

ABSTRAK

Maimunah. 170102070696. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (Tali Pas) Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 7 Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ibu Khairiatul Muna, M. Pd. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1 UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pengaruh, Alat Peraga Tali Tepat Tangkas (TALI PAS), dan Kemampuan Berhitung.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kurang ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika karena konsep pembelajaran yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa ada bantuan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran. Maka dari itu alat peraga adalah suatu alat yang dapat membantu proses pembelajaran secara langsung untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap konsep materi yang diajarkan guru. Alat peraga yang dapat mempermudah siswa dalam memahami konsep berhitung salah satunya adalah alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) yang dibuat secara sederhana namun dapat membantu siswa dalam melakukan operasi hitung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan berhitung siswa tanpa menggunakan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru? 2) kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru? 3) terdapat pengaruh dalam penggunaan alat peraga tali tepat tangkas (tali pas) terhadap kemampuan berhitung siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bertujuan untuk turun langsung ke lapangan. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental design* (eksperimen semu) dalam bentuk design *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dengan jenis kelas Eksperimen yang berjumlah 18 orang dan kelas Kontrol berjumlah 18 orang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa 1) kemampuan berhitung siswa tanpa menggunakan alat peraga Tali Tepat Tangkas memiliki rata-rata 61.11 yang berada pada keterangan cukup, dimana ini dipengaruhi dari faktor psikologis yang menyangkut kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika 2) kemampuan berhitung siswa dengan menggunakan alat peraga Tali Tepat Tangkas memiliki rata-rata 78.89 yang berada pada keterangan baik, dimana ini dipengaruhi langsung oleh alat peraga yang digunakan sehingga hasil yang diperoleh lebih baik 3) terdapat pengaruh yang signifikan alat peraga Tali Tepat Tangkas terhadap kemampuan berhitung siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I MI Plus Darul Ilimi Banjarbaru dengan nilai Sig. pada penelitian adalah $0.001 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.