

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TALI TEPAT
TANGKAS (TALI PAS) PADA MATA PELAJARAN TEMATIK
TEMA 7 TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS I MI PLUS DARUL ILMI BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
MAIMUNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TALI TEPAT
TANGKAS (TALI PAS) PADA MATA PELAJARAN TEMATIK
TEMA 7 TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA
KELAS I MI PLUS DARUL ILMI BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Maimunah

170102070696

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maimunah

NIM : 170102070696

Tempat/Tgl. Lahir : Bitin/09 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “pengaruh penggunaan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) pada mata pelajaran tematik tema 7 terhadap kemampuan berhitung siswa kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Maimunah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru

Ditulis oleh : Maimunah

NIM : 170102070696

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/Tanggal Lahir : Bitin/09 Januari 1999

Alamat : Jl. Keramat, Rt. 02 No. 057. Desa Bitin, Kec. Danau Panggang, Kab. Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

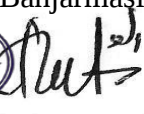
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Mifa Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

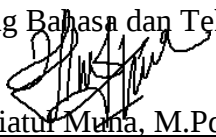
Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Khairiatur Muna, M.Pd.
NIP. 199112072018012002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

NIP : 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Maimunah

NIM : 170102070696

Judul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas
(TALI PAS) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7
Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus
Darul Ilmi Banjarbaru.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairiatul Muna, M.Pd.
NIP : 199112072018012002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/b (Asisten Ahli)
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

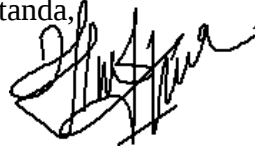
Nama : Maimunah
NIM : 170102070696
Judul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (TALI PAS) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,



Khairiatul Muna, M.Pd.

PENGESAHAN

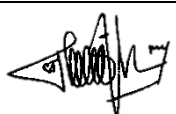
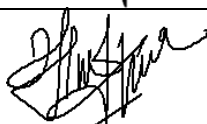
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, Nama Maimunah, NIM 170102070696, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S. Pd., MS. (Anggota)	
3. Khairiatul Muna, M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Maimunah. 170102070696. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ibu Khairiatul Muna, M. Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1 UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pengaruh, Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (TALI PAS), dan Kemampuan Berhitung.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurang ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika karena konsep pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa ada bantuan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran. Maka dari itu alat peraga adalah suatu alat yang dapat membantu proses pembelajaran secara langsung untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap konsep materi yang diajarkan guru. Alat peraga yang dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep berhitung salah satunya adalah alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) yang dibuat secara sederhana namun dapat membantu siswa dalam melakukan operasi hitung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan berhitung siswa tanpa menggunakan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru? 2) kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru? 3) terdapat pengaruh dalam penggunaan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) terhadap kemampuan berhitung siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bertujuan untuk turun langsung ke lapangan. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental design* (eksperimen semu) dalam bentuk design *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dengan jenis kelas Eksperimen yang berjumlah 18 orang dan kelas Kontrol berjumlah 18 orang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa 1) kemampuan berhitung siswa tanpa menggunakan alat peraga Tali Tepat Tangkas memiliki rata-rata 61.11 yang berada pada keterangan cukup, dimana ini dipengaruhi dari faktor psikologis yang menyangkut kurangnya minat siswa

terhadap pembelajaran matematika 2) kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan alat peraga Tali Tepat Tangkas memiliki rata-rata 78.89 yang berada pada keterangan baik, dimana ini dipengaruhi langsung oleh alat peraga yang digunakan sehingga hasil yang diperoleh lebih baik 3) terdapat pengaruh yang signifikan alat peraga Tali Tepas Tangkas terhadap kemampuan berhitung siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dengan nilai Sig. pada penelitian adalah $0.001 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada putra gurun sahara putra Aminah dan Abdullah yang tak lain dan tak bukan dialah Baginda kita Nabi Muhammad saw., yang telah memberikan berkat dan ridhanya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik meski masih ada kekurangan di dalamnya.

Sebuah karya kecil ini ku persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat dicintai, yaitu Ayah Abdul Hamid dan Ibu Hj. Aminah yang sangat-sangat berperan penting dalam kehidupan ini, yang selalu mendo'akan setiap langkahku, memberikan nasihat, motivasi serta dorongan untuk tetap semangat dalam melakukan segala sesuatu terutama dalam menyelesaikan sebuah karya kecil ini.

Saudara-saudaraku, Badariyah dan Muhammad Riski Padillah yang sangat ku sayangi, serta semua keluarga ku yang selalu mendo'akan ku tanpa henti. Kalian yang selalu mendukung ku selama ini, dan memberikan semangat kepada ku untuk menggapai semua impian dan harapan ku.

Guru-guru, ustadz-ustadzah, dan dosen-dosen ku yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman sedari aku kecil hingga dewasa, yang menjadi bekal hidup ku dan sebagai penuntun ku untuk melangkah maju ke depan. Semua teman-teman seperjuangan ku lokal PGMI A 2017 yang telah menemani dalam perjuanganku menuntut ilmu, mendo'akan, memberi semangat, canda tawa, dan suka duka selama perkuliahan. Sahabat-sahabat ku (Isti, Ainah, Helda, dan Megawati) yang aku sayangi, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik ku yang selalu memberikan semangat, bantuan dan do'a kalian yang akhirnya mengantarkan ku hingga ke titik ini.

Teman-teman ku dari PPL1, PPL 2, dan KKN senang bisa bertemu kalian dan terimakasih sudah menambah daftar pertemanan dalam hidup ku. Semua pihak yang bersangkutan yang telah membantu dalam penyelesaian karya kecil ini.

Akhir kata ku ucapkan beribu-ribu terimakasih yang tak terhingga kepada kalian orang-orang yang ku sayangi. Semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagiku dan bagi orang lain ke depannya. Serta semoga kebaikan kalian semua di balas oleh Allah Swt., dengan sebaik-baik balasan. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

MOTTO

“Jika tidak bisa terbang, maka berlarilah

Jika tidak bisa berlari, maka berjalanlah

Jika tidak bisa berjalan, maka merangkaklah

Tetapi apapun yang dilakukan tetap harus bergerak maju kedepan”

(Martin Luther King Jr)

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta alam yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan-Nya. Shalawat serta salam yang tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang (*Minazzuluma Ti Ilannor*).

Berkat Rahmat, Taufiq, Inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ribuan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan dan izin terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pedoman yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi dan mengarahkan penulis dalam penelitian skripsi ini.
4. Ibu Khairiatul Muna, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Ibu Dili Megowati, S. E., S. Pd. I, selaku kepala sekolah MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru. Ibu Sariam, S. Pd. I, selaku wali kelas IA, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberi bantuan dalam penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang di laksanakan.
7. Semua pihak yang bersangkutan yang sudi kiranya telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat membangun dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak yang bersangkutan kepada penulis diberikan Allah Swt., balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis,



Maimunah

NIM. 170102070696

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Anggapan dasar dan Hipotesis	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Signifikansi Penelitian.....	11
H. Penelitian Terdahulu.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Alat Peraga	17
B. Tali Tepat Tangkas (Tali Pas)	21
C. Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku	
Materi Penjumlahan dan Pengurangan	26
D. Kemampuan Berhitung.....	27

BAB III MATODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Data dan Sumber data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Desain Pengukuran	41
G. Teknik Pengolahan Data.....	42
H. Analisis Data	43
I. Prosedur Penelitian	46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	151

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas I SD/MI	26
3.1 Pola Desain Penelitian	32
3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.3 Distribusi Indikator Instrumen Tes Penelitian.....	39
3.4 Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	41
3.5 Pemberian Skor pada Instrumen Penilaian	41
3.6 Interpretasi Hasil Belajar	42
4.1 Profil MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	49
4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru	50
4.3 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	51
4.4 Keadaan Jumlah Siswa di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	52
4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
4.6 Interpretasi kualifikasi nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol.....	65
4.7 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kelas Kontrol	66
4.8 Interpretasi kualifikasi nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	67
4.9 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kelas Eksperimen.....	67
4.10 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
4.11 Uji U <i>pre-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	68
4.12 Interpretasi kualifikasi nilai <i>Post-test</i> kelas Kontrol	70
4.13 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kelas Kontrol	71
4.14 Interpretasi kualifikasi nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen.....	72
4.15 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kelas Eksperimen.....	72
4.16 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
4.17 Uji U <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	74

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Awal Penggunaan Alat Peraga	25
2.2	Akhir Penggunaan Alat Peraga.....	25
2.3	Mengetahui Hasil Jawaban yang Benar.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 : Terjemah Ayat	86
2 : Lembar Validator Instrumen Tes.....	87
3 : Soal Uji Coba.....	88
4 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba	92
5 : Data Hasil Uji Coba Siswa	93
6 : Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 16 <i>for Windows</i>	94
7 : Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	100
8 : Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101
9 : Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	103
10 : Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
11 : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	106
12 : Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
13 : Perhitungan Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	113
14 : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	116
15 : Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	120
16 : Perhitungan Uji U Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	123
17 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	126
18 : Pedoman Wawancara dan Dokumentasi	135

19	: Foto Penelitian.....	137
20	: Bukti Seminar Proposal	139
21	: Surat Validasi dan Surat Izin Penelitian	141

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
4.2 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73

