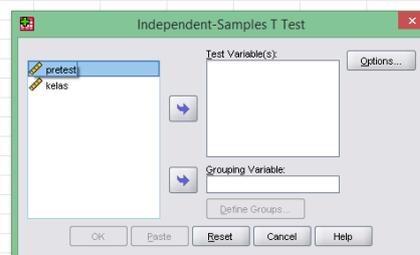
	pretest	kelas	var	var	var	var
1	50	1				
2	70	1				
3	60	1				
4	80	1				
5	30	1				
6	60	1				
7	40	1				
8	40	1				
9	30	1				
10	30	1				
11	50	1				
12	60	1				
13	40	1				
14	70	1				
15	50	1				
16	60	1				
17	60	1				
18	70	1				
19	50	2				
20	70	2				
21	60	2				
22	40	2				
23	60	2				
24	50	2				
25	60	2				
26	60	2				

### 3. Mengolah data

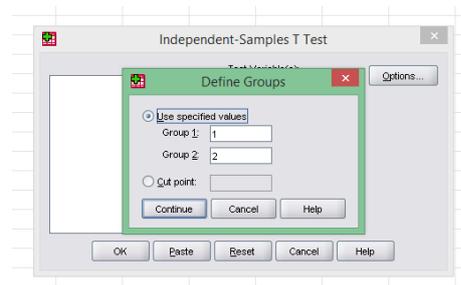
- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Compare Means-Independent Sample T Test**.



- Pindahkan pretest pada kotak **Dependent List**, dan Kelas pada kotak **Grouping Variable**, sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.



- Pilih **Define Group** isi 1 dan 2, lalu **Continue**.



- Kemudian **Ok**.

#### 4. Hasil Output

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Pretest
Mann-Whitney U	160.000
Wilcoxon W	331.000
Z	-.065
Asymp. Sig. (2-tailed)	.948

a. Grouping Variable: Kelas

#### **Analisis:**

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data  $H_0$  diterima

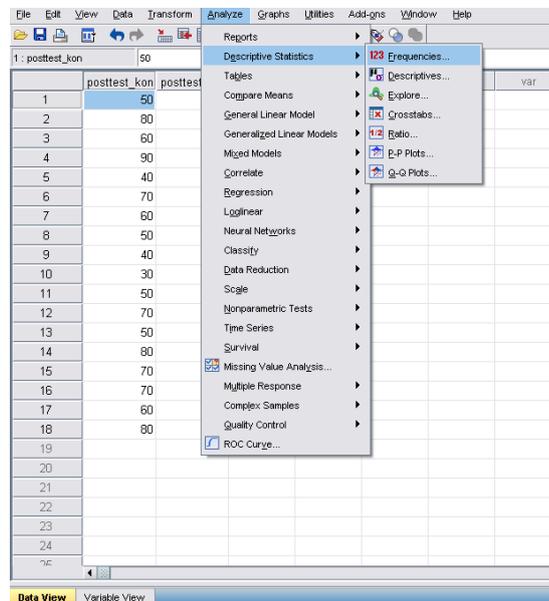
Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai Sig pada penelitian ini adalah  $0,948 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan tanpa menggunakan alat peraga tali tepat tangkas terhadap kemampuan berhitung siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

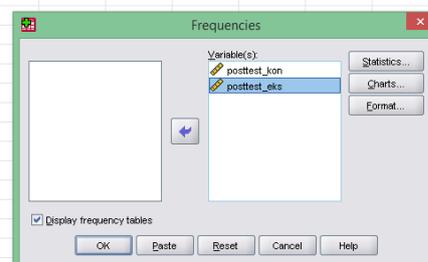
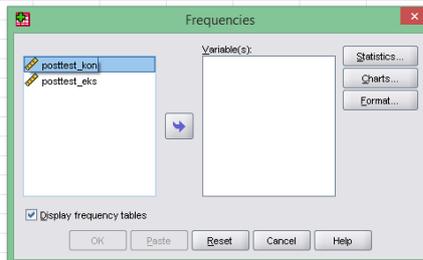


### 3. Mengolah data

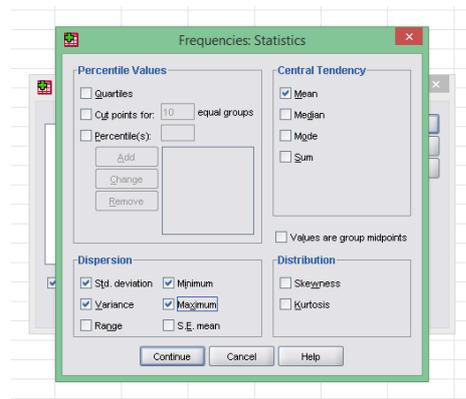
- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Descriptive Statistic-Frequencies**



- Pindahkan nilai post\_con dan posttest\_eks pada kotak **Dependent List** ke kotak **Variables**



- Kemudian seperti pada gambar di atas pilih **Statistic**, lalu centang dibagian **Mean**, **Standar Deviasi**, **Varians**, **Minimum**, dan **Maximum**. Sehingga akan tampak di layar seperti berikut.



- Lalu **Continue, Ok.**

#### 4. Hasil output Nilai Pre-test dan Post-test kelas kontrol

		<b>Statistics</b>	
		posttest_kon	posttest_eks
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		61.11	78.89
Std. Deviation		16.410	10.786
Variance		269.281	116.340
Minimum		30	60
Maximum		90	100

Ringkasan statistik deskriptif dari Nilai *Post-test* kelas kontrol sebagai berikut:

- Rata-rata nilai *post-test* peserta didik adalah 61.11
- Standar Deviasi nilai *post-test* peserta didik adalah 16.410
- Varians nilai *post-test* peserta didik adalah 269.281
- Minimum nilai *post-test* peserta didik adalah 30
- Maximum nilai *post-test* peserta didik adalah 90

Ringkasan statistik deskriptif dari Nilai *Post-test* kelas eksperimen sebagai berikut:

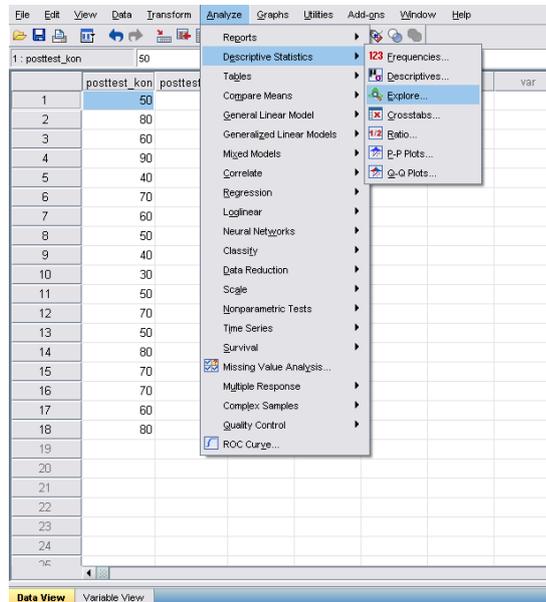
- Rata-rata nilai *post-test* peserta didik adalah 78.89
- Standar Deviasi nilai *post-test* peserta didik adalah 10.786
- Varians nilai *post-test* peserta didik adalah 116.340

- Minimum nilai *post-test* peserta didik adalah 30
- Maximum nilai *post-test* peserta didik adalah 100

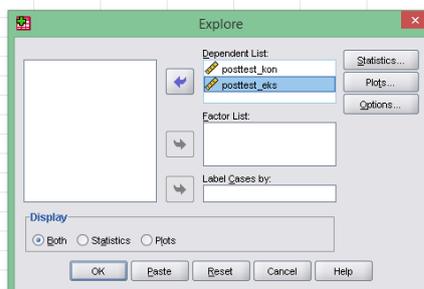


### 3. Mengolah data

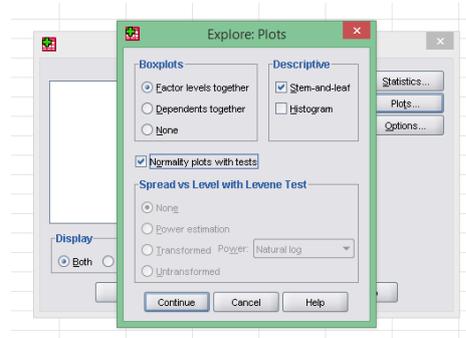
- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Descriptive Statistic-Explore.**



- Masukkan nilai posttest\_kon dan posttest\_eks pada kotak **Dependent List**, sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.



- Pilih **Plots**, maka akan tampak seperti di bawah ini, lalu pilih **None** pada kolom **Boxplots**.
- Pilih **Normality Plots with Test** pada tampilan, lalu **Continue**.



- Kemudian **Ok**.

#### 4. Hasil output

##### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
posttest_kon	.150	18	.200*	.962	18	.634
posttest_eks	.208	18	.039	.928	18	.177

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

##### Analisis:

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data berdistribusi normal

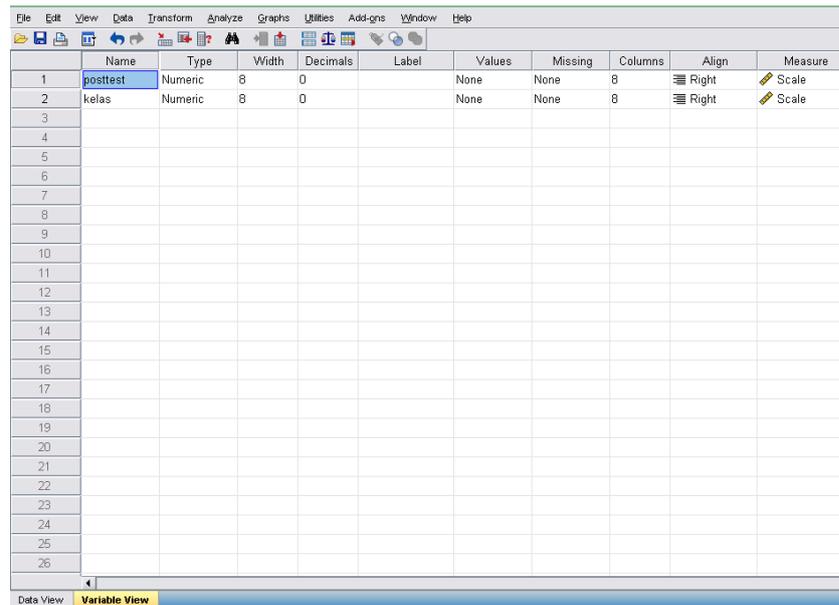
Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS di atas dapat dilihat bahwa nilai Sig pada data nilai *post-test* peserta didik kelas kontrol adalah 0,200. Maka  $0,200 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Sedangkan nilai Sig pada nilai *post-test* peserta didik kelas eksperimen adalah 0,039. Maka  $0,039 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

## Lampiran 16: Perhitungan Uji U Hasil *Post-test* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

### 1. Mengolah data

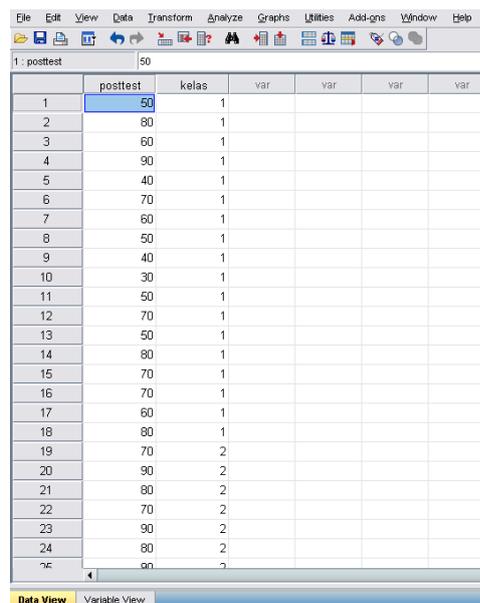
- Buka aplikasi SPSS 16 kemudian pilih **Type in data**, lalu **Ok**.
- Menampilkan **Variable View**, pada bagian **Name** mengisi nama (posttest dan kelas), pada bagian **Decimals** pilih angka **0**. Sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	posttest	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
2	kelas	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										

### 2. Mengisi data

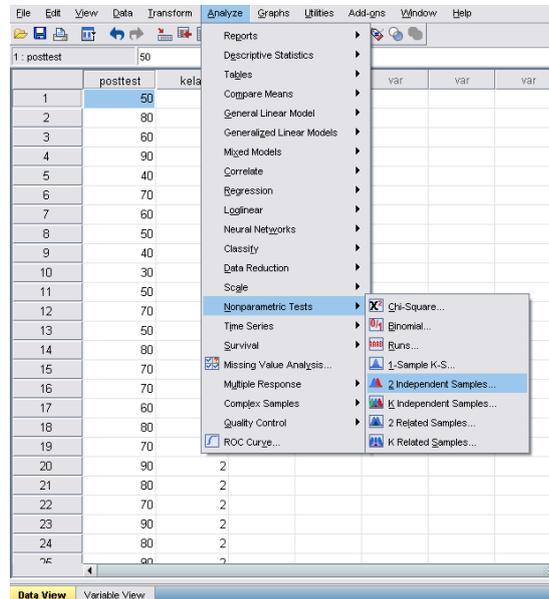
Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai peserta didik. Untuk itu, klik tampilan pada **Data View**.



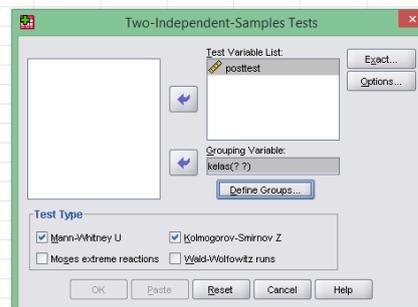
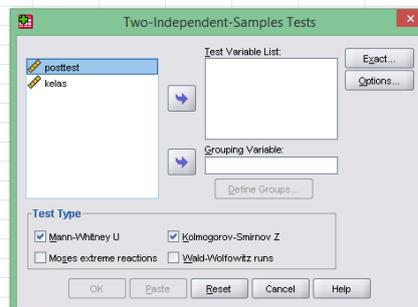
	posttest	kelas	var	var	var	var
1	50	1				
2	80	1				
3	60	1				
4	90	1				
5	40	1				
6	70	1				
7	60	1				
8	50	1				
9	40	1				
10	30	1				
11	50	1				
12	70	1				
13	50	1				
14	80	1				
15	70	1				
16	70	1				
17	60	1				
18	80	1				
19	70	2				
20	90	2				
21	80	2				
22	70	2				
23	90	2				
24	80	2				
25	90	2				
26	90	2				

### 3. Mengolah data

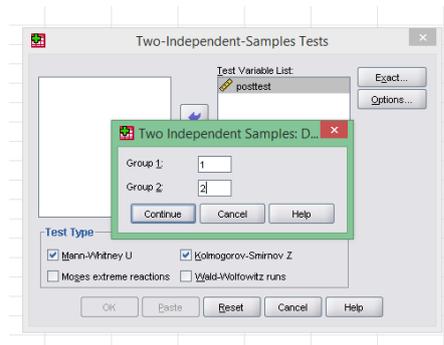
- Mengklik dan memilih pada dashboard kata **Analyze-Nonparametric Tests-2 Independent Sample**.



- Pindahkan pretest pada kotak **Dependent List**, dan Kelas pada kotak **Grouping Variable**, sehingga akan tampak dilayar seperti berikut.



- Pilih **Define Group** isi 1 dan 2, lalu **Continue**.



- Kemudian **Ok**.

#### 4. Hasil Output

	posttest
Mann-Whitney U	62.500
Wilcoxon W	233.500
Z	-3.211
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: kelas

#### Analisis:

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

Pada output SPSS di atas dapat dilihat bahwa nilai Sig pada penelitian ini adalah  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan alat peraga tali tepat tangkas terhadap kemampuan berhitung siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

## Lampiran 17: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Pertemuan 1

Satuan Pendidikan	: MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Tema	: 7 (Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku)
Subtema	: 3 (Tanaman di Sekitarku)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 30

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah dengan mengamati gambar dengan baik dan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah dengan baik dan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita terkait penjumlahan bilangan cacah dengan baik dan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Pendidik mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan</li> <li>• Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan pendidik mengenai materi penjumlahan bilangan.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan pendidik menggunakan media tali tepat tangkas.</li> <li>• Pendidik menanyakan kepada peserta didik mengenai materi penjumlahan yang belum dipahami.</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di pelajari untuk mengerjakan tugas tersebut.</li> <li>• Peserta didik diberi stik untuk dimainkan kepada temannya sambil menyanyikan lagu.</li> <li>• Peserta didik yang memegang stik ketika lagu berhenti akan maju ke depan untuk menyampaikan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>• Peserta didik membacakan hasil jawaban dan mengumpulkan ke depan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan ajar yang akan datang</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.</li> </ul>	5 menit

### Penilaian Hasil Pembelajaran (Penilaian Kognitif)

1. Hasil penjumlahan yang sesuai dengan gambar pencil di bawah ini adalah . . .



- A. 14  
 B. 15  
 C. 16
2. Hasil dari  $12 + 26 = \dots$   
 A. 38  
 B. 39  
 C. 40
3. Hasil dari  $45 + 32 = \dots$   
 A. 77  
 B. 76  
 C. 75
4. Syifa memiliki 20 tangkai bunga matahari. Laila memiliki 24 tangkai bunga matahari. Berapa jumlah bunga matahari yang dimiliki keduanya ...  
 A. 42  
 B. 43  
 C. 44

5. Syaiful memiliki kelereng 35 biji, kemudian ibu membelikan kelereng 51 biji untuk Syaiful. Berapa jumlah kelereng yang dimiliki Syaiful ....

A. 85

B. 86

C. 87

Jawab:

1. C

2. A

3. A

4. C

5. B

**Tafsiran skor**

Skor maksimal untuk semua soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 20.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 01 September 2021

Mengetahui

Praktikan



Maimunah

170102070696

## Pertemuan 2

Satuan Pendidikan	: MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Tema	: 7 (Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku)
Subtema	: 4 (Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan benda)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 30

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung pengurangan bilangan cacah dengan mengamati gambar dengan baik dan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung pengurangan bilangan cacah dengan baik dan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita terkait pengurangan bilangan cacah dengan baik dan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Pendidik mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan</li> <li>• Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai materi pengurangan bilangan.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan pendidik menggunakan media tali tepat tangkas.</li> <li>• Pendidik menanyakan kepada peserta didik mengenai materi pengurangan yang belum dipahami.</li> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di pelajari untuk mengerjakan tugas tersebut.</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi bola kecil untuk dimainkan kepada temannya sambil menyanyikan lagu.</li> <li>• Peserta didik yang terkena bola ketika lagu berhenti akan maju ke depan untuk menyampaikan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>• Peserta didik membacakan hasil jawaban dan mengumpulkan ke depan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan ajar yang akan datang</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.</li> </ul>	5 menit

### Penilaian Hasil Pembelajaran (Penilaian Kognitif)

1. Hasil pengurangan yang sesuai dengan gambar buku di bawah ini . . .



- A. 5  
 B. 6  
 C. 7
2. Hasil dari  $46 - 21 =$   
 A. 23  
 B. 24  
 C. 25
3. Hasil dari  $87 - 43 =$   
 A. 43  
 B. 44  
 C. 45
4. Di sebuah toko buku memiliki 55 penggaris. 24 penggaris tersebut telah terjual. Berapa sisa penggaris yang ada di toko buku tersebut ...  
 A. 30  
 B. 31  
 C. 32
5. Ibu membeli gelas sebanyak 96 buah, ketika dijalan gelas pecah sebanyak 24 buah. Berapa sisa gelas yang dimiliki ibu ...  
 A. 70  
 B. 71

C. 72

Jawab:

2. A      2. C      3. B      4. B      5. C

**Tafsiran skor**

Skor maksimal untuk semua soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 20.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 06 September 2021

Mengetahui

Praktikan



Maimunah

170102070696

### Pertemuan 3

Satuan Pendidikan	: MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
Kelas/Semester	: 1 / 1 (Ganjil)
Tema	: 7 (Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku)
Subtema	: 4 (Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan benda)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 30

#### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung gabungan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan mengamati gambar dengan baik dan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu melakukan operasi hitung gabungan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan baik dan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan pendidik, peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita terkait operasi hitung gabungan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan baik dan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Pendidik mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan di sampaikan</li> <li>• Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan pendidik mengenai materi gabungan penjumlahan dan pengurangan bilangan.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan pendidik menggunakan media tali tepat tangkas.</li> <li>• Pendidik menanyakan kepada peserta didik mengenai materi gabungan penjumlahan dan pengurangan yang belum dipahami.</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik terkait pembelajaran yang telah di pelajari untuk mengerjakan tugas tersebut.</li> <li>• Peserta didik diberi pensil ajaib untuk dimainkan kepada temannya sambil menyanyikan lagu.</li> <li>• Peserta didik yang memegang pensil ajaib ketika lagu berhenti akan maju ke depan untuk menyampaikan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>• Peserta didik membacakan hasil jawaban dan mengumpulkan ke depan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang pelajaran dan mempelajari bahan ajar yang akan datang</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.</li> </ul>	5 menit

### Penilaian Hasil Pembelajaran (Penilaian Kognitif)

1. Hasil dari  $21 + 15 - 11 = \dots$ 
  - A. 24
  - B. 25
  - C. 26
2. Hasil dari  $43 + 24 - 27 = \dots$ 
  - A. 40
  - B. 41
  - C. 42
3. Hasil dari  $64 + 31 - 22 = \dots$ 
  - A. 73
  - B. 74
  - C. 75
4. Nenek membelikan permen sebanyak 30 butir untuk Santi. Kakek juga membelikan permen yang sama untuk Santi sebanyak 17 butir. Kemudian Santi membagi 18 butir permen kepada Syifa. Jumlah permen yang masih dimiliki oleh Santi adalah ...
  - A. 27
  - B. 28
  - C. 29
5. Ayah membelikan kelereng sebanyak 46 untuk Edo. Ibu juga membelikan kelereng untuk Edo sebanyak 32 kelereng. Kemudian Edo memberikan 30

kelerengnya kepada Beni. Jumlah kelereng yang masih dimiliki oleh Edo adalah

...

A. 48

B. 49

C. 50

Jawab:

1. B

2. A

3. A

4. C

5. A

**Tafsiran skor**

Skor maksimal untuk semua soal adalah 100, masing-masing soal bernilai 20.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 08 September 2021

Mengetahui

Praktikan



Maimunah

170102070696

## **Lampiran 18: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi**

### **Pedoman Wawancara**

#### **Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?
4. Sejak kapan kurikulum 2013 mulai diberlakukan di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?

#### **Wawancara dengan Guru Kelas**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu dan sudah berapa lama ibu mengajar di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?
3. Bagaimana kondisi siswa di kelas saat pembelajaran?
4. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
5. Kesulitan apa yang ibu temukan dalam mengajar matematika?
6. Alat peraga/media pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan ketika mengajar matematika?
7. Bagaimana tanggapan ibu jika peneliti menggunakan alat peraga tali tepat tangkas dalam pembelajaran matematika?

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

## Lampiran 19: Foto Penelitian



GAMBAR.I Kegiatan Pembelajaran



GAMBAR.II Penjelasan Alat Peraga



GAMBAR.III Penggunaan Alat Peraga



GAMBAR.IV Penggunaan Alat Peraga



**GAMBAR.V** Wawancara dengan Kepala Sekolah



**GAMBAR.VI** Wawancara dengan guru kelas I a

**Lampiran 20: Bukti Seminar Proposal**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0611) 3263839 Faksimile (0611) 3274482          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.uin-antasari.ac.id">www.ftk.uin-antasari.ac.id</a></p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 1930/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Maimunah
N I M	: 170102070896
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Pasar Minggu Bitin RT. 002 No. 057
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TALI TEPAT TANGKAS (TALI PAS) TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA TEMA 7 BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DI SEKITARKU DI KELAS I MI PLUS DARUL ILMU BANJARBARU</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 8 Desember 2020
Tempat	: Via video call grup WhatsApp
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 14 Desember 2020 Ketua,</p>	
<p align="right">               Mahmudah, M.Pd.I              NIP. 198708212015032004         </p>	

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Desember 2020

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku di Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

Nama Penyaji/NIM : Maimunah /170102070696

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.  
Khairiatul Muna, M.Pd.

Ruang Seminar : Via Video *Call* Grup *Whatsapp*

Alamat Rumah : Jl. Pasar Minggu Bitin RT.002 No. 057

Penanggung Utama : Salma Azizah

Penanggung Umum : 1. Isti Qomah  
2. Misbahul Jannah  
3. Siti Norainah

Banjarmasin, 08 Desember 2020

Pembimbing  
Konten & Metodologi



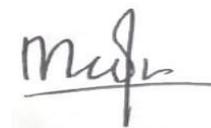
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.  
NIP. 197905112005012006

Pembimbing  
Bahasa & Teknik  
Penulisan



Khairiatul Muna, M.Pd.  
NIP.19911207201801202

Moderator



Mona Mawaddah  
NIM.170102070571

## Lampiran 21: Surat Validasi dan Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0611) 3263939 Faksimile (0611) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.isin-antasari.ac.id

Nomor : B-207Un.14/III.1.1/PP.00.9/05/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Mei 2021

Yth. Ibu Rahmatul Khairiah, M.Pd.  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
N I M : 170102070696  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin, RT. 02 RW.01 Kel. Bitin, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,

Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0811) 3253939 Faksimile (0811) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-29/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Mei 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.**  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
 N I M : 170102070696  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pasar Minggu, RT. 02 RW.01 Kel. Bitin, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Makil Dekan Bidang Akademik dan  
 Pengembangan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin  
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0611) 3263939 Faksimile (0611) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-14/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Mei 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Sariam, S. Pd. I  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
 N I M : 170102070696  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin, RT. 02 RW.01 Kel. Bitin, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Lembaga,

Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0611) 3283838 Faksimile (0611) 3274482  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.isn-antasari.ac.id

Nomor : B-27/Un.14/III.1.V/PP.00.9/05/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Mei 2021

Yth. Kepala Sekolah MI Mathla'ul Anwar.  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilimi Banjarbaru", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
N I M : 170102070696  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin, RT. 02 RW.01 Kel. Bitin, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Staf Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-3470/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

20 Agustus 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarbaru**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
 N I M : 170102070696  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin RT 02 RW 01 No 057, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Nakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3470/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

20 Agustus 2021

Yth. **Kepala MI Plus Darul Ilimi Banjarbaru**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maimunah  
 N I M : 170102070696  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin RT 02 RW 01 No 057, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711  
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : B - 1810 /Kk.17.02-1/TL.00/08/2021

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor : B-3470/Un.14/III.1.t/08/2021 tanggal : 20 Agustus 2021 Hal : Izin Riset dalam rangka penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Maimunah  
N P M : 170102070696  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin Rt.02 Rw.01 no.057. Kec. Danau  
Panggang Kab. Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan  
Lama Penelitian : 23 Agustus 2021 sampai dengan 23 Oktober 2021

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TALI TEPAT TANGKAPN (TALI PAS) PADA MATA PELAJARAN TEMATIK TEMA 7 TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I MI PLUS DARUL ILMI BANJARBARU**".

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 Agustus 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarbaru,



*Abdul Basit*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-~~3470~~Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maimunah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070696  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. Keramat Desa Bitin RT 02 RW 01 No 057, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TALI TEPAT TANGKAS (TALI PAS) PADA MATA PELAJARAN TEMATIK TEMA 7 TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I MI PLUS DARUL ILMU BANJARBARU**

Tempat yang dituju : MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 23 Agustus 2021  
 Sampai dengan tanggal : 23 Oktober 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 28 Agustus 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maimunah  
 NIM. 170102070696



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS DARUL ILMU**  
 TERAKREDITASI NASIONAL DENGAN NILAI A



NSM : 111263720011 NPSN : 60723219  
 Akte Notaris : Slamet Indarto, S.H, M.Kn No.08 Tanggal 15 September 2016  
 Jl. Jend. A. Yani Km. 19.200 Liang Anggeng Banjarbaru Kalimantan selatan Telp. (0511) 7526293 Kode Pos 70722

**SURAT REKOMENASI**

Nomor : MI.17.11./PP.011/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dili Megowati, S.E, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Maimunah  
 NPM : 170102070696  
 Asal P.Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Akan melaksanakan penelitian di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru mulai 23 Agustus s.d 23 Oktober 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banjarbaru, 23 Agustus 2021

Kepala Sekolah,



Dili Megowati, SE, S.Pd

NUPTK. 3447755656300092



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS DARUL ILMI**  
 TERAKREDITASI NASIONAL DENGAN NILAI A



NSM : 111263720011 NPSN : 60723219

Akte Notaris : Slamet Indarto, S.H, M.Kn No.08 Tanggal 15 September 2016

*Jl. Jend. A. Yani Km. 19, 200 Liang Anggang Banjarbaru Kalimantan selatan Telp. (0511) 7526293 Kode Pos 70722*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MI.17.11./PP.011/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dili Megowati, S.E, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Maimunah  
 NIM : 170102070696  
 Asal P.Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru mulai 23 Agustus s.d 23 Oktober 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banjarbaru, 28 September 2021

Kepala Sekolah,



**Dili Megowati, SE, S.Pd**

NUPTK. 3447755656300092

### Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Maimunah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Bitin, 09 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Keramat RT.02 RW.01 No. 057 Desa Bitin  
Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai  
Utara Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. SDN Bitin lulus tahun 2011
  - b. MTs Shalatiyah Bitin lulus tahun 2014
  - c. SMKS Shalatiyah Bitin lulus tahun 2017
8. Nama Lengkap Orangtua :
 

Ayah

Nama : Abdul Hamid  
Pekerjaan : Wira swasta  
Alamat : Jl. Keramat RT.02 RW.01 No. 057 Desa Bitin  
Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu  
Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

Ibu

Nama : Hj. Aminah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Keramat RT.02 RW.01 No. 057 Desa Bitin  
Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu  
Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan
9. Jumlah Saudara (i) : 2 (dua) orang
10. Nama Saudara (i) :
  - a. Badariyah
  - b. Muhammad Riski Padillah

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis



Maimunah